

ההַגָּמִים הלייבורוֹרִיטָטִי

סיפור חייו, הירצחו וכתבו של הת' ישראל אריה ליב דוברוסקין הי"ד



קזין או"ם מבקר במקום הרצח

זוויתו של ישראל דוברוסקין מחלמי רישיבת חכ"ז בלוד, שנרצח ע"י מסונים. ובעבר אחמל מבית החולים הדשומד למקום קבורתו בזפת. אפשר ביקר קזין או"ם בסקס



תשורה משמחת הנישואין
של אברהם צבי ומולכה שיחיו הכהן
י"ב אדר-ראשון ה'תשפ"ד

ב"ה

התמיס הלייראוריטטי

סיפור חייו, הירצחו וכתביו של
הת' ישראל אריה ליב
דוברוסקין הי"ד

תשורה משמחת הנישואין
של אברהם צבי ומלכה שיחיו הכהן
י"ב אדר-ראשון ה'תשפ"ד

פתח דבר

אנו מודים להשיית על כל הטוב אשר גמלנו, ובחסדו הגדול זיכנו בನישואינו צאצאיינו, החתן התמים הרב אברהם צבי ש"י עב"ג הכללה המהוללה מרת מלכה תה'.

התודה והברכה מובעת בזה לבני משפחتناו, ידינו ומכרינו, שהוAILו לבוא מקרוב ומרחוק לשМОוח אתנו ביום שמחת לבנו, ולברך את החתן והכללה שיחיו, ואותנו כולם, בברכת מזל טוב וחימם מאושרים בגשמיות וברוחניות.

בתוך הבעת תודה לבבית והוקאה לכל הנוטלים חלק בשמחתנו, מוגשת בזה תשורה מיוחדת - מיסוד על הנגתו של כ"ק אדמו"ר מהורי"ץ נ"ע בעת חתונת כ"ק אדמו"ר נש"ד והרבנית הצדקנית - אודות אחיסבו של החתן, התמים הנעלם ישראל אריה ליב דוברוסקין שנרצה על קידוש ה' בידי מרצחים שפליים. התشورה כוללת:

א) **אגרות קודש** – אגרות קודש מכ"ק אדמו"ר לסבא-רבא של החתן, ר' יהיאל מיכל דוברוסקין ע"ה; אגרות קודש מכ"ק אדמו"ר להט' ישראל אריה דוברוסקין הי"ד; אגרות קודש מכ"ק אדמו"ר המתיחסות לרצח הנורא. שני המכתבים הראשונים הנדפסים מתוק רשיומותיו של כ"ק אדמו"ר ממוענים במקור לר"מ דוברוסקין ומובאים כאן יחד עם פיענוחים. הרשימות והפיענוחים נדפסו ברשות הוצאת ספרים קה"ת, ועל כך תודתנו נתונה להם.

ב) **התמים הליאוואויטשי** – קורותיהם של משפחת דוברוסקין וסיפורם היו והירצחו של התמים ישראל אריה ליב דוברוסקין. בכתיבת פרק זה נעזרנו רבות בכתבותו של הרב שניאור זלמן ש' ברגר שנתפרסמה בזמנו בעיתון "בית משיח", ותודתנו נתונה לו על האישור להשתמש בחומר הרב.

ג) **משכיל לאיתן** – ביאורים בתניא שכבב הנראہ נכתבו על פי שיעורי המשפיע המפורסם הרה"ח שלמה חיים קסלמן, בישיבה ב'פרדס'-לוד, בשנים תש"א ותש"ב. חלק מהביאורים שנכתבו כאן כבר נדפסו בכמה מספרי ביאורי התניא (ובעיקר – בספר 'ביאורי ר' שלמה חיים' מאות הרב אברהם אלטר הלוי הבר), אمنם חלקם בבחינת "פנימ' חדשות באו לכאן". הביאורים, שככל הנראہ נכתבו במרוצת השיעור, נכתבו ע"י המחבר בקיצור ובהממצאות. העניינים שלא נתבארו דיים – השתדלנו לבארם ולפרטם, לתועלת המעיניים. על אף מאצנו הרבים להבין את כל הביאורים, לצערנו לא הצליחנו לרדת לעומקם של כולם (ובעיקר כאשר הובאו דוגמאות מסיפורים). ובקשתנו נתונה למעיניים, להחות דעתם ולהעיר הערותיהם, ובזה"י יודפסו בספר שיראה אור. מלאכת העריכה נעשתה ע"י הת' אהרן משה שי' קובייטשעך, יברכו ה' בכל המצטרך בגו"ר נס"ו.

ד) **מעשה רב** – סיפוריים על רבותינו נשיאינו, אדמו"ר הזקן, אדמו"ר האמצעי ואדמו"ר הצעץ, אותם רשם הת' ישראל אריה דוברוסקין ממה ששמע מרבותיו ואביו. תוך מתן שימת לב לציון מקורות נוספים לסיפורים והשווואת גרסאות במקרה הצורך.

ה) **עת סופר** – קטיעים מתוך יומנו של הת' ישראל אריה דוברוסקין ובהם רשימות מההתועדויות של המשפיעים בישיבה, סיפורים שהגיעו לאזניינו מתחילה斬新的な語彙と表現を用いて、物語の構成や登場人物の設定を丁寧に説明している。この文は、物語の構成や登場人物の設定を丁寧に説明している。

אף שחלק מהחומרים כבר נתרפסמו בbumot שוניות כנ"ל, מכל מקום נדפסו כאן לשילמות העניין יחד עם הרבה דברים חדשים שטרם שופתם עין הדפוס.

תודה מיוחדת לתמימים שסייעו בעריכת התשורה ה"ד ניאל שי' אקבשב,
הט' מנחם מענדל שי' אשכנזי (ברש"ז), הט' שלום אורי נתן נתע שי' ברכהן,
הט' שלום אורי נתן נתע שי' גורליק, הט' שמואל שי' דוברוסקין והט' זושא שי'
קריצ'בסקי, תהא משכורתם שלמה מן השמים.

האל הטוב, הוא יתברך, יברך את כבודו ואת אנשי ביתו ייחיו בתוך כלל
אחים' בברכות מלאיפות מנפש ועד בשר, ובמיוחד בברכה העיקרית שנזוכה
ללאת משמחה זו, שמחת חתן וכלה, לשמחה העיקרית, שמחת עולם על ראשם,
בגאולה האמיתית והשלימה במהרה בימינו ממש.

МОקריםם ומכבדיהם

משפחתי לידר
אלעד

משפחתי כהן
ביתר עילית

"ב אדר-ראשון ה'תשפ"ד

לתיקונים והערות: a0586472583@gmail.com

אגרות קדשת

אגרותינו של כ"ק אדמו"ר
למשפחה דוברוסקין

מכתבים הממענים לסייע-דבא של החתן הרבי יהיאל מיכל דברוסקין ע"ה

5

רשימות חוברת כבד

פשתן כבה מהר.

בעניין הסימן להבחן בין פשתן וצמ"ג, הרי כל המפרשים הסכימו שאינו מועיל, אלא כדי לאיים על הא"י, שלא ניחוש לאיחולופי בנותן לו חוטי קנבות. וכדהובא מפנ"י, וכ"ה בפרו"ד, בית הילל ועוד.

ואף שיל"ע בשו"ת פנ"ז זע באיזהו מקוםן, כן יעוין בפרו"ד סי' ש"ב, שהרא"ש הוא רק ספק כלאים דרבנן, ולא דאוריתא כדעת הפנ"י, אבל הראי משוו"ת הרא"ש היא ראי מוכחת ומ"י יבוא אחרי המלך. ובביה"ה ופנ"י שהסימן הוא הבל וכור.

ויל"ע בשער הכלול מה שכ' לעניין סימני אתרוגים המורכבים, שגם הם סימנים מחודשים. ואינו תח"י. וכמודומה שציין שם לשוו"ת חת"ס. בוגוף הדבר שפשתן כבה מהר יש להעיר מישע"י א' לא', שכמודומה שפי' כן הרכ"ק על והי' החסון לנערות וגור. ומשבת (יא) יפה חענית לחלום כאש לנערות משמע דכללה הנעורות לגמרי ולא שכבה. וכן בסנה' (לו) אפשר אש לנערות ואינה מהבהבת דפירוש"י אוחות ודולקת. ועייג"כ סוטה (מח). ואולי יש לחלק בין נערות (שהוא הנגע בעת נפרץ הפשtan). עיין בפייה"מ שבת פ"ד. ובירוש' שבת נערה וכור' נסורת וכור'. ועייג"כ שופטים טז' ט') ובין חוטי פשתן. וממשנה ר"ה (פ"ב מ"ג) נערות של פשתן ופי' שהוא מרבה שלhalbת, בלאה"כ ל"ק, וכתיירוץ הת"י שבת ר"פ ב"מ, שدولק יפה ובכ"ז לא מעלי לפטילה, וגם אהנ"ל אוואפ"ל כן.

ולכאורה מפירוש"י (שבת שם) ד"ה כיתנה שפי' זה"ק קרא פשתן החזק יהפק לנערות כלומר הגבור יהי' חלש עכ"ל, משמע דחוסן, פשתן שלא נפיין, ג"כ בווער, אף שאינו בווער כ"כ לנערות (שלכן בכל הנ"ל אמרו לנערות דוקא). דאלתיה"כ הולל"פ כפשוטו והי' החסון, שאינו בווער, ונערות הבזער. ואז אתי שפיר גם סיום דקרו ובערו שניהם יהדיו וגור. ומדלא פי' כך ש"מ דחוסן ורק לפטילה לא חזי מפני שאין השמן וכור', אבל גם הוא בווער.

ועפי"ז אני שפיר ג"כ מה דנחתת רשי"ל פי' קראי, בש"ס שבת, ודוקא לפי המשקנא דלפי hn"l ניחא. דלפי הס"ד דחוסן הוא נערות, ע"כ

רישימות חוברת קבד

פי' דקרא הוא והי החסן, אליל החזק, ואינו עניין לפשtan, אתי שפיר המשך הפסוק שאليل החזק יהף לנעורת הבוער بكل ובعرو וגרו. אבל לפ"י אבי דחסון הוא חוסן, פשtan, וידעינן דגם הוא בוער (אף דלא כ"כ בנעורת) הוכחה רשותי לפרש פי' חדש, שלא פשוטי. וזהו "כלומר" וכו'.

ואסיים



רישימות חוברת קכד

7

פשתן כבה מהר.

א. בעניין הסימן שעל ידו יכולים להבחין בין פשתן וצמר גפן (לענין כלליא בגדים), שפשתן כבה מהר – הרי כל המפרשים הסכימו שהסימן אינו מועיל, אלא כדי לאיים על החיטת האינו יהודי, שלא ניחוש לאיחלווי – בשעה שהישראל נתן לו חוטי קנבוס, שאז ירא להחיליפם בחוטי פשתן, כיון שהישראל יכול לברר זה ע"י בדיקת באש, אבל אין לסמור על סימן זה אם רק אומר לו לתפור מהוטי קנבוס (אבל לא נתן לו חוטי קנבוס), ועאכו"כ כשהקונה ממנו לכתילה. וכדהובא מפני יהושע. וכן הוא בפרישה ודרישת³, בית הילל, ועוד.

ו אף שיש לעיין בשורית פנוי יהושע זו באיזהו מקום,
וכן יעוזין בפרישה ודרישת לטור יוד"ד סי' ש"ב, שלהרואה

1) ראה רמ"א יוד"ד טש"ב סי'ב: "חוטי פשתן כשמדרlik כבה מהר, ושל קנבוס הולך ושורף (בן מגיד משנה פ"ח דמאכלות אסורות)".

2) בשורית יוד"ד ס"ח (ונשאלתי אם יש לסמן בחוטין שאין ידוען אם הם חוטי פשתן או קנבוס לברKen באש שהפשתן כבה מהר והקבוס הולך ושורף, וכן שאר בדיקות שאומרים העולם כו"). – רשם: "הרב המגיד .. לא כתוב כי אם דהגוי מרחת להחליף, כיון דאפשר לעמוד על החלוף מרחת הגוי, כיון דאותן הוא שלא ירע אומנתו .. אבל שייהי סימן מובהק לקנות מן הגרים לכתילה מחמת זה, לא מצינו בשם פוסק וכו'".

3) לטור יוד"ד טש"ב. – רשם (בפרישה) סק"ג: "לפי טעם .. שיכולין לעמוד על הדבר לנסתו בדילקה, א"כ לפי זה גם בן להאמין לנכרי לכתילה, אפילו אם אין הישראל נתן לו חוטי קנבוס. ושם מייל דכולי הא夷 לא סמכין אבדיקה הניל אלא היכא שנוטגן לו חוטי קנבוס, דיש סברא להתר, כי אין החיטים חזודים להחליף قولוי הא夷, ומ"ה סמכין אבדיקה הניל".

4) ראה בית הלל לשׂוּעַ יוד"ד סrhoח"צ (לענין אישור תפירת בגדי קנבוס תחת בגדי צמר מסוים מראית עין): "בעוריה ראה ראייתו אשר המוני עט קוינים בגדי קנבוס מן ערלים .. וטומcin עצם על זה שאומרים החיטים יהודים שהם מכינים שהוא קנבוס .. וחקרנו ודרשנו אחר זה מהחתה חוטי קנבוס ובגד קנבוס, ורקינו את כל החיטים ישראלים וגם היו אצלנו ערילים בעלי מלאכות של בגדי פשתן, ולא היו יכולים להבין איך הוא של פשתן ואיזה הוא של קנבוס. ותיקף ומהיד עשינו תיקון שלא לקנות שום בגדי קנבוס עד שנעשה דוקא בפני ישראלים בכשרות וכו'". רשם טש"ב (לענין הקונה בגדים מן העכו"ם שצורך להתר הဖירוץ ולתפרקן בקבוס – אם הוא רק במקומות שפשתן מצוי, או גם במקומות שאין פשתן מצוי): "אעפ' שבאייה מקום פשתן אינו מצוי, אסור לקנות בגדים מן העכו"ם וללבוש אותם بلا התרת הဖירוץ .. משום דאף שאינו שכית בוה המקום פשתן הגדל שם, אבל מבאים לשם ממוקם אחר .. וכמ"ש לעיל בסימן רוח"ץ וכו'".

5) בפרישה שם – בביבאו הטעם ש"איפלו אם הנכרי מsiehp לפי תומו שתפרקן בקבוס

רשימות חוברת קכד

(ש"כتاب .. הקונה בגדים מן הנכרים צריך להתייר תפירתן ולהתופרם בקנובוס") הוא רק ספק **כלאים** דרבנן, ולא ספק **כלאים** DAOРИיתא כדרעת הפני יהושע בדברי הרא"ש⁶, וא"כ יש מקום לומר שבספק **כלאים** דרבנן יש לסמן על סימן זה,

אבל בכל אופן, הראי שמביא הפני יהושע משות'ת הרא"ש שכחוב ש"צרייך להתייר תפירתן", ולא כתוב שצרייך לבודקן, היא ראי מוכחת שאין לסמן על בדיקה זו כשקונים בגדים מן הנכרים. ומ"י יבואר אחורי המלך.

ובבית הלו ופנוי יהושע כתבו יתרה מזה — **שהסימן להבחין בין פשtanן לknobos הוא הבל וכוי**.

ויש לעיין בשער הכלול מה שכחוב לענין סימני אתרוגים

אינו נאמן": "שידוע לכל הנכרים שחייב ישראל מחזירין על הכהרים אחר מיטה קנובס, כי איןנו מצוי כמו הפשtan, והנכרי כדי להשבich מכיון אמר כן. ועיין בדרישה שם: "וצ"ע דבלאה"ה נמי אין להאמין לנכרי במתיחה לפי תומו אלא באיסור דרבנן ולא באיסור DAOРИיתא .. וצ"ל דגם כלאים מדרבן הוא, כיון דבגדים שלנו אינם שורדים וכו'".

6) טור יוז"ד טו"ס שב. ובב"י שם: "בפ"ט דנדיה כתב כן. ז"ל בתשובה כלל ב' כו".

7) ושם, ש"על מתני גופה ("לא ילبس בהם עד שיבדקן") כתוב — הרא"ש — צרייך לחפותן, ולא כתוב לבדוקן, אלא שם דבקרה במתני אין פירושו לבדוקן באור .. אלא פי' שצרייך לפשחס אם הכל צמר ואין ביניהם פשtan ודי, וה"ה אם .. מספקא לנו אם הוא פשtan, הוא כפstan ודי, כדקליל בכ"מ בספיקא DAOРИיתא לחומרא וכו'". וכן בהמשך התשובה: "ופשטי שאין אנו רשאין .. להתייר איסור DAOРИיתא וכו'".

8) בבית הלו סרоч"צ, מביא מ"ש בספר מעדרני מלך (הביאו הש"ץ בס"י ש"ב) "משמעות מחייבים ישראליים שבודקין הקנובס בענין זה שימושם החוט עד שנמשכו מהם שעירות ארכובות הרבה בידוע שהוא קנובס". וכותב: "אבל כל זה הבל ואין בו ממש, ואסור לסמן על זה, באשר שעיני ראו במראה ולא בחידות .. חקרו ודרשו אחר זה .. וקיימו את כל החיטים .. ולא היו יכולים להבין איזה הוא של פשtan ואיזה הוא של קנובס". ובשורית פנוי יהושע שם: "זאנוי מעיד כי ראייתי כמה פעמים פשtan שהולך ושורף כמו קנובס".

9) בשער הכלול פל"ז ס"א: "די סימנים יש להבחין בין אתרוג המורכב מלימוני לאתרוג שאינו מורכב כו" (עיין במג"א ובש"ע אדרמו"ר סימן חרמ"ח וט"ז ובאר היטיב סימן חרמ"ט בשם תשובה חרמ"א סימן קכ"ז בשם מהר"ם פרואה וועלת שבת). ואססמן על הסימנים הללו להכשיר אתרוגים שאינם ידועים בכירור שאינם מן המורכבים, כתוב בשורית חת"ס אר"ח סימן ר"ז, ז"ל: כל אלו הסימנים לאו DAOРИיתא, ולא נוכרו בש"ס וכשות מקום מהראשונים. וכן הדין דינו של אתרוג כדי עוף תהוד שאינו נאכל אלא במסודת. ע"כ אותם הבהאים מיאנוואו שמסורתם בידינו מאבותינו ורבותינו חכמי הזרפתים (רש"י ובعل' התוס' ז"ל) אשר מעולם ישבו מדינה אשכנז יוצאים י"ח באתרוגים הבהאים מיאנוואו, הן הנה הכתסים ראיין צריך שום סימן. והגאון מהר"ם פרואה ז"ל לא בא אלא להודיע סימני האתרוגים ההם כדי שאם לא ימצא בהם אותן הסימנים, ידע שאינם מאותן שמסורתם בידינו. אבל הבהאים בודאי מאים אחרים, אפילו יש בהם אותן הסימנים, אין ראי שאים מהמורכבים כו'". — ומזה ראי גם לנדו"ד, שאין לסמן על הסימנים דפשtan כו'.

רשימות חוברת ככד

9

המורכבים, שגם הם סימנים מהודשים. ואינו תחת ידי. וכמובן שציין שם לשות חתום סופר.

ב. בוגוף הדבר שפשתן כבה מהר – יש להעיר מישעיהו א' לא', שכמובן שפירש כן הרדי'ק על "והי החסוך לנערות וגוי", ש"נערות" ("שמנערין מן הפשתן"¹⁰) כבה מהר".

ומה אמרו חז"ל במסכת שבת (יא, א) "יפה תענית לחלים כאש לנערות" – משמע, דכללה הנערות לגמרי (שהזו המכון בתענית של ידו יכלה לגמרי העניין הבלתי-דרצוי שבחלום), ולא שכבה מהר.

וכן בסנהדרין (לו, א) : "אפשר אש בנערות ואין מהבהיר", דפירושי "אותה ודולקת". ועיין ג"כ סוטה (מח, א) : "זמרי נשי וענין גברי (מבעיר את יצרו) כאש לנערות" (אבל "זמרי גברי וענין נשית פריצותא", "קצת פריצות יש .. אבל אין מבעיר יצרו כל כך"). והיינו, שאש לנערות אינה באופן שכבה מהר.

ואולי יש לחלק בין נערות (שהוא הנגער בעת ניפורין הפשתן – עיין בפירוש המשניות שבת רפ"ד: "נערות שם הדבר הנופל מן הפשתים כשמנפצין אותו"). ובירושלמי שבת פ"ד ה"א: "נערות וכור" נסורת (הקש הדק הנופל מן העץ כשמגרדין אותו במגירה¹¹) וכור' היא הדא היא הדא" (דנסורת ונערות מין א' הן¹²). ועיין ג"כ שופטים טז': "כאשר ינתק פתיל הנערות בהריחו אש", "פסולת הפשתן המנערים ומשליכים ממנה בעת הנפוץ, כמו והי החסוך לנערות, ורק"ל חוט המנער מהפסולת שהוא נוח להשרח بكل"¹³) ובין חוטי פשתן – שנערת דולקת עד שכלה לגמרי, משא"כ חוטי פשתן כבים מהר.

וממשנה ר'יה (פ"ב מ"ג) שהיו "משיאין משואות" גם מ"נערות של פשתן", ופירושו שהוא מרבה שלhabati¹⁴ – בלאו הכי (גם לו לי החילוק הנ"ל בין נערות לפשתן) לא קשיא על זה שפשתן כבה מהר,

(10) פרש"י ורד"ק עה"פ. וראה לקמן בפניהם.

(11) ברדי'ק שם: "כמו הנערות .. שיכלה מהרה מפני נצח האש .. הנערה הבוערת לא תהיה בוערת אלא זמן מועט וחכבה".

(12) פיה"ם שם.

(13) קרבן העדה שם.

(14) מצור"צ עה"פ.

(15) פרש"י שם ("כל אלו מרבים שלhabati").

רשיימות חוברת קכד

וכתירוץ התוספות ישנים בשבת ר"פ במאה מדליקין¹⁶ בדברי רב יוסף ש"חוסן" שאין מדליקין בו הוא "נעורת של פשתן", שאין להקשota מהכתוב "והי החסן לנעורות" דמשמע שהנעורה דולק, לפי שקש נמי דולק יפה, ובכל זאת לא מעלי לפטילה — גם אם האנ"ל אولي אף"ל כן, שנעורות של פשתן מרובה שלhalbת, ובכל זאת כבה מהר.

ג. ולכאורה, מפרש"י (שבת שם) ד"ה כיთנא, שפירש הפסוק "והי החסן לנעורות": "והכי קאמר קרא פשתן החזק יהפך לנὔורת, כלומר הגבור יהיה חלש", עכ"ל — משמע, ד"חוסן", שהוא פשתן שלא נפיין¹⁷, ג"כ בוער באש, אף שאינו בוער כל כך כ"נעורת" (שלכן בכל הנ"ל אמרו כ"נעורת" דוקא).

והכרח זה — כדי לא תימא וכי (שגם "חוסן" בוער, אלא נאמר ש"חוסן" אינו בוער כלל), הנה לי לפרש הפסוק "והי החסן לנעורות" כפshootו: "והי החסן", שאינו בוער, "לנעורת", הבוער. וזהathy שפיר גם סיומה ذקרה — "ובערו שנייהם (זה שאינו בוער וזה שבוער) ייחדיו וגוי".

ומdal'a פירוש כך — שמע מינה שאי אפשר לפרש כך (והי החסן שאינו בוער וכו'), משום ד"חוסן" רק לפטילה לא חי, מפני שאין השמן נ麝ך וכו', אבל גם הוא בוער.

ד. ועפ"י זוathy שפיר ג"כ מה דנהית רשי' לפירוש קראי, בש"ס שבת¹⁸, ובש"ס גופא אינו מפרש הקרא על אחר, בקשרית אבי על רב יוסף דס"ל ש"חוסן" הוא "נעורת של פשתן": "והכתיב והי החסן לנעורות (מכל דchosen לאו נעורת הוא)", אלא דוקא לפי המסקנא בדברי אבי ש"חוסן" הוא "כיთנא דרייך ולא נפיין" — דלפי הנ"ל ניהא.

והסבירה בזה — **دلפי הס"ד ד"חוסן"** הוא "נעורת" (ובמילא

¹⁶ בשבת שם (ב, ב) — במשנה: "אין מדליקין .. בחוסן". ובגמרא: "חוסן, אמר רב יוסף נעורת של פשתן. אמר לי אבי והכתיב והי החסן לנעורות וכו'". ובחוטפות ישנים: "יש מפרשים (קשרית אבי) קרא משמע שהנעורה דולק. ואין נראה, דקש נמי דולק יפה, ואין דומה לפטילה".

¹⁷ בשבת שם: "אלא אמר אבי (ש"חוסן" הוא) "כיთנא דרייך ולא נפיין" (רכיוון לא נפיין אין שמן נ麝ך אחריו — פרש").

¹⁸ לדכאורה, אם הפסוק דורש ביואר — הנה לי לפרשו במקומו, ולא בש"ס (וראה העරה הבאה).

רישימות חוברת קכד

11

אי אפשר לפרש הפסוק "והי החסן לנעורות" בשicieות לפשתן), ועל-כרחך פירושDKרא הוא: "והי החסן", אליל החזק¹⁹, ואינו עניין לפשתן, ATI שפיר המשך הפסוק – שאليل החזק יהפוך לנעורות הבוער בקל, "ובעירו שניהם וגוו".

אבל לפירוש אבי ד"חסן" הוא "תוסן", פשתן, ולאחריו שידענן דגם הוא בוער (אף שלא כל כך כנערות), שכן אי אפשר לפרש "והי החסן לנעורות", ששתן שאינו בוער, יהפוך לנערות הבוער, ובעירו שניהם יחריו (כנ"ל ס"ג) – הוכחה רשיי לפרש פירוש חדש, שלא כפשוטי, אלא "הכי קאמר קרא פשתן החזק יהפוך לנערות".

וזהו שמוסיף רשיי "כלומר" וכו' – דהיינו שמשמעותו של אפסתו, צריך לבאר תוכן הדברים: "כלומר הגיבור יהיה חלש".

ואסרים



(19) ב"ה בחד"ק ("אמר על האليلים .. החסן והחזק שבפסלים וכיר"), ובמצוד (הפסל העשרי מען חזק). אבל בפרש"י: "החסן, התוקף, שהוא אונסן את העניים וגהליין אותו ומחסן במנון צוי".

רשימות חוברת קפא

5

לי"מ דאברוסקין. כת' סיוון צ"א. ברלין.

רבייה בبنך.

...עד רבייה בبنך.

הנה בכלל ג' אופנים בזה.

- א) הקונה אקטיע של הבנק, שע"ז נעשה שותף. ואם אח"כ ישראל לוה מהבנק ומשלם רבייה, הרי על קונה האקטיע אסור מלאה ברכבת.
- ב) המניה מעות בبنך ומקבל כו"כ אחוזים רווח לשנה.
- ג) הלווה מעות מהבנק, שאם בין בעלי האקטיעם ישנים גם בניי, ה"ה לוה בריבית משותפים שגם ישראלים באמצעותם.

והנה שוו"ת מהרי"א הלוי שמצין, השגתי לפי שעה. ולכאורה דבריו תמהמים. כי יסודו הוא דעת רשי"ב בהג' הרמ"א. ובאותה הג"ה גופא מסיים, שאם כותבין שטר ע"ש המליה, אף שנעשתה ע"י שליח, ה"ז רבית (וילא אף רבית קצוצה). וא"כ בכל בנק, שהלווה שם מעות כותב שט"ח ע"ש הבנק, מה מועל שיש לדירקטאר וכוכ' אתמהא.

והרי היהודי הקונה האקטיע הוא הוא הבנק, שע"י קני' זו נעשה שותף בبنך, וגם ע"ש הוא נכתב השט"ח, ולא ע"ש הדירקטאר וכו'.

בן מה שטים ונכרי אדעת"י דנפשי קאעביך, אינו מובן. שהרי כל בעל אקטיע מקבל רווח על אקטיע שלו (דיודענד). ומהו התקון שגם הדירקטאר ירווח, למה שהוא מקבל רבית.

ואם הכוונה בשווית הנ"ל על אופן הב' הנ"ל, הרי גם בזה הדירקטאר אינו מעלה ולא מוריד, כיון שהשטר נכתב ממשם הבנק, להיינו ממש כל בעליו, ע"ש מניה המעות.

אם לא שבשו"ת זו מטעמים אחרים נגע בזה: דיש ברירה — שהרי גם א"י באמצעותם — ואם נעשה באופן שהוא רבית דרבנן דאו אמרינן יש ברירה וכו'.

ועיקר חסר מן הספר.

ואני חונה עתה בלי ספרים. וכבר דשו בה רבים וגודלים. ופרץ ההיתר בזה. וכבר ערערו וצעקו ע"ז.

ומדבר בזה: שואל ומשיב מה"ק ח"ג סל"א. חת"ס ח"ו סכ"ו.

רישומות חוברת קפא

מהר"ם ש"ק י"ד סקנ"ח. מהרש"ם ח"ב. ח"א י"ד סל"א. ס"כ. וח"ד סקל"ח. בית יצחק קו"א סל"ב. הרי בשם מה"ת סקט"ו. מנהת פתים סק"ס. אמרי יושר סקפ"ט.

ובאופן הב' שהוא יותר שכיח. אם רואבן שהוא בעל המעות יתנמ' במתנה גמורה לשמעון (ויכול ליקח משמעון שטר כנגד סכום זה, שייהי בטוח), ואח"כ יעשנו שמעון לרואבן שליח להניח המעות בבנק, ויתנו ביניהם שאין כל אחריות על רואבן. ואז כיוון שהאהווים הם של רואבן, והקרן של שמעון, אין כאן רבייה, שאין רבייה אלא מלאה למולוה. ובאופן זה הרי גם לא התנה בעל הכספי שלולה בריבית. ובלבך שלא יהיה רואבן סמן על שלוחנו של שמעון. ויל"ע בכ"ז.

ווייעין בריטב"א ב"מ (סט:) במא שחליק בין ב' הלשונות דשכרי אמרה ורבייה דקאי מלאה למולוה.

וכמדומה שרמל' גינצ' נ"י חתנו של אדרמהרשנ"ע, הי' כותב עפ"י הוראה מל"וב' "עפ"י היתר עיסקא כתקון רוז'ל". אלא שבנדון דידי' גרע שי"י בעה"ב יחיד. משא"כ ברוב הבנקים דעתה שוגם א"י באמצע. ואפשר לצרף הסכבה דיש ברירה. גם הא לכל שאין הבעלים ידועים לאו אחיך מיקרי (זהו מהר"ט. הובא בחו"ד). וצ"ע בכל הנ"ל.



להרב יהיאל מיכל דאברוסקין. כת' סיון תרצ"א. ברלין.

בעניין רבייה בבנק.

... ע"ד רבייה בבנק.

הנה בכלל יש ג' אופנים בזה.

א) הקונה אקציע (= מנוי) של הבנק, שעיין נעשה שותף בבנק. ואם אח"כ ישראל לוה מעות מהבנק ומשלם רבייה, הרי על קונה האקציע (שהוא שותף בבנק) יש אישור מלאה ברבייה.

ב) המניה מעות בבנק, ובעבור זה מקבל מהבנק כך וכך אחויזים ריווח לשנה.

ג) הלואה מעות מהבנק ומשלם רבייה, שאז, אם בין בעלי האקציעים ישנים גם בניי, הרי הוא לוה ברבייה מכמה שותפים (הבנק וכל בעלי המניות) שגם ישראלים באמצעותם.

והנה שותה מהר"א הלווי שמציאן במכתו, השגת לי שעה, ולכודיה דבריו תמהותם. כי: יסודו להתייר — הוא דעת רשי"י שהובאה בהגתה הרמ"א שמותר לוות ברבייה ע"י שליח. והרי באותה הגהה"ה גופא מסיים, שאם כותבין שטר על שם המלווה, אף שנעשה ע"י שליח, הרי זה רבייה (ויש אומרים אף רבייה קוצחה). וא"כ, ככל

1) ח"ב ס"י נד. — ושם: "כבר נודע מה שהאריכו הפסיקים ביוז"ד ס"י ק"ס סעיף ט"ז בהגיה בדיון רבייה על ידי שליח. ולפננו נראה דגם הפסיקים האוסרים מודו בני"ד, דהיינו ליכא כאן שום עניין שליחות לא מהלווה ולא מהלה. הרי מعلوم לא דבר המלווה עם הדירקטוריום שום דיבור מהלואה .. אין שם אחריות דנספי"ל הדירקטוריום ולא על הקאסידר .. ומعلوم לא נעשה אחד מהם לא לוה ולא מלוה, כי אם הבנק מקבלת המעות ועושה בהם מומ"ע ע"פ עצת מנהיגי הבנק וככ"ו (ומבואר בזה באחרונים, שהבנק הוא "גוף משפטי", ולא שirk בו דין מלוה או לוה. — ובנראה שרביינו חולק על הגדרה זו, וס"ל שבעלי המניות הם הם הבנק, כדלקמן בפנים).

2) יוז"ד סק"ס ט"ז. — ושם: "י"א דמותר לישראל לומר לחבירו ישראל לך ותלווה לי מעות מפלוני ישראל ברבייה ומותר לתת אח"כ הרבייה לשילוח להביאו לו, שלא אסורה תורה אלא רבייה הבא מיד לוה למלווה, והשליח אינו עושה שום אישור, הרי רבייה לאו דידי"ה הוא, וכי מושום שלוחו של אדם כמהתו, אין שליח לדבר עבירה .. (מדכי בשם רשי"י וכן עקר".

3) ושם: "אבל אם שליח המלווה הלווה לרבייה לעשייה שטר על שם המלווה הווה כאלו הלווה לו המלווה עצמו ואסור .. דהשתר עביד לי" עיקר הלואה והוא נכתב על שם המלווה".

4) ראה חוויא"ד ליזיר שם (ביאורים סק"ח).

רשימות חוברת קפא

בנק, שהלויה שם מעות כותב שטר חוב ע"ש הבנק, מה מועיל שיש דירקטאר (מנהל הבנק) וכו' ? אתמהא.

וליתר ביאור — שהרי היהודי הקונה האקציע, הוא הוא הבנק, כיון שע"י קני' זו נעשה היהודי שותף בבנק. ובמילא, גם על שמו הוא (של היהודי) נכתב השטר חוב, ולא על שם הדירקטאר וכו'.

וכן מה שישים בשווית מהרי"א הלווי הנ"ל שמנהל הבנק מקבלים חלק מהרווח, ונכרי אדעתה"י דنفس"י קא עביד — אינו מובן. שהרי כל בעל אקציע מקבל רווח על אקציע שלו (הנקרא "דיינדרניר" = חלוקת רווח). ומהו התיקון בכך שגם שם הדירקטאר ירווח, למה שהוא (היהודי) מקבל רבית ?!

ואם הכוונה בשווית הנ"ל על אופן הבי הנ"ל (שאינו קונה מנויות בבנק, אלא מניה מעות בבנק ומתקבל אחוזי רווח) — הרי גם בזה הדירקטאר אינו מעלה ולא מורד, כיון שהשטר (שנותן לו הבנק על מעותיו) נכתב ממש הבנק, דהיינו ממש כל בעליו (שביניהם גם יהודים שיש להם מנויות בבנק), על שם מניה המועות.

אם לא שבשו"ת זו — מטעמים אחרים נגע בזה, וכמו : הטעם דיש ברירה — שהרי גם אינו יהודי באמצע, ומשיב כאילו נתרבר שהרבית שמשלים הבנק למלה היהודי באה מממון לוה אינו יהודי, וכן הרבית שמשלים הלוה היהודי מגעת למלה אינו היהודי — ורק אם נעשה באופן שהוא רבית דרבנן, דאו אמרין יש ברירה וכו' (משא"כ באופן שהוא רבית מדאוריתא, דאו אין ברירה⁵).

וא"כ, העיקר חסר מן הספר.

ואני חוניה עתה בלי ספרים. וכבר דשו בה רבים וגдолים. ופרץ ההיתר בזה. וכבר ערערו וצעקו על זה.

ומדבר בזה בספרים דלקמן : שואל ומשיב מה"ק ח"ג סל"א. כת"ס ח"ז סכ"ז. מהר"ם שי"ק יו"ד סקנ"ח. מהרש"ם ח"ב. ח"א יו"ד סל"א. ס"כ. וח"ד סקל"ח. בית יצחק קו"א סל"ב. הרי בשם מה"ת סקט"ז. מנחנת פתים סק"ס. אמריו יושר סקפ"ט.

ולנה, באופן הבי (שמניה מעות בבנק ומתקבל אחוזי רווח) שהוא

⁵) ראה ביצה לח, רע"א. אנציק' תלמודית ערך ברירה ע' רכא. וש"ג.

⁶) תוכן דבריהם הובא בספר ברית יהודה (ירושלים תשל"ט) פ"ל. וראה גם ספר תורה ובית (ירושלים תשמ"ט) ע' שמודה.

רישומיות חוברת קפה

9

היותר שכיה, יש למצוא תיקון לדבר – אם רAOבּן, שהוא בעל המועות, יתגמם (להמעות) במתנה גמורה לשמעון (ויכול ליקח משמעון שטר כנגד סכום זה, שייהי בטוח שלא יפסיד מעותיו), ואח"כ יעשנו שמעון לרAOבּן שליח להנחת המועות בבנק (ואחווי הריווח יהיה של רAOבּן), ויתגמו ביניהם שאין כל אחריות על רAOבּן על הקרן (שלכן אין לרAOבּן שום בעלות על הקרן).

ואז, כיון שהאחויזים הם של רAOבּן, והקרן של שמעון, אין כאן רבית, שהרי אין אישור רבית אלא על רביתה הבאה מלאה למלואה⁷, משא"כ כאן שהמלואה הוא שמעון, והרבית שמשלים הלואה מגעת לרAOבּן. ובאופן זה יש יתרון נוסף – שהרי גם לא התנה בעל הכספי שלילה ברבית (כיון ששמעון – שהוא בעל הכספי – לא דיבר מאומה עם הבנק).

ובלבך שלא יהיה רAOבּן סמוך על שולחנו של שמעון (כי, כאשר רAOבּן סמוך על שולחנו של שמעון, נמצא, שגם שמעון מרוויח מהחווי הריווח – רבית – שמקבל רAOבּן).

ויש לעיין בכל זה.

ווייעוין בבריטב"א ב"מ (פט, ב) במא שחייב בין ב' הלשונות ד"שכר אמייה", ורבית דקאתה מלאה למלואה⁸.

וכמדומה שר' משה ליב גינצבורג נ"י, חתנו של אדרמו"ר מהר"ש נ"ע, ה"י כותב – עפ"י הוראה מליאבאוויטש – "עפ"י היתר עסקא כתקון רז"ל".

אלא שבנדון דידי' גרע יותר – לפי שהי בעה"ב יחיד, ולכון החוצר להיתר עסקא דוקא, משא"כ ברוב הבנקים דעתה שיש גם אינו יהודי באמצע, ואפשר לצרף הסברה דיש ברייה, בנ"ל. ואפשר

7) ראה ב"מ נט, ב: "אמר רבא שרוי לי לאיניש למימר לי לחבירי הילך ד' זוזי ואוחפי לפלא נזוזי, לא אסורה תורה אלא רביתה הבאה מלאה למלואה".

8) ראה גם שו"ע שם: "מותר לומר לחבירו הילך זוז ואמור לפלאני שלוני ואפי' לבן המולה מותר לומר כן, והוא שיה גודל ואני סמוך על שולחן אביו".

9) ושם, בכיאור מימרא הבי' דרבא, "שרוי לי לאיניש למימר לי לחבירי שקל לך אורבעה זוזי ואיל' לפלאני לאחפן זוזי, מ"ט שכר אמייה קא שקל": "ויה"ה נמי דעתך למימר לי מושום טעם ואיל' אסורה תורה אלא מושום רביתה הבאה מלאה .. אלא אפילו טפי איכא דאפיקו מושום רבית כלל לא יהי הנחה זוזי דזה לא יהיבנו למולה .. אבל מעיקרא ריבית מיהא שקל מלואה אבל לא בא מיד הלוה, אבל הכא אפילו ריבית ליכא כלל, הילך שיך למימר האי טעם דשכר אמייה הוא ושקיל".

רישימות חוברת קפא

לצורך גם הוא דכל שאין הבעלים ידועים לאו אחין מיקרי, ואין זה בכלל האיסור ד"לא תשיך לאחיך"¹⁰ דוקא (והוא מההרי"ט¹¹). הובא בחו"ד¹²).

וצ"ע בכל הניל.



10) חצא נג, ב.

11) חייו"ד סל"ט.

12) ליזיד סקיט שם (ביאורים סק"ז).

ב"ה, י"ט סיוון, תש"ב

ברוקלין.

הרה"ג והרה"ח א"א נו"נ וכו'
מוח"ר יהיאל מיכל שי'

שלום וברכה!

זה זמן שלא שמעתי מمنו מאומה, בטח הכל כדברי עצמו, ותמייהני במקצת אשר בין שמות אלו המתעסקים במקצועות השונות של פועלות אגודת חב"ד באה"ק ת"ו, אין נזכרשמו, ואולי אין זה שرك שמו אין נזכר, אבל פועל הוא פועלתו בשלימות, אבל בכ"ז אין כאן המקום לעניות וcadai hi' שיכתוב עד"ז בפירוש, ובפרט שנמצא הוא בחיפה מקום אין ניכר שם אגודת חב"ד, אף שנמצאים בה מתלמידי התמימים, וגם הוא והרב חן שי' בתוכם, ובתחייה שתדל למלאות את זה בעתיד הקרוב, כי חבל על כל יום ויום ההולך, כי הרי צ"ל כל יומא ויום עביד עבדתי וימים יוצרו ולא אחד בהם כדיוע הפירוש ע"ז בכמה מקומות בדא"ח.

ב) במשמעות ע"ד דשאילנא קדמיכון זה מזמן, והוא במ"ש בסידור תהלת ה' וכן בסידור תורה אור הנדפס בארץ"ב משנת תש"א והועתק ג"כ בלוח תומכי תמימים, אשר בהדלקת נרות של שבת הנוסח הוא: נר של שבת קדש, אין המקור להוסיף התיבה קדש?

משמעות: הנה לע"ע לא מצאתי מקור ע"ז, ולוי נראה שאין זה מעיקר הנוסח, והוכחותי ע"ז הוא כי במקום שיש חשש הפסק ממשמעיים תיבת קדש, עי"ש בנוסח הדלקת נרות דשבת ויו"ט, ומה ש(במקום שאין חשש הפסק) מוסיפין תיבת קדש, כן מברכת חמוטי הרבנית שליט"א והוא בקבלה מהדורות שלפני ובטח נהגו כן דור אחר דור בבית נשיאינו, וידוע מ"ש בתשובות הרשב"א הובא

בשוו"ת השיב משה ס"י י"ג, דאין לדחות קבלה שיש ביד נשים הזקנות מבני עמנו, מפני שם רבוא מופתים המראים סותרו.

ג) עוד העיר בנוסח ברכבת הדלקת נרות דר"ה שננדפס בסידור "של יום הזכרון": הנה זה הי' קשה לי יותר מהן"ל, כיון שהוא בנוסח ברכה חדש בהדה"נ ושאלתי את פי כי"ק מו"ח אדמו"ר זה איזה שנים מלפנים, ואמר לי אשר פלפל בזה כי"ק אדמו"ר (מההרש"ב) נ"ע עם הרה"ג הרוי רפלוביין מקרמנצוג, ולמרות קושיותו של הרב הנ"ל, השיב כי"ק אדמו"ר שצ"ל של יום הזכרון, ואולי – הטעם דמדמין לברכת קידוש והפטורה וכו'. וכן הוא מנהג בית רבינו, ומעשה רב.

ד) עוד העיר במ"ש בס' המאמרים אידיש דף 80, עה"פ ואדר' הו' בשופר יתקע, אדר' איז דין, הו' איז רחמים: והקשה דהלא שם הו' דכאן מנוקד בנקוד שם אלקים, הנה יעוז בזה בלקו"ת דרושי ר"ה סד"ה והי' ביום ההוא יתקע, שמשם הוא מקור הדברים, ועייג"כ שם סד"ה כי כארץ תוצאה צמחה (נא, ג.).

ה) מזכיר במאמרו את הרב משה שי' לינשטייך ובטה יש לו קב"ע עם הנ"ל גם בלימוד החסידות ויתחזקו שניהם עכ"פ בשלשת השיעורים השווים לכל נפש מתקנת כי"ק מו"ח אדמו"ר, והם בחומש תהלים ותניא, כידוע.
בברכה לבריאות הנכונה.

(אג"ק ח"ו ע' קכד)

ב"ה, אדר"ח אדר, תשי"ג
ברוקלין.

הרה"ג והרה"ח אי"א נו"נ עוסק בצד"
מוח"ר ייחיאל מיכל שי'
שלום וברכה!

אף כי באיחור זמן הנני בזה לאשר קבלת שלשת מכתביו מערב חנוכה, ט' וח"י
שבט עם הפ"ג המסוגר שקראתיו בעת רצון על ציון כ"ק מו"ח אדמו"ר
זצוקלה"ה נונג"מ זי"ע...

ג) נהניתי ממ"ש עד חלוקת הש"ס בכ"ד טבת העבר يوم הילולא דרבינו הזקן
וכן אודות לימודו ברבים, וידוע פסק רז"ל כל המוסיף מוסיפים לו.

ד) מ"ש שיוכל לסדר מקוה טהרה מתאים להוראת כ"ק אדמו"ר (מהרש"ב)
נ"ע, הנה אם בטווח הדבר שיבוא לפועל, הרי בטח תעוזר בזה אגו"ח ת"ו
בהסכם שמצויר היינו לערך ק"נ לא"י.

ה) בטח ממשיק בלימודו דא"ח בביה"נ שמצויר במכתבו...

בשאלתו לבני חו"ל הבאים לאה"ק ת"ו ודעתם לחזור איך ינהגו ביוז"ט שני,
ושהוא הורה להם שינהגו כמנהג מקום עתה היינו לבני אה"ק ת"ו ע"פ
המבואר בשו"ע רבינו מהדו"ת סי' א' סעיף ח' ודלא כמ"ש במשמרת שלום ס"י
לב - להרה"ץ מקידאנוב - ומציין ג"כ למ"ש בשער הכלול פרק א'.

הנה אנו אין לנו אלא הוראת כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקלה"ה נונג"מ זי"ע, אשר
הוראה לכמה מבני ארץ ישראל שבאו לכאן ודעתם הייתה לחזור, שינהגו כמנהג
בני ארץ ישראל ומובן אשר במילא כן הוא הדין ג"כ להיפך.
בברכת הצלחה ולבירות הנקונה.

(אג"ק ח"ז ע' כסח)

ב"ה, כ"ז ניסן, תשי"ג

ברוקלין.

הרה"ג והרה"ח הו"ח אי"א נו"ג עוסק בצד"צ מהו"ר ייחיאל מיכל שי' שלום וברכה!

לפני הג הפסח נתקבל מכתבו - בלי הוראת זמן הכתיבה - וננהני לקרות בו אשר הסתדר בבייחכ"נ של הרמ"מ קופרשטייך ע"ה און האט באווארענט כל הענינים הנוגעים למחות' הרב חן שי', ויה"ר מהשי"ת שיצליה בייחכ"נ ובסביבתו בכלל להאדיר ולהפיז שם נר מצוה ותורה אור ומאור שבתורה זהה תורה החסידות הדרכותי' והנהגותי'.

ב) במא שרצחה לחלק בעניין יו"ט שני של גליות בין אותם העולמים לאה"ק או להיפך. הנה מהסוגיות בש"ס והוא בפסחים נא, ע"א, מגילה יט, ע"א, מובן שאין לחלק בזו בענינים הנוגעים בדיין, ואפי' במא שתלו依 בחומר依 מנהג המקום שמחלקיים בפסחים מי כיף למי, הנה לא שיך זה בנدون דין כמובן, ומה שמעורר ומדיק בלשון ריבינו הזקן בשו"ע שלו סוף סי' תצ"ו מהשינוי שבין סעיף ז' - לי"א, ע"כ צ"ל שבסעיף ז' סומך על האמור בסעיף י"א שמכח על תחלתו שבמחלקת תלוי הדבר, והוא עפ"י דרך ריבינו הזקן בכ"מ בשו"ע שלו, להעתיק הדינים באופן ובמציאות שמצאים בספרים והפוסקים שקדמו לו, וע"ד כלל הרמב"ם בכנון דא.

ג) במא שהעיר בעניין לזמן שכחתתי שכן הוא בסידור של"ה, ובדףו שלו מצא נקוד בפתח. הנה כוונתי הייתה להוצאה הראשונה, כי אח"כ הי' תלוי בהמודפסים ששינו כמה עניינים בהתפלות עצמן ונקרא סידור של"ה רק ע"ש הפירוש ובפרט בעניין שלא ידעו שיש כאן דיק.

ד) במא"ש אם יש לענות אמר בברהמ"ז, אחר אל יחרנו, הנה שאלתי פעם את כ"ק מו"ח אדמור, וענה שהוא אינו עונה, ולא עוד אלא שאחד ממוקורי כ"ק

אדמו"ר (מוחרשר"ב) ה' עונה בפניו - אמן, אחר אל יחסנו - בקול רם, ואדמו"ר חיך ולא אמר מאומה, ואולי שסומכים על סוף הברכה, ונאמר אמן, אף שגם בזזה לא ראיתי שהשומעים ידיקו לענות או אמן. וכך מקוםathi להעיר בכלל, שלא הוא מה שבכמה תפלות מסיימים, ונאמר אמן, ואין השומעים עושים כן, וצ"ע.

ה) בעניין ברכת שפטני מעונש הלווה, אם לברך בשם ומלכות, הנה כמדומה שכבר נדפס*, לברך ללא שם ומלכות, ולכן נדפס כן בסידור תהלהת ה' רוסטוב, המדויק ומה שברכו הנשיים בשם ומלכות, וכמובא בשיחת כ"ק מו"ח אדמו"ר, הנה אין זה הוראה לרבים. כן שמעתי מכ"ק מו"ח אדמו"ר.

בברכת הצלחה בעבודתו בקדש מתוך בריאות הנכונה.

(אג"ק ח"ז ע' רכו)

ב"ה, י"ח סיון, תש"ג
ברוקלין.

הרה"ג והרה"ח אי"א נו"נ עוסק בצד"צ מוחה"ר יהיאל מיכל שי'
שלום וברכה!

בנעם קיבלתי מכתבו מכ"ג איר, בו מודיע שכביר עברו לגמרי לדירה החדשה.
ויה"ר מהשיות שהיא' משנה מקום משנה מזל לטובה בגו"ר גם יחד.

ובמ"ש בכתבו אודות תיקון המקווה מ"ש אליו הרה"ג והרה"ח אי"א נו"נ צמ"ס כו' הרא"ח שי' נאה, שפני קושי התיקון أولי לשנות באיזה פרט. הנה לדעתי לא נראה לי זה, כיון שבמקווה מקפידים לצאת כל כמה דיעות שאפשר, ולכן עלול שבשינויו איזה פרט שייה' אף שעល אחר אין רואים החילוק לבין הסידור של כ"ק אדמו"ר מוחרשר"ב נ"ע, אפשר שלאחר העיון ימצאו גם בזזה חילוק*, וידוע אשר הלכות מקווארות הם מסווגים במאדר ודייעות מדיעות

שונות על כל פרט ופרט. וזהו נוסף על הטעם שם אחד יונה באופן כזה הרי האחד יונה באופן אחר, ואין כדי להיות המתחל בעניינים כאלו. ותקותי חזקה שבהתדרות המתאימה יכולים לעשות התיקון מתאים לסידורו של כך אדמור' מוהרש"ב נ"ע...

(אג"ק ח"ז ע' רעו)

ב"ה, ט"ו כסלו, תשטו' ברוקלין.

הרה"ג והרה"ח אי"א נו"ג עוסק בצדכו' מוה"ר יהיאל מיכל שי' שלום וברכה!

ת"ח על מכתבו מז' כסלו מבשר טוב מהשיעורים הנלמדים ברבים. וכבר מלתי אמרה לכוכ"ב מאנ"ש אשר לדעתנו נכון ונחוץ להנחייג לימוד הלכות הדרישות בחיי היום יומיים נוסף על שאר הלימודים כיוון ששס"ס זהו כל האדם את האלקים ירא ואת מצותיו שמור, ובדורנו זה שנתמעטו הלבבות ובמילא נתמעט הזמן המוקדש ללימוד שיעורים, צריך ללמדם בספר שבו דינים הנוגעים למעשה והלהקה ברורה ופסוקה, ולהתחיל באותו ההלכות השכיחות ורגילות יותר, ואם אפשרי הרי בהם גוף לא潦 העניינים שאינם נוגעים כ"כ, וכשיצליה הש"ת וילמדו בפעם השנייה יש למדוד על הסדר.

ובدائיתו בחג הנואלה י"ט כסלו הבע"ל כדבעי, היינו בקבלת החלטות בהנוגע לפועל בשלושת הקווים דתורה עבודה וגמלות הדים והש"ת יצלייהם. בברכת חג הנואלה.

(אג"ק ח"י ע' קמד)

ב"ה, כ' אלול, תשטו'

ברוקלין.

הרה"ח אי"א נו"ג עוסק בצד"צ מו"ה ייחיאל מיכל שי'
שלום וברכה!

בمعنى על מכתבו מי"ב אלול עם הפ"ג המוסגר בו, בו כותב גם ע"ד בנין
המקווה.

ובודאי ידוע לו מהוראת כ"ק אדמו"ר (מוחרשב"ב) נ"ע בענייני מקוה שמסרים
להרה"ג מוחר"י שי' לנדא, דבנוי ברק, ובטח תה"י גם מקוה זו מתאים להוראות
אלן.

ולקריאת השנה החדשה הבאה עליינו ועל כל ישראל לטובה ולברכה, הנני בזיה
להביע ברכתי לו ולכל אשר לו, ברכת כתיבה וחתימה טובה לשנה טובה
ומתוקה בגשמיות וברוחניות.
בברכה.

(אג"ק ח"א ע' קה)

ב"ה, כ' אדר"ש, תש"ט

ברוקלין.

הרה"ח אי"א נו"ג עוסק בצד"צ מו"ה ייחיאל מיכל שי'
שלום וברכה!

בمعنى לכתבו מט"ז אדר"ש, בו כותב אודות מצב רוחו וכו' שלכן אין ביכולתו
לעשות מה בהנוגע לעולי רומניה.

והנה בד"א אם יביט על הנ"ל בנוגע של מעסמה ועובדת קשה, משא"כ

כשיעור העניין לאמתתו, שזהו עניין ממש שיכول לפעול לטובה לכ"כ מבני", ושם בזה נאמר לא עלייך המלאכה לגמר, אז بكل יכול לעשות בזה כפי יכולתו ובאופן דלאט לאט והליכה מדרגה לדרגה מן הקלה אל הפחות קל, ובאופן שלא יתיגע ביותר, ובודאי שהרופא המתפל בו, לא רק שישים על זה אלא שגם ייעודו ויחזקו, וגם העבודה האמורה מביאה חיזוק בריאות הגוף כפשוטו נוספת על שאר הוראות הרופא,

וכיוון שנמצאים אנו בחדש אדר מרביתם בשמחה, ומסמן גאולה לנגואה מחדש אדר לניסן, גאולה מכל דברים המעכבים עובdot ה' בשמחה ובטוב לבב, הנה יבש"ט בכל העניינים.

ברכה לבש"ט בכל האמור.

(אג"ק חי"ח ע' רפו)

• • •

מכתביהם הממענים לתמים ישראל אריה ליב דוברוסקין הי"ד

ב"ה, ט' ניסן, תש"ב

ברוקלין.

הת' מר ישראל אריה שי'

שלום וברכה!

נתΚבל מכתבו עם שני הפ"ג שבו, שakraם - בל"ג - על הציו של ב"ק מו"ח
אדמו"ר זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע.

ובمعنى על שאלתו בעניין הסדרים בלימוד שלו, הנה יתייעץ בזה עם המשפיע
שלו בדא"ח בענייני לימוד דא"ח ועם הר"מ בנגלה דלימודי הנגלה ואם יהיה
אצלם ספק בזה איזה הם יכתבו מצד אלוי, כי בכלל הי' הסדר מאז ומקדם אשר
בעינים כאלו צריכה להיות משמעת המתאמת, ובמילא לכל לראש צורך לפנות
להמשפיע שלו לדעת חוו"ד.

בשיעוריו חת"ת - בלילה אפשר להשלים שי[עור] יום שלפניו כן הורה ב"ק
מו"ח אדמו"ר.

בברכת חג הפסח כשר ושמח ולהצלחה בלימוד התורה ביראת שמים.

(אג"ק ח"ה ע' דש)

ב"ה, ט' כסלו, תשי"ג

ברוקלין.

הברך ישראל ארי' שי'

שלום וברכה!

בمعנה על מכתבו מאדר"ח כסלו, בו כותב ע"ד פועלתו ביחד עם האברך מאיר צבי שי' [גרוזמן] בעניין הצלת הילדים והילדים מן המסתיתים והmdiחים ר"ל, ומסתפק אם להמשיך בזה, כיון שעדיinet לא פועלו כמעט כללם וכן מפריע זה את סדר הלימודים.

הנה אין ברור מכתבו אם התחלה העבודה בזה הייתה בהסכם הנהלה או שעשו זה על דעת עצם, כי כותב רק שעתה הנהלה מסכמת שילכו ביום וعش"ק ועל יותר זמן יסכימו רק ע"פ מכתב ממני.

הנה מחד גיסא גודל עניין דהצלת אפילו נפש אחת מישראל אין לשער כלל, גם מה שכותב שעדיinet לא פועלו כלל, הנה מלבד שאי אפשר לדעת אם לא פועלו כי אין לנו ידוע עד מה והאדם הלא יראה לעיניהם ואיןנו ידוע מהנעשה בלבו של חבריו, הנה גם אם אמת הדבר שלא פועלו עד עתה, הרי אפשר שהתעומלה דעד עתה היא חרישה וזרעה או נתיחה (וכמובן בדבר בא"ח בכ"מ החילוק זרעה ונתיחה) להפירות שיראו בעתיד, אשר אי אפשר הם בלתי חרישה זרעה ונתיחה מוקדמת,

אבל לאידך גיסא ידוע פתגם כ"ק אדמו"ר (מוחרש"ב) נ"ע איך שלפעמים היצה"ר בא לבוש מסוימת של סערטוק משי, ובפרט אצל תלמידים העוסקים בלימוד פנימיות התורה שמנסה הוא להתלבש בכו"כ לבושים בכדי לرمות אותם, והוא עד דוגמא בזעיר אנפין מהמובואר בעניין ד"ט כסלו, שהי' צריך להעשות דוקא ע"י אלו שיש להם בכואה דבבואה,

ובמילא بدون שלהם צריכים הם להתיעץ עם הנהלת הישיבה היודעת

התנאים על אתר ומכרת ג"כ בקשרונותיהם, ובודאי תחוליט אליבא דאמת,
ויריעוני החלטתם בזה והשי"ת יתן שתה' להצלחה.

ברכה לו ולחבירו מאיר צבי שיחין.

נ"ב: הפ"ג המוסגר במכתבו נתקבל.

(אג"ק ח"ז ע' נט)

• • •

מכתביהם ששיגר הרב לאים שונים לאחר הרצח

ב"ה, ד' טבת, ה'תשט"ו

ברוקלין, נ.י.

הו"ח אי"א נו"מ עוסק בcz' בעל מדות תרומיות ענף עז עבות וכו' מהרש"ז
שי' [שז"ר]

שלום וברכה!

זה עתה קיבלתי הידיעה המבהילה אשר אחד הי"ד מבחורי התלמידים של ישיבתנו בלבד נמצא הרוג בפרדס על יד ספריא, והנני מחהה לקבל פרטי האסון ר"ל. ומה שהMRI צנני לכתוב לכ' מיד הוא שהנני חשש לרושם המבהיל שיעשה האסון הנורא זהה, ובפרט על הנשים, ויבליך ביותר מגרעות הכלכליים והדוחקות וכו' של הכפר, אשר עלול להביא לידי תוצאות שליליות וכו'. וכן הצורך לעשות כל האפשר כדי להרגיע הרוחות, ומקומו אשר במידה ידועה אפשרי לפעול זה על ידי התקשרות מיוחדת מהמשרדים המתאים, הגם שאינני יודע באיזה אופן תתקarpa, לאחר שאין לי כל הידעות זהה, וכו' הנמצא על אתר בטח ידע כיצד לכלכלה דבר.

מה שנראה לי מהאמצעים לכיוון זה הוא הגדלת מספר המתישבים בכפר. והנני חש להדגיש העניין עזה"פ בעת הזאת, כי לדעתך אם יקבלו בני הכפר ידיעה שהתחילה בפועל נרצה להגדיל מספר המתישבים, יהי' זה כדי להביא מרגוע, עכ"פ במקרה, ברוחות הסוערות. ולMORE להוסיף כי אכן לכ' תודה רבה אם יודיעני בשורות טובות זהה.

בכבוד וברכה רבה.

מחברי הקודמים בטח נתקבלו בזמןם, ובטה יכבדני בمعנה גם עליהם.

(אג"ק ח"י ע' קצה)

ב"ה, ט"ו טבת, תשט"ז

ברוקלין.

הרה"ג והרה"ח אי"א נו"ג עוסק בצד"צ מוה"ר שנייאור זלמן שי' [גרליק]
שלום וברכה!

בمعנה על מכתבו מד' טבת וכן המברך שקבלתי זה איזה ימים, הנה אזכור
את כולם כל אחד ואחת מהם על הציון הק' של כ"ק מו"ח אדמו"ר זצוקלה"ה
נbg"מ זי"ע, שבודאי יעורר ר"ר אשר שומר ישראל שלא ינוח ולא ישمر
מכל עניינים הלא טובים ח"ו, ואך טוב וחסד ימצא את כאו"א מהם בטוב הנרא
והנגלה.

ואחדות של תושבי הכפר ד' עליהם יהיו, כאיש אחד, תעמוד כחומה לבלי יכול
לחדר לשם כל עניין בלתי רצוי ח"ו בגשמיות וברוחניות, ובמッシュ"ב וכק"ו ממ"ש
אשר עם אחד ושפה אחת לכולם לא יצר מהם כל, עאכו"כ כשהיה' בפנימיות
ומצד הקדשה ובתוספת הצלחה הנשפעת ע"י נשיאינו הק' זצוקלה"ה נbg"מ
זי"ע.

המחכה לבשו"ט.

(אג"ק ח"י ע' רכו)

ב"ה, ט"ז טבת, תשט"ו

ברוקלין.

הרה"ח הו"ח אי"א נו"ג עוסק בצד"צ מוה"ר שלמה חיים שי' [קסלמן]
שלום וברכה!

מאשר הנני קיבלת מכתבו מנך ג' ואה"כ המכتاب דוא"ז טבת, בו כותב אודות
הענין של האברך ישראל הי"ד, ותנווח דעתו בשם שהניח את דעתו במא שכתב
שלא היו נתוחים וחניתה כו', ומהראוי הי' אשר התלמידים דהכתות הגדולות
יתענו חצי יוםшибחו כפי ראות עיניהם יותר מתאים ואפשר ער"ח הבע"ל.
ובבדיקה הנני כותב חצי يوم ע"פ פסק תוה"ק אשר צורבא מרבען שמתענה כו',
ובפרט שלא זו היא דרך הבעש"ט ונשייאינו רבותינו הק' בתעניות וסיגופים.
וכוונתי בעיקר, שיתעוררו אז לחיזוק בלימוד תורתנו ובפרט בפנימיות התורה
אלילנא דחיי המשיכה ומשפיעה חיי מחיי החיים א"ס ב"ה לכל אלו המחזיקים
בها. מובן ג"כ שאין הכוונה לדרשה והטפת מוסר או התעוררות בו ביום אלא
להמשכת מהתעוררויות זו בלימוד לשנה הבע"ל.

ושומר ישראל אשר לא ינוח ולא ישן ישמור את כאו"א מבני ישראל בכל
מקום שהם ויאמר לצורות די, עד שמתוך מנוחת הנפש ובהעדך דאגות גשמיות
יוכלו לעסוק בתורה ומצות מתוך הרחבת הדעת בפנימיות ובשמחה.

ברכה.

(אנ"ק ח"י ע' רל)

ב"ה, ט"ז טבת, תשט"ו
ברוקלין.

הנהלת אגדת חב"ד באה"ק ת"ו ד' עליהם יהיו
שלום וברכה!

...בקבלת הידיעה ע"ד הרצת של האברך ישראל הי"ד, כתבתי תיכף למר שז"ר
שי' שמהນכון להראות איזה סימן של עידוד לתושבי הכפר מצד המשרדים
המתאים, ואחד הענינים זה הוא לmahar עניין החליפין של קרקע של חברת
מהדרין. ובפרט שע"ז תה"י אפשרויות להגדיל מספר המתישבים, ובטח סיפר
לهم ע"ד מכתב זה ובמילא גם מצדם משתלים ככל יכולת.

...רואה אני בהעתונים שהגוננים והנאומים דחגיגת י"ט כסלו בכפר חב"ד
הקליטו זה, ומהןכון הוא להשתדל לשילחו גם לכאן הקליטה-מלאה של הנ"ל.
וכן בהנוגע לשנים שעברו, אשר ישנים מקומות כאן ש"משמעותם" איזה חגיגה
בכפר, אף שלא עליה בידי לברר של איזה חגיגה, ובכ"א היא לא משנה זו אלא
משנה שעברה.

בברכת הצלחה בעבודתם בקדש,

מ. שנייאורסahan

(אג"ק ח"י ע' רלא)

ביום ההילולא ביחד יתחזקו באמונתם בהוי' ובמשה עבדו, ואותפשותי' בעל
ההילולא, ובבטחונם אשר אף עתה עומד ומשמש, ומעורר שיומשכו ברכות
והצלחה ב�性יות וברוחניות לכל צאן מרעיתו, ושמירת עינא פקיחא דלא ננים,
וכפסק רבותינו חזקן והאמצעי והצמח צדק, לא נכוון לעקור משכן מפני
המאורע, כי שם דוקא יצוה הו' את הברכה והרחמים נחלה בלי מצרים.
בברכה המשתתף בתועדותם.

(אג"ק ח"י ע' שח)

ב"ה, יום ההילולא של כ"ק מ"ח אדרמו"ר
ברוקלין, נ.י.

עשרה לחודש אחד עשר הוא חודש שבט, ה'תשט"ו
להתושבים, להתיישבים, לאלו אשר יתיישבו בכפר חב"ד
אשר בארץ הקדושה, ארץ אשר עני הו' אלקין בה
מראשית השנה ועד אחרית שנה, תבנה ותוכנן במהרה
בימינו על ידי מישיח צדקנו, הם וכל אשר להם
הו' עליהם יחו

שלום ברבוי וברכה ברבוי!

נចטערתי לשמעו אשר יש מי בכם ונפל רוחו בקרבו אחרי המאורע הידוע
הי"ד, ונחלשה החלה החלטתו בהתיישבות והתקשרותו לכפר חב"ד אשר באירוע
קדישא.

ואנא שליחותיהו דרבנן עבדינא להעתיק מכתב קדש של רבותינו הקדושים
נשiae ישראל. זוזל:

א. רבנו הזקן - בעל התניא (פוסק בנスター דתורה) והשולחן ערוך (פוסק בנגלה
דתורה).

- שמעתי מפי קדושי עליון על מרגלא בפומא דין איינשי שאחר שריפה
מתעשרים עין כי השתלשלות מדות העליונות הקדשות וסדרן כך חסידין
רחמים ולזאת אחר מדה"ד בשרפפה מתעוררת מدت הרחמי' שהוא גדולה
מדת החסד שבתחלת כנודע שהוא מהתו של יעקב נחלה בלי מצרים מבירח
מן הקצה כו'. עכ"ל הזהב.

ב. אדרמו"ר האמצעי.

- באתי לנחים לבבם על אודות אשר נגע יד ה'... לא יכול לבבם כי בודאי יעורר ה' חסדו הגדול ויחמלתו עליהם... בתוס' ברכה אחרי אשר... וידוע דכל דין מלובש בו מבחי' החסד בהעלם. וע"כ כל מה דעתך רחמנא לטב כי אין רע יורד מלמעלה. ולכך מברכין על הרעה בשם כו'. ובכלות מדה"ד שם דוקא יגלה עוז האהבה שהי' מלובש בו כמשל האב המيسיר לבנו שמלביש האהבה ביסורים שמייסרו. ועכ"ז מיד אחר שמייסרו יתגלה פנימיות אהבתו ויחמלתו ביותר עד שנוטן לו חסד וטوب. וכמו ששמעתי מאמו"ר זצלה"ה נ"ע בשרש עניין הקללות שבתוכחות שיהפכו לברכות מצד כח תוקף החסד המלבש בהן והן מתגלים אחר כלות לבוש מעשה הדין הקשה דוקא. וזה והפכתי אבלם לשון, אבלם דייקא, כמו ת"ב שנשתלה ידם כו' יהופך לשנון וגילוי אור, רב חסד שבו, כמו ביום א' דפסח שהי' חסד העצמי כו'. וכמבעור דבר זה בכתבים באריכות כו'. ועכ"ז אמרתי דרך עצה שלא נכוון בעניין על אשר עלתה בדעת קצת אנשים ממחניכם לעkor משכנים מ... כי לדעתך שם דוקא יצוה ה' את הברכה מטעם הנ"ל. וכאשר שמתि בפי יידי המוכ"ז שמטעם זה שמעתי ממנו ז"ל שלא רצה לעkor משכנו מק"ק לאדי אחר שריפת ביתו כידוע. וזה ישוב ירחמנו אחר שובו אףו וינחמן וירום קרנום למעלה כל ימי עולם... דברי אהובם באמת המצפה לישועת ה' עליהם בקרוב. דובער באמו"ר ז"ל נ"ע.

ג. אדו"ר ה"צמח צדק".

- מכתבם קיבלתי גם למשמע אוז שמעה נפשי מזה מקודם, והנני לנחים מאשר הוועתק מכ"ק אזו"ר נ"ע אשר כתב לאיש א' מאן"ש שנשרף ה"ה יוסף מזוראוויץ, ז"ל שמעתי מפי קדושי עליון על שאומרים ומרגלא בפומא دائוני שאחר השריפה מתעשרים עז כי השתלשלות מדות העליונות הקדושות וסדרן כך חסד דין רחמים ולזאת אחר מדה"ד בשרפיה מתעוררת מדת הרחמי' שהיא גדולה מממדת החסד שבתחילה כנודע שהיא מדתו של יעקב נחלה בלי מצרים מבריח מן הקצה כו'. עכ"ל זהב. ולכן צוה מעל' בכ"ק הנ"ל לאיש הנ"ל להתחזק ולבנות ביתו במקומו. ודבריו הקדושים נ"ע נ"ל לנדוון

שלכם כי איש את רעהו יחזקו נא לבנות ביהם במקומם. כי מהידוע זוכותא
דרבים גדול יותר מהיחיד לעורר רחמים רבים לסייעם ולהרים קרנם ע"כ
יתחזקו נא ואיש את רעהו יעוזרו וה' הנוטן כה לעשות חיל הוא יברכם בכל
טוב בכל אשר יעשו לנפשם ונפש אוחבם דושו"ט: מנוח מענדל.

דברי צדיקים קיימים לעד ופועלים פועלתם.

והשי"ת יברך את כל אחד ואחת מכם, בתוך כלל ישראל, שיקויים כל האמור
בכתבי קדש הנ"ל במלואו בטוב הנרא והנגללה ובקרוב ממש.
ברכה - המכחיה ומצפה לשורות טובות.

ג.ב.

אגה"ק א - ספר המצוות להצ"ץ סוף ע' רכח

אגה"ק ב - בסידור מאה שערים סוף ע' כה.

אגה"ק ג - שם ע' לו.

(אג"ק ח"י ע'שו)

ב"ה, כ"ג שבט, תשט"ז

ברוקליין.

הנהלת כפר חב"ד ד' עליהם יהיו

שלום וברכה!

מאשר הנסי קיבלת מכתבים מיום ההילולא של כ"ק מ"ח אדרמו"ר זצוקלללה"ה
נbg"מ זי"ע וכן הקודמים לו. ורצוני להיות בטוח שעכ"פ מכאן ולהבא יכתבו
עד התועדיות השונות אשר בכפר חב"ד וגם בפרטיות המתאימה.

זו זאת לאריך ובירוד בהנוגע למה שכותבים אודות חניגת י"ט כסלו שקבעו

במקום שאמרו להאריך ביותר... ובודאי בהזדמנות הבאה יملאו גם על דבר זה, אם יתעכ卜 שילוח ההחלטה של התוצאות או אם נקלטה שלא במלואו, והרי בכנס צעירים אגו"ח שהי' לפניו זמן בהכפר שלחו תיכף לאחר הכינוס את הנאומים וכו'...

ע"פ המכתבים שקבלתי מאחדים וחוששים שמציאות פרדסים נותן מקום למחבא וכו', צריכים היו התבונן ולעיין אם יש מקום לחשש זה ולדבר בכיוון למה שיודעו עם המשרדים המתאים, ובפרט שם יתעכ卜 דבר החליפין עם קרקע מהדרין הנשאר יש מקום לומר شيئاו שם פרדסים ג"כ, ואם יסכימו להרבות בשמירה מתאים להוספה בפרדסים ספק הוא.

בברכת הצלחה בעבודתם בקדש לחזק ולפתח כפר חב"ד שהי' דירה לו ית' בתהтонים, שלזה צריך געזונטער רוחניות און געזונטער גשמיות וחפץ ה' בידם יצליח, ע"י הכללי המחזק ברכתו של הקב"ה השלום והאחדות והתקשרות לנשיינו, ע"י מילוי כוונתו ורצונו בכפר זה וכמובן ע"פ המבוואר בתניא פרק ב'.

המחכה לבשו"ט בכל הנ"ל.

(אג"ק ח"י ע' שמاء)

• • •

התמים הלייראוריטשי

סיפור חייהם של משפחת דוברוסקין
וקורות חייו של הת' ישראל אריה ליב
דוברוסקין הי"ד

שורשים



הרה"ח ר' יהיאל מיכל דוברובסקי

הרבי יהיאל מיכל דוברובסקי נולד ב'כ"ד אלול שנת תר"ע לאביו הרב שנייר זלמן דוברובסקי ואמו מרת מלכה בעיר ניקוליב שבאוקראינה. הרבי שנייר זלמן היה בנו של ר' אברהם יעקב דוברובסקי, עליו איננו יודעים הרבה. בנו ר' שנייר זלמן בישיבת קישינב, בראשה עמד הגאון הרבי יהודה לייב צירלסון.

זכה להגיע עם אביו לווורשה כדי להשתתף בחתונתם של הרבוי והרבנית בשנת תרפ"ט. בעקבות אותו ביקור, החל

יהיאל מיכל הצעיר ללימוד בתומכי תמיימים', שם למד עד חתונתו בשנת תרצ"א עם מרת ברנציא לבית שchter מרומניה. הורייה של הכללה היו ר' מנחם מענדל ומרת עטל, האבא היה השוחט המקומי ומכנים אורחים גדולים.

השידוך הוצע ע"י שדכן למשפחה דוברובסקי שהיו עדים באוקראינה. אימו, הרבנית מלכה, נסעה לרומניה לתהות על קנקנה של המיעודה. היא שהתה

ברומניה שבועיים ובחנה את הכללה, במשפחה מספרים שבין הדברים עליהם בחנה החמות המיעודה, האם הכללה יודעת בעלפה את מילות התפילה של מוצאי שבת "גט פון אברהם" המיווחסת



הרה"ח ר' יהיאל מיכל דוברובסקי עם הרה"ח ר' דוד חנזון

לרב הצדיק ר' לוי יצחק מברדייטשוב. החתונה הוקבעה לחודש סיוון תרצ"א. וזמן קצר לאחר מכן נתמנה להיות אב"ד העיר בריאלה שברומניה, שם לימד באופן קבוע דא"ח וקירב רבים לתורת החסידות, וכן שימש כשותט ומוהל. כבר בצעירותו הכתיב עימו הרבינו בענייני הלכה, זוכה לקירוב מיוחד כאשר הרבי כתוב במילוי עבورو רשימות משיחותיו של אדמו"ר הריי"צ. זמן מה אחרי החתונה, נולדה הבת הבכורה, שרה, שלא זכתה להאריך ימים ונפטרה בגיל 5 עקב מחלה. בט"ז ניסן שנת תרצ"ד נולד בנים הראשון, ישראל אריה לייב.



הרחה"ח ר' יהיאל מיכל כמושל בברית

ילדותו של ישראל אריה

בילדותו התהנך הילד ישראל אריה במוסדות הלימוד המקומיים, מעדים שמקطنות בלט בחרייפות, בשניינותו ובבנה העמוקה שלו שהייתה חריגה לגילו. בהיותו בן 6, פרצה מלחמת העולם השנייה ולימודיו נעצרו, אך אף בשנות המלחמה עשה רוב קניין לימודו לבדו ע"י עיון בקובצי תורה תקופתיים ומעשיות צדיקים. בלילות הייתה אימה ופחד ברחובות, חושך, שריקות ירי ופג祖ים מהמרחקים, והנורא מכל, אשר באחד מהלילה הלו (סיוון ת"ש), סביו וסבתו,



הת' ישראל אריה דובברוסקין הי"ד

ר' שנייאור זלמן ואשתו מלכה, מצאו את מותם יחד עם עוד כמה מהקהילה בעודם מנסים לברוח מגבולותיה של המדינה למולדובה, נורו למוות וגופותיהם הוברכו בחשאי. הרב יחיאל מיכל ומשפחתו לא השתתפו בבריחה מפני לידתו של האח חיים אהרון.

גם האבא, ר' יחיאל מיכל, נלקח במהלך שנות המלחמה למחנות עבودה, אך בזכות השתדלות נמרצת של אשתו, הרבנית ברנציא, שוחרר ובחסדי ה' ניצל.

בהתהיות ישראלי אריה בן שבע שנים בלבד, בזמן שהיהודים סביבו נלקחו למחנות המוות או לעבודות כפייה, הילד הקטן חיבר את המילים מתוך פרק קל"ט בספר התהילים, עם ניגון חב"די שהושר ב ביתו. "אָנָה אֵלֶיךָ מְרוֹיחַךָ וְאָנָה מִפְנִיךָ אֲבָרָח. אִם אָסַק שְׁמִים שֵׁם אַתָּה וְאַצִּיעָה שָׁאוֹל הַגָּךְ". זהו הניגון אותו שרירם חסידי חב"ד עד כה עם המילים הללו.



הרחה"ח ר' יחיאל מיכל דוברובסקי

בית משפחת דוברובסקי בעיר ברailה שבדרום-מערב רומניה, היה אזור מוגן יחסית. לעומת זאת המשטר הרומי של השליט הרודן יון אנטונסקו ימ"ש, שיתף פעולה עם הנאצים ימ"ש, הוא שמר את היהודים בדרך טרנסילבניה כבני ערובה למיקוח מול הנאצים ובסופה של דבר, לעומת זאת השאוכלאוסייה היהודית נרדפה ונפגעה קשה, השמדת מרביתם, שתוכננה לשנת 1942 למנינם לא יצא אל הפועל.

יהודים שהיו עובדי כפייה באזורי נוהגים להגיע לסעוד שבתות בבית המשפחה, באישורים מיוחדים, והניגון של ישראלי הקטן "תפס" אותם וליווה

אותם. חלום העידן, גם שנים אחר כך, שמלות השיר שככל כך קלעו לתקופת האימים היה, ליוו אותם גם ברגעים הכח קשים ועזרו להם לדעת שהם יצאו מהתופות. בבר המצווה שלו דרש דרשה שהיתה בשלוש שפות (!), נקודת הדברים הייתה הסיפור המפורסם על אד莫ָה"ז בהיותו בחקירה בפטרבורג, עטר על ראשו התפילין של ראש ונפלת אימה פחד על החוקרים, והאריך "וראו כל עמי הארץ וכו'".

בארץ הקודש

בהתהוו בגיל 16, בכ"ד תמוז תש"י, עלה לארץ יחד עם משפחתו. תחילת התארחו בתל אביב אצל קרוביו משפחה, לאחר מכן עברו לגור בירושלים ולימים הצפינו לחיפה, שם התמנה הרב יהיאל מיכל דוברוסקין כרב שכונת הדר וכרב הממונה על השחיטה בעיר. לימים התמנה גם כרב ומשפייע של קהילת חסידי חב"ד בחיפה. באותו תקופה נשלח ישראאל אריה ללימוד בישיבת תומכי תמימים לוד.

עד מהרה התב楼下 ישראאל כבחור מיוחד במינו מבין שאר חברי לישיבה, הן בסדר לימודו והן בתפילה ובנהגה. "עלוי בלימוד, עלוי בתפילה, ועלוי בחסידות",



הר"ח ר' יהיאל מיכל בחתונת בנו ר' חיים אהרון



הר"ח ר' יהיאל מיכל בעבודתו כמפקח כשרות בחיפה



הרה"ח ר' יהיאל מיכל בשמחת בר מצווה



הרה"ח ר' יהיאל מיכל משתף בשמחה (שני משמאל)

ה'תמים' הליבאואויטשי. כאשר ישב לפני הגمرا הפתוחה, היה כולם שוקע בהוויות דאבי ורבא וצולל בנכסיים התלמוד. וכשהיה מתעמק במאמרי חב"ד עמוקים, או כשהיה עומד שוקע בעת תפילתו וניגון דבריקות חב"די עמוק מתangen לו כאילו מאליו - היו פניו מוארות באור חדותות התורה וקרני הود קדושה חופפים עליו. באותה שעה לא היה רואה ולא היה מרגיש בנסיבות סביבו.

"מטבעו היה עני וצנוע, נחבא אל הכלים. דיבורו בשפתינו חן ומריنعم, זך הנפש ומזג טוב, עסקן ובעל מרצ לטובות הזולות. מידותיו התרומות סימלו את האדם המעליה והשלם".

סיפור ידידו הרב ישראל פרידמן ז"ל: "ישראל אריה היה מדבר אל הצעיריים ממש כמו היה משפיע וותיק. המשפיע ר' שלמה חיים קסלמן עצמו היה עומד

אומר עליו אחד מבני המשפחה. "מידי שבת היה מתפלל באריכות, ולא פעם אף נראה כבוכה בתפילה". כאשר היה שקווע בלימוד או בתפילה, לא היה מבחין כלל בנסיבות סביבו, כפי שסיפר מזוכיר הישיבה דאו הרב חנוך גלייצנשטיין בתיאור נפלא:

"במשך שנים רבות לימודו בישיבה התב楼下 כאחד המיוחדים שבין תלמידי הישיבה הן בלימודו והן בתנהגוותו והיווה סמל לדמותו המפליאה של

לעתים מאחורי הדלת כדי לשמע מה הוא מדבר [...] ר' שלמה חיים אהב אותו הוא ידע לדבר מהלב, היה לו לב רחב".

"ישראל היה בחור למדן והצטין גם בחסידות. ה' חנן אותו בפה מפיק מרגליות, עד שהיו אומרים עליו, שהיה מכין לאביו את הדרשות שמסר בבית הכנסת בשבתות", כך מספר ידידו הרב משה אהרן טיכמן מכפר חב"ד.

"גם ב'פרדס' בלבד זיהו מיד את מעלוותיו הייחודיות. כשהיה מגיע לישיבה בחור ורצה לקרבו לתורת החסידות, היו מפנים אותו אל ישראל, שכן גם בתחום החסידות הצטין. הוא לא ניגש להתפלל בטרם התבונן ארוכות בגדלות הבורא. כאשר היה עוסק בתבוננות הזו, הגיעו בו כמה שקווע הוא. לא ניכרו בו שום תנועות חיצונית; להיפך, הוא היה יושב זקופה על הפסל, עיניו פקווחות מעט ומביטות בשיפוע כלפי מעלה וرك מידי פעם היה מתנווע. כזו הייתה הcnttu של ישראל דוברוסקין לתפילה לפני שכן מרומים.

חסיד ומוקוטר

היה אהוב על המשפיע הנודע רש"ח קסלמן, ור' אברהם מאיר. ר' שלמה חיים התבטה עליו שהוא בחור מתו"ת בליבאוויטש. פעם הגיעו לישיבה משלחת מהממשלה, הוא הדריכם ביישיבה, והתפלס עמהם באידיאולוגיות שונות והוכיח שמקורם מהتورה. כה השtopicק ישראל ה"ד לנסוע לרבי! היה לו צמאן כה עז להסתופף בצלו, עד שחיבר מילות געגועים לרבי. לא אשכח, כיitz, לאחר התוצאות י"ט כסלו תש"ד (או תשטו"ז), בפרדס בלבד,



ישיבת תומכי תמימים בפרדס בלבד

הוא נשכב כשהוא קצת מבוסם, ובהיותו שוכב שמענו אותו מזמר מתוך גילופין ניגון געגועים לרבי. את געגועיו העצומים לרבי ביטה במנגינה של רבי מנחם מענדל מויטבסק זצ"ל:

"מי יtan לי אבר כיונה, אוופה ואשכונה, במרכבות זהב עם גלגלי פז, אל הרבי אסע אז..."

היה מקושר בלב ונפש לכ"ק אדמו"ר, והיה צמא לשמווע ממש כל שביב מידע הנגתו המיחודה של לכ"ק אדמו"ר, והיה משתדל לרשום כל הנהגה ששמע. בכלל, היה מקפיד מאד על כל הנהגות שלא לוזז מהן כלל.

אמון על הוראת המשנה "וקנה לך חבר", החל משנתו הראשונה בישיבה העלה על הכתב מה שראה ושמע, בכתב עגול ומוסדר. החל משיעורי התניאו אותם זכה לשמווע מרבו הנערץ, המשפייע של 'הפרדס' בימים ההם, הרב שלמה חיים קסלמן ועד להווי ההתועדיות ב'שיכון חב"ד' בלבד שرك התחיל באותן השנים. אף את התועדיות והסיפורים ששמע מרבותיו, סיגנן הכל בסדר אופייני, תוך שהוא מעביר את הניחוח המתוק של התועדיות חסידים של פעם. להיות ו'חסיד הוא מסודר', בפתח המחברת בה רשם הסיפורים ששמע אודות רבותינו הקדושים, ערך לעצמו מפתח מסודר לכל הסיפורים.

בשנת תש"ג, בעודו בישיבה, פעל יחד עם מאיר צבי גרוזמן בהצלת הילדים העולים מהכנסתם לקיבוצים של 'השומר הצעיר', אך לא זכו לראות ברכה מרובה במעשהיהם.

הוסיף ומספר הרב חנוך גלייצנשטיין: "הקדוש ה"ד ניחן בכשרונו נאום יוצא מהכלל. הוא אכן היה אחד התועמלנים המצוינים ביותר בהפצת תורה וחסידות בשדרות רחבות".

כאשר התקיימה תהלוכת רכבים בל"ג בעומר מכפר חב"ד לציון רבי שמעון בר יוחאי במירון, עצרה השירה בדרך במרכז העיר חדרה, והוא עמד על אחד הרכבים ונאם בפני הקהל שהתאסף.

את כשרונותו אלו ניצל לחינוכם הטהור של בני נוער לתורה וליראת שמים, כפי שהורה לו הרב לחיות שותף בפעילות זו. כיון שהכירו מחנכיו בכשרונותו אלו, מונה למשפיע רוחני בבית ספר למלאהה שהיא אז בראשית דרכו.

משפיע ומדריך

מיד ערב בערב היה נושא מהישיבה בלבד לכפר חב"ד למלא תפקידו כמשפיע רוחני בבית ספר למלאהה. וכך, במקביל להיותו תלמיד ב'תומכי תמים', החל ללמד ולמסור שיעורי חסידות בפני תלמידי בית הספר למלאהה. בنشأת החן המיחדת לה זכה, התהבר עד מהרה על התלמידים שנקשרו אליו ביותר. הוא מצדיו התמסר אליהם בכל מאודו, התענין בבעיותיו הפרטיות של כל תלמיד, עודד וחיזק.

הוא אף כתב על כך לרבי, שהשיב לו: "נהנית מה שראה הצלחה בלימודי דא"ח עם תלמידי בית ספר למלאהה".

נושא הפצת המעיינות 'בער' בו, והוא לא הסתפק בתלמידיו בבית הספר, אלא יוזם מדי פעם 'גיחות' לרחבי הארץ, נושא למוסדות חינוכיים שונים כדי להתוועד עם נערים ולשוחח איתם אודות רעיון החסידות. בתפקידו אלו ראה הצלחה רבה.

בני משפחת דוברוסקין במספרים, כי באחת השנים, ביקש ישראל לנואם לרגל י' שבט בכפר הנוער בן שמן. מוסד זה היה ידוע בדעתותיו השמאליות נגד דת, אך הוא לא חשש. הוא הגיע אל מנהל כפר הנוער, זה הוקסם מהבחור החradi הצער, והביע הסכמתו شيئا בפני ציבור התלמידים, צוות המורים והמדריכים. דבריו עוררו רושם רב וגרמו לקידוש שם ליובאויטש.

עשרה ימים לפני שנעלם, נסע יחד עם ידידו אברהם מייזליש להתוועד

לרגל חג הגאולה י"ט כסלו, ביישוב באר יעקב, כפי שדיווח ביטאון חב"ד זמן מה לאחר היודע דבר הירצחו: "בבאר יעקב התוועדו תלמידים הת' ישראל ה"ד ז"ל דוברוסקין ויבל"ח אברהם שי' מיזלייש, בבית הכנסת המקומי ואחר כך התוועדו עם תלמידי ישיבת 'באר יעקב', הסבירו פרשת החג ודיברו אודות הנחיצות בלימוד תורה החסידות".

פרשת הרצת

ביום רביעי בלילה, אור לכ"ח בכסלו, בעיצומו של חג החנוכה תשט"ז, ירד בככיש הראשי המוביל מירושלים לתל אביב וצעד רגלית בדרך לעובודתו בבית הספר למלאה. בדרכו, נקלע למארב של מסתננים מצרים, והם גררו אותו לפדרס הסמוד, קשוו אותו לעץ, וירו בו.

לאחר שנעדר שלושה ימים מעבודתו, החלו לחושש שהוא נחטף. גם כאשר הבינו בהיעדרותו, המשטרה ביקשה באופן תМОה לעכבר את מערך החיפושים ביום חמישי ונופה. אונשיי פפר ח'ר"ב ישב צם חמימיים בויניה הימנו בחינויים



הת' ישראל אריה עם חברו הת' מונקה גרווזמן

נרבחים אחרים, עד שמצא הרב משה יהודה ליב לנדא את גופתו קשורה לעץ. סיפר הרב משה לנדא ע"ה, אז תלמיד בישיבה, ולימים רבה של בני ברק:

"ביום שישי טלפן אליו יידי הרב גרוzman [ר' מאיר צבי (מוניקה), אז תלמיד בישיבה] והודיע לי שישראל נעלם. אמרתי לו: הוא לא ילך קZN, כנראה נסע הביתה לחנוכה. אבל הרב גרוzman אמר לי שישראל יצא מהישיבה כבר מזמן כיון שהיא אמרה למסור שיעור תניא בכפר

חכ"ד, אך בפועל הוא לא הגיע לכפר חכ"ד וגם לא הגיע לבית הוריו בחיפה. במושאי השבת נפגשנו בתל אביב אצל הסבתא של ישראל, גם אביו הגיע ממחיפה, ואז הבינו כולם שצרכיהם לצאת לחפש אחריו. למהרת הלכנו למשטרה כדי לבקש את עוזרתם בחיפושים, אבל הם רצו להמתין עוד זמן מה. רק ביום שני התחלו החיפושים. ראש הישיבה הרב ברוך שמעון שניאורסון זצ"ל והמשגיח ר' אברהם דרייזין אף הם הצטרפו אלינו והלכו איתה לפרדסים כדי לחפש אחריו. המשטרה חילקה אותה לקבוצות, ולמרות הגשם שירד, בסנסנו בבו"ץ ופתחנו בחיפושים נרחבים.

"בשל הפחד והדאגה העצומים, היו שנסעו אל האדמו"ר רבי אהרן מבעלז' זצ"ל בתל אביב, כדי לבקש ברכה עבورو. האדמו"ר בירך 'הקב"ה יעזר שימצאו את גופו שלם', ובאמת היה נס שהוא נמצא שלם".

במקביל לחיפושים, התפרסמה בעיתונות ידיעת המבוקשת לאתר את **הבחור שנעלם:**

מי ראה?

ישראל דוברוסקין, בן 20, שערות שחורות, ז肯 קטן שחור, מרכיב משקפיים. נראה בפעם האחרון ביום ד' שעבר ליד תחנת האוטובוסים לכיוון תל אביב בשכונת הרכבת בלוד.

כל הידוע על מקום המצאו מתבקש להודיע לתחנת המשטרה הקרובה או- ליישיבת חכ"ד, טלפון 48 רملה.

על המשך החיפושים, מוסיף ומתאר ר' משה אהרן טיכמן בספרו: "חולקנו למספר קבוצות, שמונה בחורים בכל קבוצה. התפזרנו במרוחקים, ושני שוטרים מצידנו, כך סrankנו שטח אחר שטח ברחבי הפרדס. עמלנו בחיפוש זה במשך כשעה, כאשר פתאום נשמעה שריקה מהשוטרים. היה זה אותן שמצאו אותו. הוא היה מוטל על הארץ, ירוイ בראשו".

או אzo התברר שנפל קרבן לכדרוי המרצחים ששרצו אzo באותם פרדסים. ברכתו של הצדיק מבעלז עמדה לו שנמצא שלם בגופו, למרות שהפרדסים שרצו הולכי על ארבע, כמו גם חוליות מחבלים.

האבל והנחמה

הידיעה הגעה לישיבה וההלם היה גדול. כאשר המשפיע הרב שלמה חיים קסלמן קיבל הידיעה, פרץ בכבי נורא מבלי יכולת להירגע. במרילבו קרא "כאשר הקב"ה נותן סטירה, הוא סוטר בפנים", בכך התכוון להביע, כי ישראל דוברוסקין היה מהמובחרים שבחברה.

חרף הכאב והיגון, הרשויות ביקשו לבצע ניתוח שלאחר המוות למരות סירוב המשפחה. בשנים ההן, היה זה מוחזה נפוץ שהשליטונות ביצעו ניתוחים ללא הסכמת המשפחה. מי שנאבק נגד הניתוח והצליח למנוע את חילול כבוד הנפטר, היה הרב שלמה גורן, אzo הרב הראשי ליצה"ל, ועל כך קיבל תודה והוקרתה של הנהלת ישיבת 'תומכי תמימים' בלבד.

גם הרב הביע שביעות רצונו העמוקה מכך: "וთנו דעתו כשם שהניח את דעתך بما שכח ולא היו ניתוחים", כתוב הרב למשפיע הרב קסלמן.



כתב בעיתונאות אודות הרצת

ההלוואה עמוסת-היגון התקיימה למחrat בהשתתפות אנ"ש ותלמידי הישיבה. הת' ישראל דוברוסקין ה"ד נתמן בصفת. באותה שעה ירדו גשמי זלעפות, עד שהיו אמורים, כי גם השמים בוכים על התמים המיוחדים בחברה שעלה בחטף השמיימה

בנסיבות כה טראגיות.

הוריו של ישראל ה"ד, הרב יהיאל מיכל והרבנית ברנץיא, קיבלו את הבשורה באופן קשה ביותר. הרב דוברוסקין הזדקן במחירות ונראה ז肯 הרבה יותר מכפי גילו; ואילו רعيיתו, מידי שנה ביום הפטירה, הדliquה נר נשמה באומרה "ה' צודק".

כיוון שבית משפט דוברוסקין היה מבנה משותף לביתם הפרטיא ולבית הכנסת חב"ד בחיפה, הרי שבית הכנסת נקרא על שם הבן האהוב ה"ד "אור ישראל". לאחר פטירת האב נקרא בית הכנסת על שם הרב דוברוסקין ובנו ר' ישראל אריה ה"ד.

בשלב מסוים נפתח במקום סניף של 'תומכי תמים', לשם באו ללמידה בחורי התמימים מהישיבה לוד. מסיבות שונות, הישיבה החזיקה שנתיים ימים בלבד.

מילות ההספד שכותב מזכיר הישיבה דאז, הרב חנוך גליינשטיין, מילימ המבטאות יותר מכל את הכאב שאפק את עדת חסידי חב"ד:

"שלושים יום עבר מני אותו יום מר ונמהר ומהשבה אינה יכולה עודין להתרגל למציאות האומה כי איןנו. אלה שהכירוהו לא השלימו עוד עם העובה



הר"ח ר' יהיאל מיכל דוברוסקין באירוע בחיפה.
שני משמאל נראה גבאי בית הכנסת ר' בנימין שיירמן

פָּסִיק. פַּצְּבָּתְּ חֲסִידָא (צְבָנָן)

חנוך גליינשטיין
הקדוש ישראלי אריה
דוברוסקין ה"ד
— שלושים לחידזה —

שלושים יום עברו מני אותו יום
מר ונמהר והמחשב אינה יכולה
עדין להתרגל למציאות ואיזה
כי איןנו.

אללה שהכידוז לא השיליט לנו
אם העובה ש... ישראל היך וה
חביב לך מאתנו באfon מה פז
גי.

עשרה שנים חי התמים הלוייט
וחיסטי ישראלי אריה דוברוסקין.
אלם היו אלה שנים הייסחיש
של תורה וחסידות. חיים כל ה生气
עלות נפשית והפצת רוח חסידת
סקוריות בשדרות רחובות. התמדדו

טור הספד שכותב לזכרו
הר"ח ר' חנוך גליינשטיין ע"ה

ש... ישראל היקר והחביב הילך מأتנו באופן כזה טרagi.

"עשרים שנה חי התמים הליבאואויטשי ישראלי אריה דוברוסקין, אולם היו אלה שנים חיים, חיים של תורה וחסידות, חיים של התעלות נפשית והפצת רוח חסידית מקורית בשדרות רחבות והתמדתו בתורה ועובדת עברה כל גבול.

"איה הם אותם הניבים שבhem יבטאו את המיות הלב - את אותה הסופה הסוערת ב עמוקה הלב פנימה? בעצם לבלוובו של זית רענן זה, שעתיד היה לגדול ולפרוח כארז לבנון ולהיות לכוכב נוגה מאיר בחכמת התורה - נגdu על ידי יד פורע פרא אכזרית ונגdu פתיל חיון.

"עומדים אנו - חברי וידידי - כפופי קומה ועטופי אבל על קברו הרענן, על קברו של פרח החמד זה מצויני תלמידי החכמים הליבאואויטשים. ה' ינקום דמו!!!"

חבריו לפסל הישיבה בכפר חב"ד המליצו עליו את דברי חז"ל במסכת Baba Batra: "הרוני LOD.. אין כל בריה יכולה לעמוד במחיצתם".



הكونטרס שיצא לעילוי נשמו באישור הרב

לעלוי נשמו הכנינו
התלמידים בישיבת
תומכי תמימים LOD
קונטרס מיוחד הכלול
רישומות על מגילת
אסתר, הקונטרס נדפס
על ידי מזכירות הרב,
בהשתתפות כספית
סמלית של התלמידים
(ראה תמונה).

• • •

תדפים מהווים

ביאלרים בתנייא

מרשימת הת' ישראל ארי'

דוברויסקין הי"ד

בתוספת ציוניים

הערות ובייאורים

מבוא

חשיבות לימוד התניא, חוץ מהסיפורים המובאים במכتب אדמו"ר זצ"ל על תניא: הבטהתו של ר' היל מפאריטש, תניא איתן, הסתים שבאוריתא המקשר את הסתים שבישראל (כוחות אמונה ומוסרות נפש) עם הקב"ה, הדלקת נר הנשמה, משל מכח הצומח¹, היכל אמרי אOTTיות התניא, סגולות אOTTיות התניא, ושבועות בשבייל².

ישנה חשיבות גדולה בלימוד ספר התניא, וסגולות רבות נקשרו אליה.
כך לדוגמה, עיד מכתבו של כ"ק אדמו"ר מוהריי"ץ³:

"ספר התניא הוא ספר התורה שבכתב בתורת חסידות חב"ד, אשר לא בלבד שכל פtagם ופתגם הוא מדויק ומכoon, אלא אף כל מלאה ומלה היא מדויקת בחסר ויתיר.

הווד כ"ק אבותינו רבותינו הק' צוקללה"ה נבג"מ זי"ע, והחסידים הראשונים וזקני החסידים שבכל דור ודור התייחסו בספר התניא עד
אותה הדרת הקדש שמתייחסים בספר החומש.

ברשימותיפה ושם נמצאים הרבה עניינים וסיפורים רבים המתיחסים בספר התניא, ואחדים מהם עתיק בזה בקיצור נמרץ..."

רבינו ממשיך ומאיר בעשרה סיפורים עד גודל קדושת התניא (עיי"ש)
ולא חם"כ מסכם:

"המורים מכל האמור:

ספר התניא הוא תורה שבכתב בתורת החסידות, אשר הווד כ"ק רבינו כתבו כעשרים שנה ודיביך בו בחסר ויתיר ולה לימוד בו כלומד בחומש

¹ עניין השבועה שמקשר עצמותו כר' עיי"ש. וראה גם
לOLUMN פרק א' בバイור הדברים "משביעים אותו".

³ אג"ק כ"ק אדמו"ר מוהריי"ץ ח"ד ע' רנט ואילך.

¹ לא ידעת ליobar למה כוונתו.

² לא ידעת ליobar למה כוונתו, ואולי זהו עד המבואר בסה"מ מלוקט ח"ג ע' רצתה ואילך -バイור

שהכל לומדים ואין מי שיודע על בוריו, וקדושת אותיותיו מעוררים את האיתנו שבנשמה, אף' באנשים פשוטים, ופתח היכל חדש במתיבתא דركיע... ספר התניא הוא הקטרת לכל המגפות הרוחניות דעקבות משיחא ואותיותיו משברות כל [ה]עלמות וההסתורים ומהפכים הקללה לברכה. בו יצא ישראל נגד משיח צדקנו. א' פרק תניא בריניגט שפע ברכה והצלחה".⁴

בנוסף, מקובל שהחסיד ר' הלל מפאריטש הי' אומר: כאשר לומדים עםILD, בעת מלאות לו שלוש שנים, את אותיות הא' ב' מתוך ספר התניא, " מבטיחו שלא יהיה אפיקורוס ולא ימות ללא תשובה".⁵

עוד מצינו, שאף שרビינו הזקן קרא בספרו בשם "לקוטי אמרים", עכ"ז נתקבל זה מכבר בתפוצות ישראל לקרוא בספר בשם "תניא". ויבואר ע"פ שיחת כ"ק אדמור' מוהררי"ץ⁶, שאמר בשם הצמח צדק:

"כ"ק זקני [אדמור' הזקן] בעבודתו הקדושה זכה, כי תניא אותיות איתנו⁷ יעורר את ה"איתנו" שבנשמה בכל מי שהוא לומד את ספרו הקדוש ויפעל בו התחזקות בעבודת הש"ת".

ומבוואר בחסידות⁸, דבתיבת "איתנו" ישנים ג' פירושים: יושן (ע"פ הכתוב "בירח האיתנים"⁹ ותרגומו "בירח דעתיקיא"), חזק (ע"פ הכתוב "איתנו מושבר"¹⁰ ותרגומו "תקיף מותבר"), קושי (ע"פ הכתוב "נחל איתנו"¹¹ ופירש"י "קשה").

ויל', דשלושת הפירושים מכוונים לעצם הנשמה, שהעצם "עתיק"

⁸ סה"מ תש"ג ע' 73-74, וש"ג. היום יום חלק שני (נדפס בתור"ם רשימת היום ע' תע). ועוד.

⁹ מלכימ' א', ח, ב.

¹⁰ במדבר כד, כא.

¹¹ דברים כא, ד.

⁴ "תניא - נחלת העם" ע' מו. וראה גם "מ"מ, הגהות והערות קצרות לש"ב" ע' יט.

⁵ ראה תניא עם פירוש חסידות מבוארת ח"א ע' 18.

⁶ סה"ש תש"ג ע' 95.

⁷ תיקון ציון כ"א-מד, ריש ע"א. וראה לקו"ת ר"פ ראה.

וקיים תמיד, ו"חזק" ו"קשה" קאי על כוחות האמונה והמס'ן הבאים מעצם הנשמה. זהו עניינו וכוחו של ספר התניא, לעורר את הכוחות האלה בקרב האדם¹².

ועוד, דהנשמה נקראת נר ("נר ה' נשמה אדם"¹³), אותו מאירים ע"י אור התורה.

והנה, התורה מתחלקת לتورת הנגלה ותורת הנסתר. כמו"כ הנשמה מתחלקת לשני מדריגות: כוחות הפנימיים - "נשמה" (נר"ז), וכוחות המקיים - "נשמה לנשמה" (ח"י). עפ"ז יש לומר, שהتورה הנגלית מביאה ומaira את הכוחות הגליים, ואילו פנימיות התורה - את עצם הנשמה, שהוא הרצון הפנימי שבכל יהודי להתקרב לאלוקות¹⁴.

ובאגרת קודש נוספת מכ"ק אדמו"ר מוהררי"צ¹⁵, מביא שישנה סגולה מיוחדת באמירת אותיות התניא בלבד, אף' ללא הבנה:

"בלימוד התניא - הנה האותיות בעצמן מעוררים ומAIRים את הנפש"¹⁶.
כמו כן מקובלני¹⁷, כי יש בשמים היכל מיוחד ובו יושבים כל אלה שלמדו וקראו את אותיות התניא בחיהם.

מכל הנ"ל מובנת מעלה ספר התניא וסגולתה ופעולתה על הנפש - הנו ע"י לימוד, והוא בקריאה אותיות אף' ללא הבנה.

שיעור היומי בתניא אף שלא ידע Mai קאמר - דהו נוגע לחזי נפשו.

¹⁷ כך י"ל לענ"ד מתוכן דבריו, ולע"ע לא מצאתי לו מקור. וראה במחטב הנ"ל בפנים: "ופתח היכל חדש במתיבתא דרוקיע".

¹² ע"פ "ביאורי ר' שלמה חיים" עמ' ע.

¹³ משלי כ, כז.

¹⁴ ע"פ "ביאורי ר' שלמה חיים" עמ' סא.

¹⁵ ח"ה ע' צ.

¹⁶ וראה עד"ז לקו"ש חכ"ח ע' 286, בנוגע לקריאת

הקדמת המלket

אליכם אישים אקרא – חסידות מדברת רק אל אנשים, כמו שאמר פעם אדמור"
הרש"ב¹⁸ שדף השער של חסידות הוא לא היה...¹⁹

יש לדיקק מלשונו של רבינו, שדיקק לבתו מילת "אישים"²⁰, שעל הלומד בספר התניא – ותורת החסידות בכלל – לכל בראש להיות בדרגת "איש".

[ובדומה לכך²¹, הפתיחה בפסוק "אליכם אישים אקרא"²² היא גם במורה נבוכים²³. ובמפרשים שם: "ואומרו אליכם אישים אקרא, ירצה (לומר) לכם החכמים אקרא לעין זה הספר"²⁴, "לא כיוונתי בהנחת דברי אלא ליחידי סגולות כמו שאמר החכם אליכם אישים אקרא"²⁵.]

אליכם אישים אקרא – נתינת כוח (ע"ד ויקרא ה' אל משה).

יש לומר, שבמילה אקרא רמז רבינו לכך שינוי נתינת כח²⁶ להצלחה בלימוד התניא

- ע"ד מה שמצוינו בקריאה הקב"ה למשה²⁷, Dunn אמר שם "זикרא" סתם - ולא פירוש מיהו הקורא. והטעם²⁸, כי שם הוא רק הארה, ואילו הקריאה כאן הייתה מצד עצמותו של הקב"ה.

²⁴ בפי שם טוב על אחר.

²⁵ ראה אלף שבועות סי' אלף קעט בהעתקה מל' ערבי (צווין במ"מ הג' והע' קצ' לSSH"ב שם).

²⁶ ראה עד"ז לקו"ש חכ'ו ע' 38 (בתרגום לה'ק): "בזה גופא שהקדמת ספר התניא ששיך לכל א' כתוב אדה"ז "ב יודעי ומכירי אמינה" – נתן אדה"ז הכה .. וגם פועל שכל א' מלומדי התניא נעשה מ" יודעי ומכירי" של אדה"ז".

²⁷ ויקרא א, א.

²⁸ ראה לקו"ת ריש פרשת ויקרא. ד"ה ויקרא העת"ר. תשמ"ג. תשמ"ז. שיחת ש"פ ויקרא תשל"ב (תו"מ חס"ז ע' 418). ושם"ג.

¹⁸ ראהתו"מ רשות היום ע' רעט (מפורעنة): "ערב יהכה"פ שחרית תרנ"ח אמר לי אדמור"ר נ"ע: א חסיד, די ערשות זאך דארף ער קיין שיין"ן (אני יודע אם אמר המילה כולה, או רק שיין. מ"מ) ניט זיין [חסיד, לכלראש צרייך שלא יהיה 'שיין']. וננסמן שם.

¹⁹ כן הוא במקור. וראה בהערה הקודמתה.

²⁰ בשיעורים בספר התניא (באידיש) על אתר מתרגם: "חווב'ע) מענטשן" (ובתרגום לה'ק איןו).

²¹ ראה מ"מ הଘות והערות קצרות לSSH"ב ע' ט.

²² משליח, ד.

²³ ע"ד השיכות שבין ספר התניא למוו"ז – ראה בארכוה בלקו"ש חכ'ו ע' 30 וайлך.

והכוונה בכר, שعن"י שהקריאה היא מצד העצם דלמעלה - לעורר את עצם הנשמה ממש²⁹.

שמעו אליו – רצוא. איש על מקומו יבוא בשלום – שוב. למגדל ועד קפן – גם קטנים בשניים, כי בעקבותא דמשיחא ילמדו גם הקטנים תניא.

אף שב עבר הי' מקובל לפרש "لمגדל עד קפן" במעלה, בדורות האחרונים, שמלמדים אף את הקטנים תניא³⁰, נתרבר שnitnu לפרש שכונתו לקטנים בפשוותו.

על מקומו – הרוחני – יבוא בשלום.

בכל אנ"ש – דזוקא כי הם שומעים מפי האדמו"ר, וראית צדיק גרידא פועלת³¹, סיפור הסבא משפאלע, החילוק בין (יעקב) [אברהם אבינו³²] לבלעם³³.

דווקא בקרוב אנ"ש (חסידים) מקובל לומר כך, כי דווקא הם שומעים מפי רבים. ומעלה יתרה בשמיית הדברים מפי הרבי, שכן אף ראיית הצדיק בלבד פועלת, כפי שמסופר ב'היום יום'³⁴ על הסבא משפאלע:

"הסבא משפאלע – דער שפאלער זיידע – הי' איש נלהב מאוד, ביתר שעת ויתר עז עלשאר חביריו תלמידי המגיד. בבקורתו בליידי אצל רビינו הזקן – שנת תקס"ט או תק"ע – סיפר, אשר בהיותו בן שלוש שנים ראה את הבעש"ט והוא הניח את ידו הקדושה על ליביו, ומazel חם לי'".

"תנוועת צדיק, ומכל שכן ראי' או שמיית קול, צריך לפעול שלא ישכח עוד".

חסידות שאומר הרבה וכותב, כי בראשית פניהם בלבד לא סגי".

³² ראה לקו"ש ח"ט ע' 104.

³³ הביבור בזה – ראה תומ"מ חנ"ג ע' 437 הע' 76 בארכוה.

³⁴ י"ד טבת.

²⁹ וקריאה זו חודרת בכוא"א מישראל – ולא רק במשה, ראה במ"מ שננסמו לעיל.

³⁰ ראה לדוגמא אג"ק כ"ק אדמו"ר (מוחרש"ב) נ"ע, ח"ב ע' תתקה: "בשנת הי"א או הי"בITHIL .. למד עמו תניא ולהשתדל להסביר לו דרכי העבודה".

³¹ אבל ראה 'היום יום' ט' אד"ש: "ונודל החשוכה להתקשרות, יכול להזכיר רק כאשר לימוד אמרי

הנה מודעתת זאת – התנצלות ראשונה.

"הקדמת המלקט" היא בעצם מכתב لأن"ש, בבקשתה להעדייף את הדרכות המבואות בספר התניא ולא להידחק להכנס ליחידות בשבייל לשמען את הדברים באופן אישי.

במהלך הדברים מביא רבינו כמה הסתייגויות, מדוע לכאהורה ישנה מעלה לשמייעת הדברים מפני הצדיק מאשר בקריאת הדברים בספרים. אך בכל זאת, מבאר הסיבה שספר התניא אכן ישמש תחליף ראוי ליחידות.

סיבה ראשונה [שלכאהורה ישנו חיסרונו בקריאיה], באדם "המקבל": ייתכו ודעתו אינה מסודרת להבין מתוך הספר.

באשר הוא שם – אינו יוצא מציאותו, משא"כ בשמיעה מפני האדמו"ר.

כאשר החסיד יושב בביתו ומנסה להפנים את דברי המוסר הכתובים בספר, ייתכו שלא יכולlich "לקבל", לאחר ששיכלו למציאותו אינה שייכת להבנת הדברים הכתובים בספר.

משא"כ כאשר חסיד נמצא אצל רבו ומתקבל ממנו ישירות, החסיד מתרטט ויוצא מציאותו – והרי הוא "כלי" לקבלת דברי המוסר מפני רבו³⁵.

מתוק האור לעיניים – האור כי טוב מששת ימי בראשית שנגנוו הקב"ה בתורה³⁶.

ובר מן דין – התנצלות שנייה, כי התניא הוא עפ"י שכל אנושי.

סיבה שנייה, ייתכו שאעפ' שהאדם בדיעה ישירה להבין והשכיל מתוך הספרים, אך מצד אופיו הספר – שנכתב עפ"י שכל אנושי – יתקשה האדם למצוא תשובות לביעיותו הפרטיות, לאחר ואין כל השכלים שווים.

³⁵ לSSH"ב ע' י. ביאורי ר' שלמה חיים ע' סה.

³⁶ זהר חדש רות פה, א. ראה מ"מ, הג' והע' קצ'

וטענה זו שוייכת גם לגבי ספר התניא, כיון שה坦ニア נכתב עפ"י שכל³⁷.

אלא אףלו בספרי היראה – התנצלות שלישית.

טענה שלישית, דלאורה אפי' ספרים המיוסדים על מדרשי חז"ל וכו', שבודאי שייכים לכל ישראל – ייתכן שהאדם יתקשה למצוא בהם את אשר שייך אליו.

רוח ה' דבר בם ומלהו על לשונם – התוכן והאותיות הן אלוקות³⁸.

אך בידעי – תירוץ על כל הקושיות, תניא אינו ספר יראה ומוסר, אלא ספר עצות בעבודת ה'.

על הטענות הנ"ל, מшиб רבינו: ספר התניא אינו ספר מוסר (בו עלילות לצוצ הטעויות הנ"ל), כי אם תשובות לשאלות הנשאלות ביחידיות, והוא מעלה אותו על הכתב. וא"כ, הספר מלכתהילה "הדרך פרטית", ואין הקורא צריך למצוא בו את "מקוםו הפרטוי".

בידי עלי ומכיר ליאמינה – אדמה³⁹ ראה את כל השיעיכים לחב"ד⁴⁰, עד הראה לו הקב"ה לאדה"ר וכן למרעה⁴¹.

אף שלכאורה משמע מהדברים בספר התניא מיועד לבני דורו של רבינו, הרי ודאי שהוא שיק לבל אחד שלומד את הספר מאחר ש"התורה היא נצחית"⁴²,

ויל שאכו רבינו כיון לכל מי שילמד את ספר התניא (– כל היהודים השיעיכים לחב"ד) עד ביאת משיח צדקנו בב"א, כיון שאכו הרים, כפי שמסופר אודות אדם הראשון⁴³ ומשה רבינו⁴⁴.

³⁷ אדמו"ר (מהרש"ב) נ"ע ראה את כל התמימים בתורת לדורות, וכיון בכ"א כוונה פרטית שיבצע.

³⁸ ראה לקו"ש חכ"ו שם.

⁴⁰ ב"ר כ"ד, ב.

⁴² פירוש רע"ב על משנה עדות פ"ח משנה ז, ד"ה הלכה למשה מסיני.

³⁷ ראה ביאורי ר' שלמה חיים ע' סו, ושם.

³⁸ ראה היום יום ו' שבת: "אמו"ר כותב ששמע בשם רבינו הוזן, שככל המחברים עד הטעז והשץ, והם בכלל, עשו החבורים שלהם ברוח הקודש".

³⁹ מדברי רשות קסלמן בהתוועדות כ' מ"ח חש"ב, מרישימות הכותב הי"ד. והוסיף שם שכן עד"ז כ"ק

מפני ספרים ומפני סופרים – אדמה"ז ליקט תשובות על שאלות רבות, ועי"ז שהוסיף שאלות ותשובות משלו, יש בתניא כל התשובות על כל השאלות שאנו ש"י שאלו עד ביאת משיח בב"א⁴³. ואף ש[לכארה] אדמה"ז לא כיוון לכל הספקות, הנה – ה' גומר בעדינו – שכח דברים שאף לא כיוון. ראיות על הנ"ל: אדמה"ז למד תניא בעצמו⁴⁴, שיחתו של אדמו"ר הרש"ב על עניינים שנוספו בדאה"ח⁴⁵.

אף שניתנו לטיעות, ולטעו שלא כל השאלות והתשובות נמצאים בתניא – הנה יש לתרץ ולהוכיח מהסיפור להלן: פעם מצא א' מהחסידים את אדה"ז לומד בספר התניא, וישאלו: גם אתם לומדים תניא? ויענה אדה"ז אני מוצא⁴⁶ פה דברים חדשים, יותר مماה שהיה במעזריטש⁴⁷...

וכולם הן תשובות על שאלות רבות – כל תשובה היא כוללת תשובות על שאלות רבות.

אין הזמן גרמא – י"ל שזה קאי על הדורות הבאים היינו שתניא הוא בשביל כל הדורות שאי אפשר לדבר איתם בעל פה מפני שאין זמן גרמא – שאין חyi אדם כ"כ הרבה זמן.

וגם השכחה מצויה – אצל השוואלים.

אין לפреш, שהכוונה שהשכחה מצויה אצל כ"ק אדה"ז ח"ו, כי-אם כוונתו שאצל השוואלים מצויה השכחה.

מרגוע לנفسו – בכלל. ועצה נכונה – בפרט.

ההבדל ביניהם – כדלקמן.

ע' 57 ועוד), אמן לע"ע טרם מצאתי דומה לו בשיחות כ"ק אדמו"ר (מוהורש"ב נ"ע).

⁴⁶ כן הוא במכחוב כ"ק אדמו"ר (נסמן בהערה הבאה).

⁴⁷ אג"ק כ"ק אדמו"ר ח"ג ע' יט. ובדומה לכך ראה ביאורי ר' שלמה חיים שם.

⁴³ ראה ביאורי ר' שלמה חיים ע' סז.

⁴⁴ בכתבי נסף כאן: ויכוחו של ר"ה מפאריטש עם אדמו"ר הצמח צדק.

⁴⁵ מצינו כמה הטעטות מכ"ק אדמו"ר אודות כך שמתווספים עניינים ברא"ח (ראה לדוגמא תוי"מ ח"ט

ומי שדעתו קצרה – זה יכול להיות רק בנוגע – **להבין דבר עצה**, אבל מרגע
לנפש יש אפ"ל לאלו שלא ידע Mai קאמרי בתניא⁴⁸.

סופרים שונים ומשונים – בלשון מתפעל, על העתקות השונות והט"ס ע"י
הסופרים המשונים. והכוונה על שכיריו המתנגדים לזיפ התניא⁴⁹.

• • •

בלא הבנה.

⁴⁸ ראה שיעורים בספר התניא על אחר, ביאורי ר' שלמה חיים שם.

⁴⁹ ראה לקו"ש חכ"ח ע' 286, בנוגע לקריאת שיעור היומי בתניא אף שלא ידע Mai קאמר – דהוא נוגע לחיזי נפשו. וראה במבוא על מעלה קריאת התניא אף

תניא בסדר מסודר: א) מכירח ממאמרז"ל וمبرורות הכרח עבודה פנימית, ולזה מבאר ראשית על קיומם ומציאותם של שתי הנפשות. בפ"ב עצם הנה"א, פ"ג - הכוחות, פ"ד - הלבושים. פ"ה - הלבושים ע"י לימוד התורה. פ"ו - הנה"ב. פרקים ז' וח' - ההפסד בהתלבשות נה"ב בשניים, הן ירידה הנשמה הקדושה, והתאחדות עם הטומאה. פ"ט בתחלה מקום הנפשות. אך הנה כתיב כו', שולל אפשרות של שליטה שתי הנפשות יחד, מצד הסברא שהם חלוקות למגורי וכן כ"א ישלוט בתחום אחר. ב) איך מגיעים לעובודה פנימית - מקדים עצות להסרת העצבות וטמטומים וכו'. ג) עבודה פנימית - אהוי"ר באופנים שונים.

תוכן העניינים בקצרה לחלקו הראשון של ספר התניא:

ע"מ להוכיחSCP שכל יהודי מוכראhb בעובודה פנימית (היא עבודה הבינוני, השיכית לכל אדם), לכל בראש נזקך רביינו לבאר (בפרק א') על קיומו של שתי הנפשות - האלוקית והבהמית.

בפרק ב' מבאר רביינו את מהותה נפש האלוקית. בפרק ג' מפרט את כוחות הנפש, ופרק ד' את לבושי הנפש, ובפרק ה' מבאר על לבושי הנפש ביחס ללימוד התורה.

בפרק ו' מתיאחס רביינו לבאר את עניין נפש הבהמית. בפרק ז' וח' מבאר רביינו את הירידה אליו' עלולה להביא הנפש הבהמית.

בפרק ט' מבאר תחילת את מיקומו של הנפשות בגוף האדם, ואחמן'כ מכירח שאיננו יכולות לשולוט ייחדיו, כ"א כשהזה קם זה נופל.

בפרק י' מבאר את עניין הצדיק, בפרק י"א את הרשע, בפרק י"ב על הבינוני. בפרק לאחמן'כ מביא רביינו עצות איך להגיע לעובודה פנימית, ע"י הסרת המכשולים של עצבות וכו'.

אח"כ מבאר מהי העבודה הפנימית עצמה - האופנים והחילוקים באהבה ויראה.

פרק א'

תניא – מימרא דר' שלמא. איתן בהמשביעים. עבודה פנימית⁵⁰.

המימרא "משביעים אותו תהי צדיק" מובאת גם שם⁵¹ בטור מימרא (חידוש) של ר' שמלאי. וכאורה, מדובר רבינו שנינה וכותב שהמימרא היא מברייתא – "תניא"?

אלא שרבינו דיק, ד"תניא" אותיות איתן, וע"י השבועה שמשביעים את הנשמה – מעוררים ומחזקים את ה"איתן" שבה, שהם כוחות האמונה והמס"ג⁵² [ראה בביאור ד"ה משביעים אותו].

משביעים אותו – הנה"ב, חומר השבועה, נזדעע העולם, נשבעים על המצוות⁵³.
כאשר הנשמה יורדת ומחלבשת בגוף ונפש הבהמית, היא צריכה "משהו" שיחזיק אותה במלחמתה עם הנה"ב.

על כן, פירוש המילה "משביעים"⁵⁴ כאן ביחס לננה"ב: שבועה. כי עניינה של שבועה הוא נתינת כח לנשבע לעמוד בדבריו, כי מצד חומרתה של השבועה לא יוכל לשנות.

בדומה לכך מצינו בגדרא, שעם ישראל נשבעו לקיים את המצוות⁵⁵ והוא, כי אם יכפור בשבועה הרי זה ייחשב כפירה בקב"ה ח"ו, כמאחזר⁵⁶ "כל העולם כלו נזדעע בשעה שאמר הקב"ה לא תשא את שם אלוקיך לשוא"⁵⁷.

משביעים אותו – הנה"א, לשון שובע, שבע, כוחות מקיפים, צלם.

⁵⁴ בעניין ג' הפירושים בתיבת משביעים – ראה תוו"מ – סה"מ מלוקט ח"א ע' יז ואילך.

⁵⁰ ראה בתוכן העניינים לתניא דלעיל.
⁵¹ נהה ל, ב.

⁵⁵ נדרים ח, א.

⁵² ראה במכוא ובנסמן שם.

⁵⁶ שבועות לט, א.

⁵³ בכח"י נוסף כאן: שבועה בוועז (או אולי): שבועה בלו"ז). ולא ידעתו לבאר כוונתו.

⁵⁷ ראה ביאורי ר' שלמה חיים ע' עא.

אמנם, מצד הנפש האלוקית ניתנו לבאר מילת "משביעים" מלשון שובע, כי משביעים את הנה"א בכוחות המקיים שיעזרו לה להתגבר על הנה"ב.

וכן "משביעים" מלשון שבע, כי בכוחות המקיים (בכללות חי' ויחידה) קיימות שבע דרגות: בחייה - חכמה בינה ודעת, וביחידה - כתה, חכמה, בינה ודעת (ונרמז בתיבת 'צלם' שבפס' ⁵⁸ "אך בצלם יתהלך איש" - ראה בהערה) ⁵⁹.

תהי צדיק – ציווי כללי על תרי"ג מצוות, וכן ואל תהי רשע.

התחייבות הנשמה להיות "צדיק" – הינו שהוא מתחייבת לקיים כל תרי"ג מצוות. ואל תהי רשע" שלא לעבור עבירות.

מהו הכפל ב- **ואפלו כל העולם כולו וכו'**, ולמה (לא⁶⁰) יאמין?

מדוע הלשון נכפלת: "כל העולם – כולו"? ובנוסף, כאשר אדם יודע שיש בו נפש הבהמית – ממה יש לחושש שיאמין ל"כל העולם", עד שצעריר להשיבו על זה? – ומתרץ בפסיקת הבאה:

כל העולם – עולם קטן כדתיה באבות דר"ג⁶¹.

כפל הלשון⁶² "כל העולם – כולו" הוא כי ניתן לפרשו בשני פנים: כל העולם כפשוותו, וה"עולם קטן" הוא האדם עצמו.

ולכן, מצד זה ש"על כל פשעים תכסה אהבה"⁶³ ייתכן שבסוכו של דבר יאמין לדברי עצמו ולדברי העולם. וכך באה השבואה, שהיא ה"נתינה

בפסקה הבאה. וכן הוא בביורו ר' שלמה חיים ע' עב. וצ"ע].

⁶¹ ספל"א. וראה ב"ר פ"ח ופ"ב. קה"ר פ"א.

⁶² בバイור הל' "כל" ו"כולו" והחילוק ביניהם – ראה מאמר באתי לגני תשכ"ד (תומ' מחל"ט ע' 14 וAIL).

⁶³ משלו י, ב.

⁵⁸ תהילים לט, ז.

⁵⁹ ראה ביורו ר' שלמה חיים ע' עב ובהע' 26, ושם נתבאר.

⁶⁰ ככל הנראה הוא פליית קולמוס, ויש להסביר ולכאורה אין כוונתו כפשוותו, דנראה שהוא חלק אחד עם הקושי' בנוגע לכפל הל', וחלק מהתירוץ

כח" מצד כוחות המקיפים (כנ"ל)⁶⁴.

ירע לבבו ויהי עצב – הינו שהעצבות תהי קניין בנפשו.

ויהי עצב – סתירה לתחי צדיק, שמכיל גם עבודה בשמחה.

לכארה ישנה סתירה בגוף השבועה: מצד אחד משביעים אותו "תחי צדיק", וודאי שהוא כולל את העניין של עבודה מתוך שמחה (כבר פסקא הבאה), ומצד שני – המשך השבועה "הי בעיניך כרשות" יגרום לו לעצבות!

בשמחה ובטוב לבב – וכתיב עבדו את ה' בשמחה⁶⁵.

לבוא לידי קלות – סתירה כללית להשבועה.

כאן הקושיא חזקה יותר: אם הדבר יגרום לו לבוא לידי קלות (ח"ו), הרי שהוא סותר לא רק לשבועה "תחי צדיק", אלא גם לשבועה "ואל תהי רשע"!

ליידי קלות ח"ו – צדיקים נדמה להם כהר, רשעים כחוט השערה.

moboa bgmra⁶⁶, שלעת"ל יצה"ר יראה בפני הצדיקים כהר גבוה, ובפני הרשעים הוא יראה כחוט השערה.

ואולי יש לדיק, שכבר רמז במילים "יכול לבוא לידי קלות", שיבוא להיות רשע שאז יצר הרע יראה בפניו כ"קלות".

מצינו – במקומות מפוזרים בש"ס⁶⁷.

ה' חלוקות – בעצם מהותן. רשע ורע לו אינו מדריגה.

יש לדיק בלשונו של רבינו, שכותב "ה' חלוקות" ולא "ה' מדריגות", כי

⁶⁷ בשיעורים בספר התניא על אתר מפנה בשוה"ג

⁶⁴ ראה ביאורי ר' שלמה חיים ע' שם.

לברכות דף ז. אבל במ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב אינו מציין מקום (רק מציין את מסכת ברכות על המילים "ופי בגמרא").

⁶⁵ תהילים ק, ב.

⁶⁶ סוכה נב, א.

בין החלוקות נכלל גם רשות ורע לו, שאינה "דרגה" בעבודת ה'.

צדיקים יצ"ט שופטן – מה נוגע למהות האדם מי הוא שופטו⁶⁸?

אמר רבה כגון אני ביןוני – מה נבהיר אבי הלא יכולים להיות גם אחרים?

מהו ה"געוואלד" הגדול שעשאה אבי מכך שרבה אמר שהוא ביןוני, מה

זה סותר לחיי האחרים ("לא שביק מר חייל כל ברי")?

ושני תשובות בדבר, כדלקמן:

לא שביק מר חייל כל ברייה – בפחותיים רשעים מתיים. אין צדיק יסוד עולם.

א) אם רבה נחשב ביןוני, הרי שכל שאר העולם נחשבים כרשעים

ורשעים בחיותם קרוויים מתיים⁶⁹. ב) כיון שרבה הוא גדיל הדור, ולדבריו

הוא אינו צדיק, א"כ על מי מיסוד העולם (כמ"ש "צדיק יסוד עולם"⁷⁰)?

לא אמר – המלך שsspואל טיפה זו מה היא כו'.

שנינו במס' נדה (טז, ב): "דריש ר' חנינא בר פפא: אותו מלך הממונה על הארץ לילה samo, ונוטל טפה ומעמידה לפני הקב"ה, ואומר לפניו: רבש"ע טפה זו מה תへא עליה? גבור או חלש? חכם או טיפש? עשיר או עני? [ע"כ דבריו. שואלה הגמ':] ואילו רשות או צדיק לא קאמר? [מתרצה הגמ':] כדרא' חנינא, דא"ר חנינא הכל בידי שמיים חוץ מיראת שמים".

כלומר, שאין זה נקבע ממשמים האם האדם יהיה צדיק או רשע (כפי זה בבחירה החופשית) – וא"כ כיצד אמר איוב "בראת צדיקים בראת

רשעים"⁷¹?

מהות – מה הוא.

⁶⁸ משלוי י, ח.

⁶⁹ ב"ב טז, א.

לא ידעתו לבאר כוונתו, ולע"ע טרם מצאתי דומה
לכך בספרי הביאורים הנדרפים.

⁷⁰ ברכות, ב.

אי אפשר לומר, שבינוני הוא אדם שעושה כל מה שבא לידי [מצוות ועבירות], כי בשעה שעושה עווננות נקרא רשע גמור. ואי אפשר לומרשמי שחטא חצי ימיו נקרא BINONI, כי אם אה"כ עשה תשובה⁷² נקרא צדיק גמור⁷³.

אין טעה כי – ענווה של שקר אי אפשר לומר.

モוכרחים לומר, שרבה טעה באומרו שהוא BINONI. ואי אפשר לפרש שאמר זאת מתוך ענווה, כי הרי זה ענווה של שקר⁷⁴.

אפילו עוון ביטול תורה – שאין אדם ניצול ממנה בכל יום כמאزو"ל.

אין בכוונתו לומר שעוון ביטול תורה הינו קל, אלא אדרבה: אכן פ' שעוון ביטול תורה חמור במיוחד (ואין אדם ניצול ממנה בכל יום⁷⁵), ובכל זאת הבינוני נקי מעוון זה.

זה אמרינו בעלמא – מאמר רז"ל ספרי צדיקים ורשעים ובינונים, עשה מצווה אחת מכריע עצמו לזכות.

דוגמת זה מצינו במסכת ר"ה⁷⁶: "א"ר יוחנן: שלשה ספרים נפתחין בר"ה; אחד של רשעים גמורים, ואחד של צדיקים גמורים, ואחד של BINONIM", ומפרש רש"י: "BINONIM - מהיצה על מהיצה".

ובן מצינו בקידושין (מ, ב): "לעולם יראה אדם עצמו כאילו חציו חייב וחציו זכאי; עשה מצווה אחת - אשריו, שהכריע עצמו לכף זכות", ומפרש רש"י⁷⁷: "מעשיו שקולים במחצה על מהיצה; עשה מצווה אחת - נמצאו זכויותיו מכריעין ונמצא צדיק".

שם המושאל – ולא שם התואר וההפרש⁷⁸, גאלדענער מענטש.

⁷⁵ ב"ב קסיד, ב.

⁷⁶ טז, ב. וראה בתוס' שם ד"ה ונחתמים. צוין גם במ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב ע' כ"ג.

⁷⁷ ד"ה לפי שהעולם נידון אחר רובו.

⁷⁸ לא ידעתו לבאר מה הוא שם ההפרש. ואולי הכוונה

⁷² קידושין מט, ב.

⁷³ בהמשך לכך נוסף בכתב"י (בסוגרים): (סיפור רשב"ב זיסלין – ר' יעקב – הרב חיים מפודלי –ADMOR האמצעי אודות ר' בתニア).

⁷⁴ ראה אג"ק ADMOR מהרי"ץ ח"א ע' סג. ליקוטי דיבורים ח"ד ע' תקפא.

כמו שאדם אינו עשוי זהב וניתן לבנותו "אדם זהב" - מצד זה שהתנהגותו מאירה ונדרה כמו זהב,

יתכן ויקראו לאדם שאינו צדיק בכינוי "צדיק" מצד "שם המושאל", שכן הנגתו מזכירה בעניין הבריות התנהגות של צדיק (אף שאינו כזה). זהו פירוש שם המושאל⁷⁹, שם ש"מושאל" מענין אחר מצד דמיון שיש בין הדברים. משא"כ שם התואר, המתאר את האדם לפי מהותו האמיתית.

מעלת - בפרט אחד, ומדריגות בכלל⁸⁰ (ע"ד מעלה אנשים פשוטים).

ישנו מדרגות - הנחلكות בכללות לצדיקים, ביןונים ורשעים; אמן בתוך כל מדרגה יש מעלות נפרדות (כגון צדיק גמור וצדיק שאינו גמור וכיו"ב).

[בדומה לביטוי "מעלת אנשים פשוטים"; דרגתם היא "אנשים פשוטים", אמן בתוך זה גופא הם מוגדרים ב"מעלה" מסוימת].

אינו במעלה ומדריגת צדיק כלל⁸¹ – אפילו ביןוני.

אדם שיש לו עוננות – אף זכויותיו מרובים על עונותו, לא רק שאינו צדיק, אלא גם אינו ביןוני (כפי שיבואר בהמשך מהותו של הבינווי)⁸².

ויש לדיקק זאת מהmilim "צדיק כלל"⁸³, כי הבינווי דומה בחיצוניתו לצדיק. וכך, לאחר ואינו ביןוני, אינו דומה לצדיק אף' בחיצוניתו.

ראה הקב"ה הצדיקים שהם מועטים עמד ושתלן... הצדיק יסוד עולם – צדיקים

⁸² ראה גם מ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב על אתר בביואר המילים אינו במעלה ודרגת צדיק).

⁸³ בם"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב על אתר (בביואר המילה כלל) מדיק מהמילה כלל – אף' צדיק שאינו גמור.

לשם שmagdior אותו כ-א' ולא כ-ב'.

⁷⁹ ראה גם במ"מ שצווינו במ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב על אתר (שם).

⁸⁰ ראה בדומה לכך לקמן בביואר ריש פ"ג.

⁸¹ בכתב יד נוספת כאן הערת: "כלל – בלי ערך, ע"ד הרשד"מ ור' הלל מפארץ".

שאינם גמורים רבים, צדיק גמור לפעמים רק אחד בדור.

ישנם כאן ב' סוגים צדיקים: צדיקים מועטים - "צדיקים שאינם גמורים",⁸⁴ שהם ישנים כמו בכל דור; וצדיקים גמורים, שיש רק אחד מהם בדור – ועל כך מביא את הפס' ⁸⁵"צדיק יסוד עולם".

כל הקושיות יתרצזו בעניין העבודה פנימית⁸⁶.

כפי שנתבאר בתוכו העניינים לעיל, ספר התניא בא להוכיח את הכרחה של עבודה פנימית, ועי"ז יתרצזו הקושיות דלעיל.

ונשמות אני עשיתי – ורוח מלפני יעטוף, לשון היחיד, ונשות, לשון רבים משמע איש אחד.

מקור הפס' הוא בישעי' (נז, טז): "ורוח מלפני יעטוף ונשות אני עשית". מכך שבתחלת הדברים אומר "רוח" לשון היחיד, משמע שמדובר על איש אחד. אם כן, מדוע אומר "ונשות" ל' רבים? מכך מカリ ריבינו שלכל יהודי ישנים ב' נפשות.

שתי נפשות – שלול בזה אדמה⁸⁷ דעת הטועים שהיצר טוב והיצר הרע הינם מלאכים, אלא הם נפשות.

שתי נפשות – לא כ"א זוכה לנשמה. נשמה – השגה, רוח – מדות, נפש – פועל.⁸⁸ אע"פ שבפס' הנ"ל נאמר "ונשות אני עשית", משתמש ריבינו בל' **נפשות דוקא**,

כיבא לשולן שאין הכוונה על מדריגת נשמה שבנהרנה⁸⁹, כי לא כל אחד זוכה לדרגה זו. משא"כ דרגת נפש, המוכרחת בכל היהודי.⁹⁰

⁸⁷ נתבאר בארוכה בתניא עם פי' חסידות מבוארת ח"א ע' שמה אותו נח.

⁸⁸ ראה הערת כ"ק אדמור' בשיעורים בספר התניא על אחר.

⁸⁴ משלוי י, כה.

⁸⁵ עיין גם במ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב על אחר. תניא עם פי' חסידות מבוארת ח"א ע' סא הע' 37. שם ע' שלב אות יד – ושהג'.

⁸⁶ נזכר גם בתחילת הפרק בכיוור לתיבת תניא.

הקליפה וסת"א – קליפה גסה ודקה, דברים אסורים ומותרים.

הצד הגס נקרא קליפה, כפי שמבואר בתורה אור⁸⁹: "כִּי כָּמוֹ שֶׁהַקְלִיפָה
מִכְסָה וּמִסְתַּרְתָּה עַל הַפְּרִי שֶׁנֶּרֶא יְהִיא כָּמוֹ שֶׁהָוָה עֵיקָר הַפְּרִי,
כְּךָ ... מִכְסָה
וּמִסְתַּרְתָּה לְאוֹר ה' שֶׁבָה לְהִיּוֹת יְשׁוּעָה בְּפָנָיו עַצְמָו". ורומז על דברים
האסורים.

ובאומרו סטרוא אחרוא מכוון לקליפה דקה, והוא הצד הטעוב שבונגה⁹⁰
(כפי שיבואר, שבקליפת נוגה יש גם טוב וגם רע).

והוללות כו' מיסוד הרוח – שאינה נרגשת אלא כשמנענות, כמו"כ עניינים אלו
שייכים רק לשיש זולת.

המשותף בין הוללות, ליצנות, התפארות ודברים בטלים – היא בכר שבל
הנ"ל הם רק כלפי הזולת. כמו כן הוא ברוח, שאינה נרגשת אלא
כשהתגעגע דבר אחר זולתה.

בתולדותם – אם כן אין מהנפש אלוקית שבאה לאדם בי"ג שנים.

מאחר והמדות רחמןות וגמилות חסדים הם הטבע של יהודי מתולדתו,
והנפש האלוקית נכנסת לגוף רק בי"ג שנים⁹¹ – הרי שהן באות מנפש
הבהמית⁹².

(ולא יקשה, כי הנפש הבהמית שבישראל היא מקליפת נוגה כו' כפי
שיתבאר בסמור).

רחמןות וגם"ה – אבל לא בושה מפני שהוא שיך רק ע"י ביטול שאינו נמצא
בהנה"ב⁹³.

⁸⁹ אג"ק ח"י"א ע' ל.

⁹⁰ בכתב יד נוסף כאן: שאין בהם טוב כלל – השאלה
הלו"א בפט"ב [פטרבורג] והצחוק עם שתי הכוונות
רמז בפכ"ט. ל"א מלכים (הרבי זיסלין).

⁹¹ סא. ד. נסמן במ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"B על אתר,
ע"י"ש.

⁹² ראה ביאורי ר' שלמה חיים ע' עה.

⁹³ מדרש קהילת ד' יג. עיין במקומות שוסמו במ"מ
הג' והע' קצ' לSSH"B ע' לד בביאור תיבת השנית.

המקור הוא ביבמות (עט, א): "שלשה סימנים יש באומה זו - הרחמנים והbijישנין וגומלי חסדים", אך כאן מעתיק רבינו רק רחמנות וגם"ח⁹⁴. והסבירה שלא מעתיק עניין הבושה (ואפי' לא רמזו בתיבת "וכו"⁹⁵), כי אין זה בתולדתו של היהודי⁹⁶, כ"א ע"י ביטול, שאינו שיר בנה"ב. **אלא להתייר - משא"כ ביהודי מצד הטוב שבנוגה יש קצת אמת.**

אמנם ה"צדקה וחסד" של היהודי הן מצד הנפש הבהמית המגיעה מנווה, אך זה דווקא מהצד הטוב שבנוגה, שכן הן נועשות ללא פניות (כי מצד הטוב שבנוגה יש קצת אמת).

משא"כ לגבי גויים שניינו בגם⁹⁷: "ענה רבנן גמליאל⁹⁸... וחסד לאומים חטא⁹⁹"; כל הצדקה וחסד שעכו"ם¹⁰⁰ עושים חטא הוא להן שאין עושים אלא להתייר כו".

• • •

⁹⁷ ב"ב, י.ב.

⁹⁸ עיין במ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב על אחר.

⁹⁹ משליך יד, לד.

¹⁰⁰ לכארה הוא ע"פ הצעוזר, ויש לשנות "אוות העולם" (כבותניא).

⁹⁴ ראה מ"מ הగות והע' קצ' לSSH"ב על אחר, ושם מבאר באופן אחר (על"י המהרש"א ביבמות).

⁹⁵ אג"ק ח"ו ע' רפח, עי"ש הביאור.

⁹⁶ ואדרבה, כפי שמובא בבייצה כה, ב: "ישראל עזין" - מ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב שם.

צילום מכתב ידו של הת' ישראל ארוי דאברוסקין ה'ג על פרק א' בתניא

פרק ב

והנפש השנית – באה מאוחר. אינה נרגשת כ"כ.

שתי סיבות מדוע נפש האלוקית נקראת נפש "השנית".

א) כפי שמו בא בחז"ל¹⁰¹ שנפש האלוקית מגיעה לגוף בי"ג שנה, משא"כ הנפש הבהמית שהיא מתולדהו של היהודי¹⁰².

ב) היא נקראת "שנית" מצד היotta פחות נרגשת בגוף, אך נפש הבהמית נרגשת יותר ונחשבת לראשונה¹⁰³.

בישראל – דוקא¹⁰⁴.

חלק אלקה – עצם ולא הארץ, مثل מ(מרגלית)[פרי]¹⁰⁵.

נפש האלוקית אינה כדבר נפרד הנובע מן האלוקות, כי אם **חלק** ממשי
מאלווקות.

ומשל לכך – כפרי הנחתך לכמה חתיכות, שם הפרי ותוכנותיו קיימים
גם בחתיכה הקטנה.

מעל – בפשיטות, וע"כ ביכולת הנשמה להיות בכל הציורים. בחינה תחתונה
שבמאצל¹⁰⁶.

מאחר שמקור הנפש האלוקית "מעל" – כפשוכו (קצתה הבי עליון¹⁰⁷),

לה"ק אין). הביאור בזה – ראה ביאורי ר' שלמה חיים ע' עז. תנייא עם פי' חסידות מבוארת ח"א עמ' פ' הע' 1.

¹⁰⁵ ע"פ ביאורי ר' שלמה חיים על אחר. مثل מפרי הובא גם בתנייא עם פי' חסידות מבוארת ע' פא.

¹⁰⁶ עיין קיזורים והערות ע' עג.

¹⁰⁷ ראה ב"ליקוטי פירושים" על אחר (נדפס במ"מ הג' והע' קצ' לSSH"ב ע' לד).

¹⁰¹ נסמן בתנייא עם פי' חסידות מבוארת ח"א ע' סד הערה 44. ראה גם לעיל פרק א' בביאור המילה בתולדותם ובנסמן שם.

¹⁰² ראה מ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב על אחר.

¹⁰³ אוולי מצד היotta נפש החיוונית, והא בהא תליא, (כעין זה ביאר הרוב עדין ابن ישראל (שטיינזלץ) בביאורו לתנייא (ח"א ע' 66)). וצע"ק.

¹⁰⁴ בשיעורים בספר התנייא (באידיש) על אחר, מתרגם: "נפש וואס איז דא נאר בי אידן" (ובתרגם

לכו באפשרותה להתלבש בכל סוג האנשים וההנוגות. ממש – לא עד גזמא, ממש – חלק, ממש – בישראל¹⁰⁸.

ניתן לפרש מילת ממש בכמה אופנים:

א) תיבת "משה" קאי על "חלק אלוקה ממועל", לא למטה מזה¹⁰⁹ – כי – אם "חלק אלוקה ממועל – ממש".

ב) כוונתו על המילה "חלק"¹¹⁰, הינו חלק ממשי (כפי שנתבאר לעיל בביאור המילים חלק אלוקה).

כמ"ש ויפח באפיו נשמת חיים ואתה נפחת כי – ראייה על חלק אלקה. ראייה על ישראל.

הפס' "ויפח באפיו נשמת חיים"¹¹¹ קאי על בריאות אדם הראשון, ומכאן הוכחה שכון הוא [ויפח] – נפש אלוקית, כפי שיתבאר] בכל יהודי, מאחר ואדם הראשון הינו נשמה כללית הכלולת את כל נשמות ישראל¹¹².

מתוכיה נפח – פנימית, נעשה עייף אח"כ בדבר, שיעור תקיעה בירושלים¹¹³. נפיחה היא פנימית יותר, כפי שנראה במוחש של אחר נפיחה הדיבור קשה לאדם, מה-שאיון-כו בנשימנה רגילה או בדיור רגיל¹¹⁴.

מתוכיותו ופנימיותו – פנימיות האורות והכלים.

כפי שבمثال הנפיחה באה לאדם מפנימיותו, כך בنمישל – "נפיחת"

בתניא עם פי' חסידות מבוארת ח"א ע' פב הע' 18.

¹¹³ أولי כוונתו לモבא בירושלים ר"ה כא, ב: "אמר בונפיחה אחת", ופרש שם הפני משה: "כלומר שיעשה תקיעה תרואה תקיעה בנשימנה אחת".

¹¹⁴ שיעורים בספר התניא על אחר. ועיין אגרת התשובה פרק ד.

¹⁰⁸ לא ידעת ליפרש למה כוונתו.

¹⁰⁹ ליקוטי פירוזים שם.

¹¹⁰ ראה תניא עם פי' חסידות מבוארת ח"א ע' שלז סעיף לב, וש"ג.

¹¹¹ בראשית ב, ז.

¹¹² שיעורים בספר התניא על אחר. נסמן בארכיה

החיות באדם מגיעה מפנימיות האורות והכלים (וזהו כפל הלשון: "תוכיותו" - פנימיות הכלים, "פנימיותו" - פנימיות האורות).¹¹⁵

עלו במחשבה - למעלה מהמחשבה, עד דגים שעלו ביבשה.

יל שכוונתו באומרו "במחשבה" - **למעלה מהמחשבה**, כמה דאמר אינשי "דגים שעלו ביבשה" - שעלו מעל ליבשה.

נשمت כל איש ישראל נמשכה ממחשבתו - הינו עוברת.

כפי שביארנו בסמור, נשמת ישראל יסודה עוד למעלה מהמחשבה, ואם-כך באומרו כאן שנשמת כל איש ישראל "نمשכה ממחשבתו" - כוונתו שהיא עוברת במחשבתו. אך מקורה הוא למעלה מזה, מעצמות ומהות ממש.

ולא בחכמה ידיעא - כל חכמו שלנו מתינוק עד שלמה המלך הם ידיעת דברים, משא"כ למעלה.

אל הוא וחכמו אחד - פשיטותו וחכמו מתלבשים כאחד.

והוody לו חכמי הקבלה - מהר"ל מפראג חולק על הרמב"ם באומרו שלמעלה לא שייך שום גדר כלל.

המהר"ל בספרו מלוחמות ה' השיג על הרמב"ם שאומר שהקב"ה מאוחד עם חכמו, זלה"ק:

"השכל הוא מיוחד בדבר, כמו שאתה אומר כי עניין השכל הוא ידיעת הדבר כמו שהוא, ואין אל השيء גדר כלל שיוגדר, ואם אתה אומר שעצמותו שכל [כפי שכתב הרמב"ם], הרי בזה אתה נותן לו גדר, לכך אין לומר שהוא יתרך מתייחד בדבר לומר עליו שהוא דבר זה מיוחד כו', ולפיכך סכלו האמורים שעצמותו שכל, אבל הוא ית' לא תוכל לומר

¹¹⁵ בבחינה העליונה שבמחשבה", ושם נתבאר בארכיה.

- נסמך במ"מ, הג' והע' קצ' לSSH על אתר.

¹¹⁶ נתבאר בביורו ר' שלמה חיים עמ' עח.

¹¹⁶ ראה לקו"ת שה"ש יז, ג: "עלן במחשבה הינו

דבר מיוחד, אבל אנו אומרים שעצמותו הו' פשוטה לא יוגדר במה...
הוא ית' פשוט בתכלית הפשיטות".

והתיווך: דברי הרמב"ם מכוונים לאוא"ס כפי שמתלבש בכלים דacji',
אך למעלה מצאי' צdko דברי המהר"ל¹¹⁷.

דעבי משיחא - בזוהר הק'¹¹⁸ דמطا רגlin ברגlin - הנשמות מתגלים בסדר
מלמעלה ט, גילוי הגאולה מלמטה ע. וזה עקבתה דמשיחא, דמطا רגlin
ברגlin בב' העניינים.

כל שמתקרבים יותר לימות המשיח, יורדות לעולם נשמות נמכות
יותר, ומתגלים באופן של מלמעלה למטה עד לדרגות הci נחותות.
ואילו גילוי הגאולה מתחילה מהדרגות הci נחותות. וממילא, העניינים
של עקבתה דמשיחא וימות המשיח מתגלים יחד דוקא במקום הנמור
יותר.

לגביה המוח והראש – לא בציור כ"א לגביו.

ההבדל¹¹⁹ בין הנשמות הוא רק בתפקידו, אך לא במעלה עצם הנשמה
– השווה בכולם¹²⁰ (כמשל מהגוף, שלראש ישנו תפקיד משמעותי יותר,
אך העקב לא נופל ממנו במעלה שהוא חלק מהגוף, כו בעם ישראל
המהווים קומה שלימה¹²¹).

כי כל נפש כלולה מנר"ג – הינו כל פועל יש בו שכל ומדות וע"כ גם בפועל
חלוקים.

אין לומר שההבדלים בין הנשמות הוא רק במקורו ובמעלהו, שלזה
יקרא ראש ולזה ייקרא עקב – כי מאחר ולכל יהודי יש נפש, רוח ונשמה

(שטיינולץ) ח"א ע' 72.

¹²⁰ ראה גם ביאורי ר' שלמה חיים ע' פא.

¹²¹ ראה לקו"ת ריש פרשת נצבים.

¹¹⁷ נתבאר בארוכה בתניא עם פי' חסידות מבוארת
ח"א ע' קטו ואילך, ונסמך בארוכה שם הע' 99.

¹¹⁸ רנח, א.

¹¹⁹ נתבאר בתניא המבוואר ע"י הרוב עדין ابن ישראל

(שכל ומידות¹²²), הרי שדרגתם ושרשם מתגלה ומתבטא בשכל ומידות שליהם, ואם כו החילוק ניכר גם בפועל¹²³.

כמשל הבן – ג' זמנים: פשיטות – טיפת האב, התחלקות – בבטן האם והתאחדות אחר התחלקות כשהציפורניים יונקים מהראש – נמשל: נשמה כלולה בעצמות, בעולמות אב"ע, ולמטה.

המשל נחלק לשלושה מצבים כלליים:

פשיטות: לכל בראש יש את הטיפה ממוח האב, שאין בה שום ציור אחר מלבד מה שהוא טיפה מהמוח.

התחלקות: בבטן האם הטיפה מתחפתת ונחלקת לאיברים, ונעשה לגוף, עד החלקים הביוניים – ציפורניים.

התאחדות: אמן בילדת הבן ניכר עליו שכל חיota איבריו נובע מהמוח, גם הציפורניים. ומאחר שמוח הבן לא השתנה למוחות אחרות מכמו שהיה קודם – מוח האב, נמצא שגם בעת ניכר שכל חיota הבן, כולל הציפורניים, נובעים ממוח האב¹²⁴.

וכן הוא במשל, ביחס לנשומות ישראל:

כל נשומות ישראל נמשכות מחכמה עילאה. לאחר מכן הן נשומות יורדות ממדרגה למדרגה בסדר ההשתלשלות, עד שכל אחת מקבלת את הציור הפרטני הגשמי השיך לה.

אר גם כשהנשמה יורדת לעולם הזה בציור מגושם, מאחר וחיותה בעת היא מנשיא הדור (הראש והמוח), ניכר עליה שהיא קשורה לשורשה ומקורה.

יניקת וחיות נפש רוח ונשמה של עמי הארץ – חיota ביטול ע"ד ביטול האברים

¹²² ראה גם ביאורי ר' שלמה חיים ע' פב.

¹²³ ראה לעיל פרק א' בכיאור התיבות שתי נפשות,

¹²⁴ מ"מ, הג' והע' קצ' לSSH'ב ע' לט.

אל הנפש, ע"י ביטול נעשה עליה כ"ג.

ע"י ביטולעמי הארץ, והתקשרותם לצדיקים, ע"ז מקבלים חייהם. והוא ע"ד חיות האברים, היהות וכל האברים בטלים לנפש, רק כל יכולם לקבל חייהם. כי ע"י הביטול דוקא נגרמת העלי'.

תלמיד חכמים - תלמיד - ביטול, חכמה - פנימיות התורה.

ע"פ פנימיות הענינים, תלמיד חכם הוא מי שבטל (שבאמת אינו מרגישמציאות עצמו) - לחכמה¹²⁵.

וענין החכמה יתבאר להלן בפרק מג: "איזהו חכם הרואה את הנולד, פירוש, שרואה כל דבר איך נולד ונתהוה מאיין ליש בדבר ה' ורוח פיו יתברך... ואי זאת, הרי השמיים והארץ וכל צבאים בטלים במציאות ממש בדבר ה' ורוח פיו, וככלא ממש חשיבי ואין ואפס ממש"¹²⁶.

דביקה בת"ח – היינו קיום הציויים, והעיקר למשול על טبعו וע"י זה נעשה לעלה מהטבע¹²⁷.

משא"כ בני ע"ה כו' – כתוב שימושיים נפש דמסאותה¹²⁸, ומזה הקושיה.

כוונת הקושיה (הנראצת בתיבת "כו"ם"¹²⁹) מהמשך דברי זהה¹³⁰, שמי שאינו מקדש עצמו בשעת תשמש ממש נפש מסט"א, וא"כ ביצד אמרנו לעיל שאפי' לקל שבקלים יש נשמה שהיא חלק אלוקה ממעל ממש?

מליאבויטש.

¹²⁸ כן הוא בכיאורי ר' שלמה חיים ע' פ"ו – אבל במ"מ שנסמננו בהערות הבאות נכתב סט"א. וצ"ע המקור.

¹²⁹ בכיאורי ר' שלמה חיים ע' פ"ו. תנאי ביצורוף מ"מ וכוכ' ע' צח. וככ"ק אדמור"ר שלל פ"י זה – ראה לקוטי פירושים (נדפס במ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב) ע' מא. תנאי עם פ"י חסידות מבוארת ח"א ע' שמואות נג.

¹³⁰ זהר ח"א קיב, א. ח"ג מט, ב. זהר חדש, א. ועוד.

¹²⁵ בכיאורי ר' שלמה חיים ע' פ"ד. תנאי עם פ"י חסידות מבוארת ע' קט הע' 77. שם ע' שמה אותן נב, וש"ג.

¹²⁶ והר"ע לימוד פנימיות התורה – ראה לקו"ת תבואה מג, ג..

¹²⁷ בהמשך לכך נוסף בכתב"י: ר' שלמה מקרלין אדמור"ר האמצעי והאברך, אדמור"ר [מוהוריני"צ] זצ"ל ויחזקאל פיגון. מבחינה אחורית – חיצונית, מאחוריו פינסק, חסידי קאפויסט ושמורית והחוור

שאין לה לבוש – י"א הנה"ב ויה"א הנה"ש¹³¹ שזה פועל אופן הרוחניות שנעשה בישות ובבליטות¹³².

ואפילו השפע – חידושי תורה, רוח הקודש ונבואה¹³³.

לא רק שעבודת הנשמה נקבעת ע"י לבוש זה, אלא אף' השפע הרוחני שאינו תלוי בעבודת הנשמה מגיע ע"י לבוש זה¹³⁴.

ואלו הדברים שימושיים לאדם "מן השמים": חידושי תורה¹³⁵, רוח הקודש¹³⁶ ונבואה.

נפשת אדם גבוהה – היינו שהיה כבר בגוף, ונמצא עכשו בין הקליפות שאינם מניחים אותו להתלבש בגוף רק בזיווג לא טהור, לפעמים הנשמה מתגברת, והראיה מאברהם ותרח.

לכארה, כיצד ניתן לומר על הנשמה קודם ירידתה "נפשת **אדם** גבוהה"? אלא שיש לומר, שזו היא נשמה שהיתה בעבר בגוף של אדם בעל מדריגת רוחנית גבוהה, וכעת הקליפות מאלצות אותו להתלבש בגוף ע"י זיווג שאינו טהור כו'.

אמנם גם במקרה כזה, מצד זה שהנשמה היא גבוהה – הרי היא מתגברת אף על הלבוש שנעשה ע"י הוריו,

וניתן להוכיח זאת מאברהם אבינו¹³⁷, שהרי הוא נולד לתרח (שהי' עובד ע"ז).

• • •

¹³⁵ ראה היום יום ד' טבת (ושם שזהו לפי עבדתו במשך היום). ו' שבט (ובקרכן העדה שנסמך שם).

¹³⁶ ראה היום יום ו' שבט – נסמן ונתבאר בארכוה בהיום יום המבואר.

¹³⁷ ראה גם בתניא המבואר ע"י הרוב עדין ابن ישראל (שטיינזולץ) ע' 80, דוגמאות דומות לכך.

¹³¹ עיין בKİצורים והערות ע' עה. תניא עם פי' חסידות מבוארת ח"א ע' שמואות נד.

¹³² לא ידעת לי באර כוונתו.

¹³³ ביאורי ר' שלמה חיים שם (ושם הביא רק נבואה ורואה"ק).

¹³⁴ ראה מ"מ, הג' והע' קצ' לSSH"ב על אתר.

3

צילום מכתב ידו של הת' ישראל אר' דאברוסקין ה"ד על פרק ב' בתניא

פרק ג'

שתי סיבות מודיעں נפש האלוקית נקראת נפש "השנית".
והנה **כל בחינה** – נפש שבנפש, רוח שבנפש, נשמה שבנפש וכו' שהן מדרגה
אחת. **ומדריגה** – נפש, רוח, ונשמה.

ביאור החילוק בין בחינה ומדריגה:

בחינה זהו על דרך שבוחנים דבר מתוך תערובת, היינו – חלק מתו
חלקים רבים הנמצאים באותה רמה ומדריגה.

מדריגה הוא בדומה למדריגות הגשמיות – כל אחת נפרדת מחברתה
ונמצאת במעלה אחרת ממנה.

ואם כן, בל' רבינו "והנה כל בחינה ומדריגה" מכוון הוי למדרגות הכלליות
שהן נפש רוח ונשמה,

והו לכל אחת מהן בנפרד כפי שהיא כוללת בתוכה נר"נ: נפש שבנפש,
רוח שבנפש וכו'.

עשר בחינות – והלא אלוקות הוא בפתרונות? מתרץ: עשר ספריות.

לכארה יש לתמוה: כיצד ניתן לומר על אלוקות המופשט לשון "בחינה"
(המורה על חלקים נפרדים שבמדריגה, כנ"ל)?

על כן ממשיך רבינו "בנגד עשר ספריות", היינו שאין זה מגביל אותו יה'
ח"ו בצייר מוגבל (של עשר "בחינות")¹³⁸.

עליזות – אצילות בלשון אדה"¹³⁹. **לכן** כוחות הנשמה הם אלוקיים.

פלעגט זאגען אויף אצילות "אויבען" [נהג לומר על
אצילות "למעלה"]. וראה תניא עם פ"י חסידות
מבוארת ח"א ע' שמט אותה נת.

¹³⁸ נתבאר בארכיה בתניא עם פ"י חסידות מבוארת
(במקומו, וש"ג), עי"ש בארכיה.

¹³⁹ ראה היום יומן י' חשוון: "דער רבבי (רבינו הוזקן)

מאחר ועشر כוחות נפש **נשתלשלו** מעשר הספרות האלוקיות (ולא רק בדוגמה), היינו ששורשן הוא בספרות העליונות, על כן גם הוא נחשבות אלוקיות (וגם עליו נאמר "מתוכו נפח"¹⁴⁰).

שבע כפולות - הלשון בספר יצירה בנווגע לאותיות¹⁴¹: כפولات על שם תומו ותיקון¹⁴².

שבעת ימי הבניין - בז' ימי בראשית האיר בכל יום מדה, והנבראים שבאותו היום מעין אותה המידה¹⁴³.

בכל יום מימי הבריאה אויר אלוקי מאחת משבעת המידות, ומהדה היא עיקר חיותם של הנבראים שנבראו באותו יום.

וזהו הטעם לבינוי **"ימי הבניין"** - שמהן העולם **"נבנה"**¹⁴⁴.
ופחדו ויראתו - יראה - במוח, פחד - בלב¹⁴⁵, לכן בדברו על המידות מקדים פחד.

כאן מדובר בעניין המידות שבלב, לכן מקדים **"פחד"** (שבלב) ל**"יראה"** (שבמוח).

אמנם לקמן ("וּהוּ הַמֵּבָרֶךְ אֶבֶן אֶבֶן... וְיִרְאָתָה וְפַחַדָּה") מדובר סדר התגלות המידות ע"י ההתבוננות, וע"כ מקדים יראה (שבמוח) לפחד (שבלב)¹⁴⁶.

וחב"ד נקראו אמות - ולא אבות - **כִּי הַמִּדּוֹת הָןּוּ תּוֹלְדוֹת חֲבָד** - היינו כמו האם המולידה, שרק מגדלת את הטיפה, כמו"כ חב"ד מולדים את המידות הנמצאות

ח"ג צד, ב.

¹⁴⁴ שיעורים בספר התניא על אתר. וראה מ"מ, הג' והע' קצ' ליטש"ב על אתר.

¹⁴⁵ אין כתוב רביינו להדיין בהמשך הפרק: "יראת הרוממות במוחו... ופחד ה' בלבו". וראה קיצוריים והערות ע' מ"ד.

¹⁴⁶ מ"מ, הג' והע' קצ' ליטש"ב על אתר, וש"ג.

¹⁴⁰ אגרות החשובה פרק ד.

¹⁴¹ פ"א מ"ח.

¹⁴² ביאורים נוספים בזזה - ראה מ"מ, הג' והע' קצ' ליטש"ב על אתר. תניא עם פ"י חסידות מבוארת ח"א ע' שנ אותיות סא, סב וסד. ביאורי ר' שלמה חיים ע' פח.

¹⁴³ זהר ח"א לא, א. שעיהו"א ספ"י. וראה גם זהר

בנפש, ולזה אין לומר ג"כ הלשון מקור שא"ז השורש הראשון.

למדות יש שורש מיוחד בנפש ממנו הן מתחווות¹⁴⁷, וע"י כלי השכל

(ח"ד) המדות יוצאות מהעלם אל ה גילוי¹⁴⁸

- כפי שהאם אינה המקור לבן (אלא מקורו הוא ממוח האב) ועל ידה
הבן מתגדל ויוצא מההעלם אל ה גילוי.

כח מה - ע"ד מה פשפשתה¹⁴⁹ כו' היינו שאינו מלובש בשום השכלה, כ"א יכול
לקבל כל הציורים.

איתא בזוהר¹⁵⁰ שחכמה מורכב מהמלחים כח-מה

- והביאור, ששלב החכמה הואadam שראה איזה דבר מרחוק ונדיין
לא קלטו את פרטיו, ושאל "מה הוא". ובעצם החכמה אינה מלובשת
בהשכלה בעלת "צירור" מוגדר, כי אם ביכולתה "לקבל" את כל הציורים.

לאשוּרָוּ - אורך (להוריד את השכל מלמעלה למטה ע"י משלים) ורוחב (ריבוי
הפרטים)¹⁵¹.

מתוך איזה דבר חכמה - המוצע בין כח המשכיל לביינה¹⁵².

והן הם אב ואמ - האמיתיים, אב ואמ בגשמיות נקראים על שם¹⁵³.

המולידות - רק אז נקראו אב ואמ.

ושוב יתלהב כו' - הסדר הוא דחילו ורחימו ורחימו ודחילו. אהבה אחרי יראה,
כי צריך להפוך לבו כו' (אלוקות - הפשטה, עולם - הלבשה, כשם שהاش כו'
רוח האדם ורוח בהמה) בפנימיות הענין היראה היא ה"אין" בין שתי "יש"¹⁵⁴.

¹⁵² עיין ביאורי ר' שלמה חיים שם. תנאי פ"י" חסידות

מבוארת ע' קמבר הע' 34.

¹⁵³ ראה ביאורי ר' שלמה חיים שם.

¹⁵⁴ בהמשך לכך נוסף בכתב"י: מים שלנו אדמור
ה Mahar"sh. לע"ע לא הבנתי כוונתו.

¹⁴⁷ ראה זהר ח"ג רצב, א. תורה אור עב, ג.

¹⁴⁸ מ"מ, הג' והע' קצ' לשש"ב על אתר, וש"ג.

¹⁴⁹ הקדמה זהר א, ב.

¹⁵⁰ ח"ג לד, א.

¹⁵¹ שיעורים בספר התניא על אחר. וראה ביאורי ר'
שלמה חיים ע' פט.

איך הוא ממך"ע וסוכ"ע וכולה קמיה כל"ח... כדכתיב נספה וגם כלתה נפשי
יגו' - מהתבוננות במלוא כל עולם, צמאה נפשי לאלוקים מהתבוננות בסובב
כל עולם, צמאה לך נפשי מהתבוננות בכלל קמיה כלל חשיב¹⁵⁵.

הפס' "נספה וגם כלתה נפשי לחצרות ה'"¹⁵⁶ הוא צמאון לידבק באור
"המלא"¹⁵⁷ - האור המוצטמצם להתלבש בנבראים.

הפס' "צמאה נפשי לאלוקים"¹⁵⁸ הוא צמאון לאוא"ס [אם-כבי] - כפי
שמרומז בפס' שקוראהו בשם אלוקים - [הסובב כל עולם]¹⁵⁹ [והוא אינו
אלא או ר המתפשט ממנה ית'¹⁶⁰].

והפס' "צמאה לך נפשי"¹⁶¹ הוא הצמאון לעצמות ומהות [שכנן מתיחס
לקב"ה בלשון נוכח], שלגביו "כלל קמי' כלל חשיב"¹⁶².

בחזק גודלות א"ס ב"ה – בהעמקה, **ואינו משיח דעתו** – ריבוי זמן שזהו ג"כ
פירוש התמדה.

ולקמן כותב "בחזק ובהתמדה". ושתייהם אותו עניין, כי "אינו משיח
דעתו" – היינו התמדה.

וחייבים את שני הפרטיהם האלה, הנו "בחזק" – העמקה (aicoot), והוא
"בהתמדה" (כמאות)¹⁶³.

יראה ואהבה אמיתית – נצחית.

קיום המדות – עד זרעא חייא וקיים.

לעיל השווינו את חכמה ובינה לאב ואם המולדות אהבתה ה' ויראתה ה',

¹⁶⁰ נתבאר בתניא עם פ"י חסידות מבוארת ח"א ע' קמה.

¹⁶¹ תהילים סג, ב.

¹⁶² ראה זהר ח"א יא, ב. לקמן פרק כ (מ"מ, הג' והע' קצ' לש"ב) (מפורענה) ע' מה.

¹⁶³ ביאורי ר' שלמה חיים ע' צ-צא.

¹⁵⁵ ראה תניא עם פ"י חסידות מבוארת ח"א ע' קן הע' 57. ביאורי ר' שלמה חיים עמ' צ.

¹⁵⁶ תהילים פד, ג.

¹⁵⁷ ראה לקמן פרק נא (מ"מ, הג' והע' קצ' לש"ב).

¹⁵⁸ תהילים מב, ג.

¹⁵⁹ ראה לקמן פרק מה (מ"מ, הג' והע' קצ' לש"ב).

אך כדי שה"תולדות" יהיו בעלי קיום (ע"ד התפילה "זרעא חייא וקימא"¹⁶⁴), הרי שצריך דעת (כפי שכן הוא בGESCHMIDT, כמ"ש "והאדם ידע את חווה"¹⁶⁵).

• • •

¹⁶⁵ בראשית ד, א.

¹⁶⁴ תפילה יקום פורקן דש"ק.

צילום מכתב ידו של הת' ישראל אר' דאברוסקין הי'ד על פרק ג' בתניא

פרק ד

אחרי שדיבר בפ"ב אודות מדריגת הנשמה בעצמות א"ס, ששם היא במדרגת 'יחידה', ומדריגתה בחכמתו ית' ('חיה'), ובפ"ג אודות כוחות הנשמה שהן מע"סDACILOT. מתחילה לדבר אודות הלבושים.

שלושה לבושים – לבוש בשבייל התגלות זולת שאין לו שייכות אליו, ושיש לו שייכות אליו, ולעצמו. כמו כן מחשבה היא בשבייל עצמו, דיבור בשבייל הזולת הדומה – אדם, מעשה בשבייל זולת שאין דומה לו.

ישנם שלושה סוגים לבושים: א) לבושים שאדם לובש תמיד, גם שלא בנוכחות זרים; ב) לבושים נוספים בנוכחות בני-ביתו וכיו"ב; ג) לבושים שלובש בעת נוכחותו עם אנשים זרים.

וכן הוא בispiel: א) לבושי המחשבה המיועדים לאדם כפי שהוא לעצמו ומקיפים אותו בכל עת¹⁶⁶; ב) לבוש הדיבור, שאמן הוא חיצוני – אך הוא מיועד דווקא לאדם, שבערךו (כדוגמת בני ביתו, כנ"ל); ג) לבוש המעשה, שישק אף לדום – שאיןו בערך האדם.

ובדברו הוא עוסק בפירוש כל תרי"ג מצות והלכותיהן – כשהלומדים הלכה למעשה צריכים ללמידה בדיבור¹⁶⁷, כי דיבור קרוב יותר למעשה ממחשבה¹⁶⁸.
ושרש נפשו למעלה – בזה יובן מאמר ר' רעבים כו' נפשם בהם תטעטף.

יש לבאר על פי פירוש הבعش"ט¹⁶⁹ על הפס' "רעבים גם צמאים נפשם בהם תטעטף"¹⁷⁰ – שהרעב והצמא של הגוף לדבר מאכל או משקה,

בלבוש הקרוב יותר ללבוש המעשה – והוא הדיבור.

¹⁶⁹ כתיר שם טוב ס"י קצד. וראה גם לקו"ש ח"א ע' 177.

¹⁷⁰ תהילים קו', ה.

¹⁶⁶ לקו"ת שה"ש יז, א.

¹⁶⁷ ראה שוע"ר הל' ת"ת פ"ב סי"ב.

¹⁶⁸ מאחר ועיקר עניין הלימוד הוא להביא לידי מעשה [קידושין מ, ב], אזי בעת הלימוד יש להשתמש

נובע מכך ש”נפש” בהם תיתעטף” - הנפש רוצה לברר את ניצוצי הקדושה שבמאכל ומישקה

- כי הניצוצות שייכות אליו [כleshon habush”t: ”שהוא (דוקא) צריך לתקן”]¹⁷¹

ובדומה לכך יש לומר כאן, ע”פ מאמר רז”ל¹⁷² ”אין אדם לומד תורה אלא ממוקם שלו חפצ”, ומפרש רשי”: ”לא ישנה לו רבו אלא מסכת שהוא מבקש... לפיו שלו על תאותו”,

שהסיבה לרצונו למד עניין מסוימים דוקא, הוא מצד שהוא שיר לחلك זה מצד שרש נשמתו¹⁷³.

וממנה הן נמשכות – האהבה נעשית להיות למעשה המצוות ממש, על דרך וישא יעקב רגליו¹⁷⁴.

והיראה היא שרש – אבל לא שיך לשון המשכה כי יראה הו”ע של כיוזץ, שב ואל תעשה.

לעיל, לגבי אהבה, נקט רבינו בל’ ”וממנה הן נמשכות” (וכפי שנתבאר, שהאהבה נעשית להיות המביאה לידי מעשה המצוות בפועל),

אמנם כאן נקט לשון ”שורש” – כי אין לומר על יראה לשון ”המשכה”, שכן אינו ”עשיה” שתמ الشر במצוות שהו לא תעשה.

ירא למрод, יראה פנימית – משל מלך וצדיק. מלך – היראה מחיצוניותו, וצדיק מפנימיותו.

”ירא למрод”, בשונה מ”יראה פנימית”, הינו מצד יראה חיצונית.

שיעורים בספר התניא על אתר. ביורי ר' שלמה חיים ע’ צג. וראה גם تو”מ חול”ז ע’ 123.

¹⁷⁴ בראשית כת, א. ועיין רש”י שם.

¹⁷¹ תורגם ע”פ לקו”ש חי”ט ע’ 295.

¹⁷² ע”ז יט, א.

¹⁷³ על דרך זה ראה מ”מ, הג’ והע’ קצ’ לSSH”ב ע’ מה.

ובסידור עם דא"ח¹⁷⁵ נתבאר בארוכה עניין יראה פנימית ויראה חיצונית, וזהה"ק:

"ד'יראה פנימית ירא בושת, דרך משל כמו שיש בושה לפני אדם גדול בדורו וצדיק בו, שהבושא היא מפנימיותו ולא מחצוניותו..."

oirאה חיצונית היא דרך משל כמו היראה וכחן מלך גדול ונורא, שבחיי גודלה מלכותו היא מבחי' חיצוניתו, שהוא התפשטות מלכותו על ארצות ומדינות רבות ורבי רבבות אנשים וכו'" (עכ"ל).

יניקתם מהאדם – הוא"ע עבירה, מלפפתו בשעת עשיית העבירה. **ואחיזתם בו** – זהו"ע קשורה בו ככלב אח"ז.

לא רק שהקליפות מקובלות להיות ע"י מעשה העבירה (כלשון רבינו "יניקתם"), אלא שהן נדבקות בו ולא מניחות לו (וכלשון רבינו "ואהיזתם בו"), ובמאמר חז"ל¹⁷⁶: "כל העובר עבירה אחת בעוה"ז מלפפתו והולכת לפניו ליום הדין... ר"א אומר קשורה בו ככלב"¹⁷⁷.

על מעלה נפש רוח ונשמה עצמן – אבל לא על ח"י, ובזה מתרץ מ"ש בפ"ב שהנפש גם היא מבחי' "הוא המדוע וכו'".

הסיבה לכך שג' הלבושים כפי שהם בתורה ומצוות נעלים יותר מהנפש רוח ונשמה עצמן¹⁷⁸

- מאחר והן מיוחדות בעצמותו (כפי שיבואר להלן, ע"פ מאמר זהה¹⁷⁹ – "אוריתא וקוב"ה قولא חד" ודברי הרמב"ם כי הוא הידוע והוא המדוע) –

¹⁷⁷ ראה תניא עם פ"י חסידות מבוארת ח"א ע' קעד הע' 27.

¹⁷⁸ דוקא מצד עצמן, ראה ביאורי ר' שלמה חיים ע' צד.

¹⁷⁹ ע"ד זהר ח"ב ס. ב. עיין לקו"ת נצבים מו, א. [זוהר ח"א כד, א].

⁴⁵⁶ הערת לתקן חצות, סידור עם דא"ח ח"א ע' 456 ואליך (ובהוצאתה היישנה קנא, ג) ואילך, "ויהיא תוספת ביאור למ"ש בלקוטי אמרים פ' מג", ונסמן שם בארכיה, עי"ש [וראה גם בתוכן העניינים שם ע' 48]. נתבאר בתניא עם פ"י חסידות מבוארת ח"א ע' שנהות פג.

¹⁷⁶ סוטה ג, ב.

הוא דוקא בнер"ו, אך לא בבח"י חי' ויחידה - שמיוחדות עם הקב"ה (ולכו נאמר לעיל בפרק ב' שהנשמה היא מבח'י הוא המדע והוא הידוע, אכןי על חי' ויחידה¹⁸⁰).

בכבודו - חכמתו, כמ"ש כבוד חכמים ינהלו¹⁸¹.

הרי כולה צורורה כו' – הוא מקיף הרחוק¹⁸² וע"ז מביא הפסוק **צורי אCHASE BO.** **ואור ה' ממש מקיפה ומלבישה ה"ו** מקיף הקרוב וע"ז מביא הפסוק **כצנה רצון תעטרנו.**

על הפס' "צורי אCHASE BO"¹⁸³ מפרש רש"י: "אתכסה בצלו", אדם הסומר על ה' שיסוכך עליו – בעניינו מקיף הרחוק¹⁸⁵. וזהי הוכחה לכך ש"כולה צורורה בצרור החיים".

אמנם דבריו "ואור ה' מקיפה ומלבישה" הם ע"ד עניינו מקיף הקרוב¹⁸⁶, ועל כך מוכחת מהפסוק **"כצנה רצון תעטרנו"**¹⁸⁷, וכדפירש רש"י: **"תעטרנו – תסובבנו"**¹⁸⁸.

מכל חי' העוה"ב – אי' בליך'ת מכל הנ' אלף יובלין¹⁸⁹.

שנהניין מזו השכינה – וממילא מובן שהוא תענוג ההשגה כי העונג היותר עליזן הוא תענוג ההשגה¹⁹⁰.

הארה מאור ה' – אור ה' ממש (ראה לעיל) – סובב כל עולםין. הארה מאור ה'

¹⁸⁵ המשל המובא בחסידות על עניין מקיף הרחוק – בית. וזהו עניינו של בית, להצל ולסוכך על הדר בו.

¹⁸⁶ המשל המובא בחסידות על עניין מקיף הקרוב – בגד. וזהו דיקוק ה' "מקיפה ומלבישה".

¹⁸⁷ תהילים ה, יג.

¹⁸⁸ ראה תניא עם פ"י חסידות מבוארת ח"א ע' קפט.

¹⁸⁹ עניין נ' אלף יובלין – נסמך במאמרי אדרוי' האמציע דברים ח"א ע' רשות.

¹⁹⁰ ראה לדוגמא סה"מ קונטרסים ח"א ע' פד. ועוד.

¹⁸⁰ ונמצא, שהן שלושה לבושים אלו בתורה ומצוותי והן חי' יחידה עצמן (ראה בביורו ר' שלמה חיים בהערה שלפני פניו) מיוחדות עם מצילן (עכ"פ בדרגת הוּא המדע הוּא הידוע (ולע"ע טרם מצאתי מקור דומה לזה).

¹⁸¹ משלי ג, לה. וראה ב"ב ט, ב-י, א.

¹⁸² בביורו ר' שלמה חיים ע' צז (ובהע' 44 שם משמע להיפוך, וצ"ע שם. כאן נתבאר ע"פ פ"י חסידות מבוארת (נסמן לקמן).

¹⁸³ שמואל-ב כב, ג. תהילים יח, ג.

¹⁸⁴ תהילים שם.

- מלא כל עליון¹⁹¹.

אין ביכולת אף נברא להשיג את אור ה' ממש - אור הסובב כל עליון,
כי אם רק **הארה** מאור ה' - אור הממלא כל עליון.
מחבק את המלך, המליך מחבקו - הנמשל בתקילת פ"ה.

• • •

¹⁹¹ ראה תנייא עם פ"י חסידות מבוארת ח"א ע' קצג.

צילום מכתב ידו של הת' ישראל אר' דאברוסקין הי'ד על פרק ד' בתניא

מראשימותיו של
הט' ישראלי אריה דוברוסקין הי"ד

סיפוריים מרבוחתינו הקדושים

רשומים ניסן תש"יב

סיפורים מאדמור"ר הזקן

א. פעם בא הבעש"ט לتلמידיו ללימודם. כידוע היה הבуш"ט אוהב מאד אור וחום וביום ההוא לא היו נרות והצטערו התלמידים הקדושים מאד

על זה. הם השתדרו אבל לא עלה בידם להשיג נרות. כשהבא הבуш"ט אמר שיקחו את הנרות של קרח התליים בשפות הגנים וידליקום, יعن כי ירדת נשמה "וואס ווועט מאכן או איז זאל ברענען" וזו הייתה נשמת אדמה"ז.¹

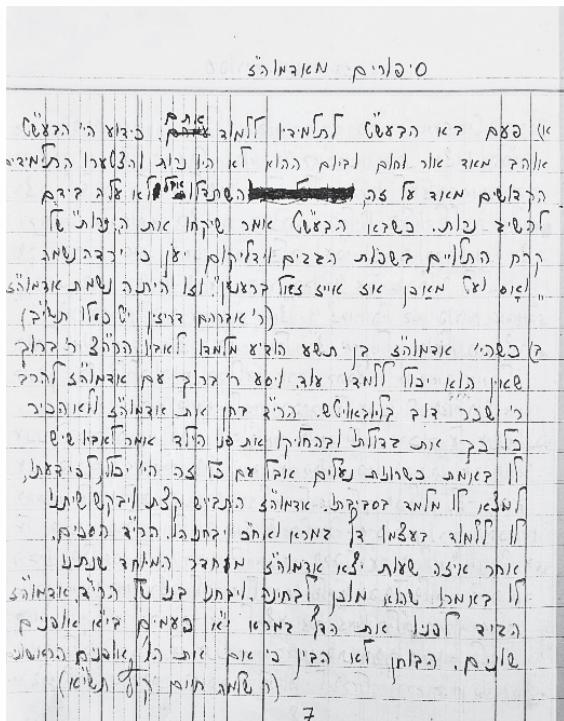
(ר' אברהם דרייזין, י"ט כסלו תש"ב)

ב. כשהיה אדמה"ז בן תשע הודיע מלמדו לאביו הרה"ץ ר' ברוך שאין הוא יכול למדוד עוד. ויסע ר' ברוך עם אדמה"ז להרב ר' ישכר דב בילובאויטש.² הריד בחן

את אדמה"ז ולא הכיר כ"כ את גדלותו ובהחליקו את פניו הילד אמר לאביו שיש לו באמת כשרונות נעלים אבל עם כל זה היה יכול, לפי דעתו, למצוא לו מלמד בסביבתו. אדמה"ז התבישי קצת ויבקש שהיתנו לו ללימוד עצמו דף

¹ ראה המעשה שישיפר אדמור"ר הריעי"צ (בשם הצע"צ), מובא בסה"ש קין היש"ת ע' 174. ושם: אין מלא האבן די תלמידי הבעש"ט מער ניט געהאט ווי איין ליכט און דער בעש"ט האט באדרארפט אריינוקומען, האבן זיין געהאט צער, וויסנדיך איז דער בעש"ט האט ליב עס זאל זיין ליכטיק, און האבן ניט געוואוסט וואס צו טאן. וווען מוריינו הבעש"ט איז ארײַן האט ער געוזאגט בא אידן באדרארף זיין ליכטיק, מײַן עבודה איז ליכטיק מאכן בא אידן. די תלמידים האבן גענטפערט איז זיין האבן מער ווי איין ליכט ניט געקענט קרייגן, האט מוריינו הבעש"ט געהיסן אראפנעםען פון דאך די איז ליכטעלען און זיין אנטידין. האבן די תלמידים איזו געטאָן און עס האט געברענט.

² הרה"ץ ר' יששכר דב מקאילניק, המכונה 'המגיד מלובאויטש', היה אחד מהחמלדים הנוסתרים של הבעש"ט. אודותיו ראה בית רבבי פ"א, ספר הזיכרונות פ"ז, לקוטי דבריהם (בלה"ק) ח"ה, עמ' 1023. ועוד.



גמרה ואח"ב יבחןוהו. הר"ד הסכים, אחר איזה שעת יצא אדמה"ז מהדר המיעוד שנתנו לו באמרו שהוא מוכן לבחינה, ויבחנו בנו של הר"ד. אדמה"ז הגיד לפניו את הדף גمرا י"א פעמים בי"א אופנים שונים, הבוחן לא הבין כי אם את הו' אופנים הראשונים.³

(ר' שלמה חיים, קי"ץ תש"א)

ג. כשהי" אדמה"ז אצל הרב המגיד ביקר פעם במעוזריטש הרה"צ ר' צבי, בנו של הבעש"ט. הוא היה באכסניה בפני עצמו והה"מ רצה לשלוח תלמיד לשימושו אבל כולםمانו לעזוב את רbm. ובהתאם אדמה"ז הצעיר ביניהם החליטו שעליו ללבת. אדמה"ז שkal הרבה את העניין עפ"י נגלה וע"פ נסתר וחקר איזה מצווה קודמת שימוש רבו או שמיית דברי רבו כו' עד שהחלטת ללבת.

בין הימים שהי" אדמה"ז אצל ר' צבי חל חג פורים. אדמה"ז קואה לשם עמןו איזה דברי תורה, אבל ר' צבי מאן. לא הועילו ההפצרות במשך כל הלילה והיום, רק לעת ערב בהפיצו בו מאד אמר לו: "איתא בזהר"⁴, שלמה מלכא רכיב על עננא. טפשאי דרא הוא אמר עננא רכיב. חכמי דרא הוא אמר שלמה מלכא רכיב על עננא. וזה עניין פורים". אדמה"ז שמח מאד על התורה זו שהייתה יסוד המאמר שבתו"א על מגילת אסתר. שלמה מלכא - מלך שהשלום שלו, רכיב על עננא - נתעלם לבוש ענן של הטבע בנס פורים, ורק החכמים הבינו שלמה מלכא רכיב על עננא - שהטבע יש למעלה מן הטבע. אופן אחר: המן רצה להגיע להבחין שלמעלה מהשתלשות - ע"י הפור שהוא עניין למעלה מהדעת - וע"ז לבצע את זמנו הייל"ת, אבל באמת שלמה מלכא רכיב על עננא - בהען - ישת חשך סתרו - שלמע' מהשתלשות מתבטאת

³ ראה בסה"ש קי"ץ ה"ש"ת שעד גיל 11 למד אדה"ז אצל ר' י"ד משך שתי שנים. אך בראשימת כ"ק אדמה"ר מהוריין"ץ נדפסה בbijtanon חב"ד גליון 38 ע' (37) כתוב "כשנתמלאו לכ"ק אדמה"ר הזקן י"א שנה הוליכו אביו הצדיק ר' ברוך לעיר ליבורנויטש להוכיח הגאון המפורסם ר' יוסף וימשו ליד חתנו הגאון ר' ישכר דובער למדוד עמו". וצ"ע ואכ"מ.

⁴ לע"ע לא מצאתי מאמר זה. וגם יתר הפרטים בדבר תורה אינם נהירים.

bijot ha'ahava shel ha' leYisrael.

(הרבי גרשון חן, פורים תש"א)

ד. כשהבא אדרמה"ז להה"מ הבחין מיד את אופני העבודה שלכל התלמידים חוץ מעבודת הרה"צ ר' אהרן מקרלין. ר"א היה יושב בשעת התפילה שקט ובכל רגע היה רעד בקוראו אווי, אווי. לבסוף התודע שר' אהרן רואה בכל רגע את החיים האלקי המתחדש ומזה הוא רעד וקורא אווי. שאלו את האדה"ז, אם ר' אהרן, שהיה תלמידו של הרב המגיד אחז בכאלו דרגות, איזו מדרינה הייתה לו להרב המגיד עצמוו. והשיב אדרמה"ז שהיה ב' חילוקים, הרב המגיד היה רואה כל היום ור' אהרן רק בשעת התפילה, והחילוק הבהיר, שר' אהרן היה מתפעל בקראו 'אווי', והרב המגיד לא התפלא כל כך שיקרא 'אווי'.

(ר' שלמה חיים, חורף תש"ב)

ה. הרה"צ רם"מ מויטבסק ואדרמה"ז נסעו ביחד בכמה מקומות. בעיר אחת (פראג?) חזר אדרמה"ז פלפול של הבעש"ט שבו היה לשיטתי של אבי ורבא מכל הפלוגות שליהם בש"ס.

(ר' בעריש רוזנברג בסעודת מלוכה מלכה תש"א)

ו. חסיד אחד נסע בקארעט [=כרקרה] בפני עצמו ללייזנא לאדרמה"ז. בדרך ביקש אשה רשות לנסוע אליו בלבד, הוא הרשה ובשעת הנסעה התחיל לשוחח אליה בשאלו מה שלומה וכדומה. בזמן קצר ביותר הגיעו ללייזנא. הוא התחיל להתפלא על המאורע שקרה והוא פירע לאדרמה"ז. אדרמה"ז שלחו להרה"צ ר' לוי יצחק מבדריטשוב. ר' לוי יצחק אמר לו: 'תדע שהאשה הייתה הס"מ, ורק בזכות רבך היה לך קפיצת הדרך שהגעת'.

(ר' אפרים וולף, כ"ד בטבת תש"א)

ז. פעם שלח אדרמה"ז חסיד לרבי יצחק מבדריטשוב. לא עברו ימים רבים והחסיד הזה המיר את דתו ר"ל ונעשה מגDOI השרים בפטרבורג. אחרי הסתלקות אדרמה"ז רצו לעשות פסי רכבות באדיין ולהוציא את גופו של אדרמה"ז למקום טמונהו. החסידים נבהלו ושלחו אחד מהם בהשתדלות

לחברים לשעבר. המומר הטעיל בשם אודות הסתלקות רבו והמאורע וסידר מיד שינוי התכנית של פסי הרכבת באופן כזה שלא יוציאו את גופו של אדם"ר. אח"כ פנה החסיד לשעבר לחברו בamaro: בא ונთועד קצת. הוציא יי"ש, דג מלוח על ניר וסכך חדש והתחיל לגלות את כל לבבו: איך שהוא ובנו הם גדולים בעיני המלכות ואין חסר לו כלום רק דבר אחד מעיק את ליבו. בהיותו אצל הרלו"י לא אמר לו שום דבר כי אם הסתווב בחדרו ודיבר כמו לעצמו: אפשר אז לך דא גט אויפֿ דער ווועלט [=אולי בכל זאת יש הקב"ה בעולם], כמה וכמה פעמים זהה אינו נותן לו מנוחה כל ימי חייו⁵.

(ר' אפרים ולף, כ"ד טבת תש"א)

ח. בהיותו בליוזנא הי' אדמה"ז דחוק בפרנסתו ויתפרנס מלימוד עם נערים בני-עשירים. הרבנית ברצותה לקרבם הראתה להם פעם במושאי-שבת, דרך חור הדלת, איך שאדמה"ז שוכב בפיישוט ידים ורגלים על הארץ וקורא מתוק דביקות: פשטי כהנתי איככה אלבונה, כ'האב אויסגעטאן די לבושי חול און אנגעטאן די לבושי שבת וי איזוי זאל איך זיי צורייך אנטאן⁶... [=פשטי את לבושי החול ולבשתי את לבושי השבת, כיצד אוכל לפושטם...]

(ר' אברהם דריין, חנוכה תש"א)

ט. הרה"ח ר' פרץ חן שמע מאדמה"ז: מי לי בשם ועמך לא חפצתי בארץ, וער איז מיר אין הימל און ואמ איז מיר אין הימל, כ'ויל ניט דיין גן עדן התחתון, כ'ויל ניט דיין גן עדן העליון, כ'ויל נאר דיר אלין. הודה לה' קראו בשם⁷ [=מי לי בשם ומה לי בשם, אני רוצה את גן עדן התחתון' שלך, אני רוצה את גן עדן העליון' שלך, אני רוצה רק אותך בעצמך].

(רב אברהם חן, י"ט כסלו תש"ב, ספריא)

⁵ ראה ע"ז בספר "ר' מענדל" ע' 202 בשם ר' איטשע 'דער מתמיד'. ושם אודות ר' שלמה מקראליין.

⁶ שמוות וסיפורים ח"ב ע' 30.

⁷ ראה ע"ז "היום יומם" לח"י כסלו.

י. סדר לימודו של אד莫"ז כשהי' לומד נגלה: ח"י שעות במעל"ע, א ח"י דפים גمرا א דף אחד בח"י אופנים ובכל פעם ה' לומד דף ממש שעה.
(ר' שלמה חיים, קייז תש"א)

יא. אדמו"ר האמצעי אמר: דער טאטע האט מדיק געוען אין תניא אין א ואו⁸ [=אבא (אדמו"ז) דיק בתניא באות ו'].
(רב שואל דוב זיסלין, חורף תש"ב)

יב. א' מהחסידים הגדולים ראה את אדמו"ז לומד תניא וישאלחו טעם הדבר. ויען אדמו"ר הזקן שהוא מוצא בתניא דברים שהוא בעצמו לא כיוונם. וזויה כוונת אדמו"ז בהקדמת התניא: ה' גומר בעדינו, היינו שהוא בעצמו אינו מכון⁹.

(ר' שלמה חיים, חורף תש"ב)

יג. אדמו"ז תיקן שהבעל-מלאה והסוחרים אחרי אמירת תהילים בהשכחה ילמדו קצת חסידות ואח"כ יחשבו זהה. החסידים קראו לזה א ביסל בראנפין פארן דאונען - מים חיים.

(מתוך מכתב אדמו"ר נ"ע 10 להרש"ח תש"ז)

יד. ישנים ב' שיטות בעניין חיבור יום ולילה אם ע"י תורה או ע"י תפלה, אדמו"ז סבר כהשיטה הראשונה לכן הנהיג שיעור לימוד בין מנחה למעריב.
(רב מלך קפלן, אדר תש"ב)

טו. הרה"ח ר' איזיק האAMILער בסה פעם את הסוכה בהרבה סכך וישאלחו נצדו למה הוא עוזה כן כיוון שע"פ דין צrisk שיהיו נראים הכוכבים ויענהו: ואם זאל איך טahan אז כהאב געזעהן אז דער רבבי האט צוגעדעקט געדיכט

⁸ ראה לקוטי שיחות ח"ד ע' 1212, הע' 3.

⁹ ראה רשימות דברים ע' 83. ובאג"ק אדמו"ר נש"ד ח"ג ע' יח (באופן אחר).

¹⁰ לא מצאתי המכתב לע"ע.

און געדיכטער און נאך געדיכטער. [=מה עעשה שראיתי את הרבי מסכך סמיך
וועוד יותר סמיך וועוד יותר סמיך]¹¹.

(ר' שמיריהו גוראר'י בשם הרש"ל¹² בבאו מא"ק אד"ש מר-חשוון תש"ב)

טו. קבלהoadmoּה"ז להרחיק נר שעוה מן האוכל (חצ) אמה מפני
הניצוצות.

(ראיתי במחברת נחמן סודק)

יז.oadmoּה"ז מסר את חינוך צעירים החסידים לידי אדמוּר האמצעי. איזה
זמן היה הרה"צ ר' אהרן סטראשעליער המהן ויתנהג עם מהונכיז בתקיפות,
כਮובן לטובתם הרוחנית. בהיותו (של ר' אהרן סטראשעליער) ביחידות אצל
אדמוּה"ז, התאונן על עניינו הרוחנים שלו, ויענהוoadmoּה"ז: כשהתנהגים עם
יהודי בחסד, מתנהגים מן השמים אותו ג"כ בחסד, וכמו"כ הוא להיפך.

(ר' אברהם דריין)

יח. פעם שאלoadmoּה"ז את אברך אחד שנכנס אליו: דו וויסט ואס איז גיט?
[אתה יודע מהו הקב"ה?] האברך עמד משתוםoadmoּה"ז המשיך: דו מיינסט
איך וויס, איך וויס אויך ניט. כויס נאר איז דאס איז א זאך ואס איז זיכער דא
און הויז דעם איז גארנית דא און מדארפ דאס האלט האבען [=אתה חושב
שאני יודע, גם אני אני יודע. אני רק יודע שהוא דבר שודאי ישנו וחוז ממנה
אין כלום, וצריכים לאחزو את זה].

(אבי מורי שיח')

יט. באחת השנים קודם פעתערבורג, כשהאדמוּה"ז ה"י אומר מאמרים קצרים
ומבהילים, נתאסף קהל גדול ויצא אליהם אדמוּר וישען בידו אחת על אחיו
ההרייל' ובהשנית על אדמוּר האמצעי ויאמר: צאינה וראינה, גיט ארויס פון

¹¹ ראה אוצר מנהגי חב"ד אלול-תשבי ע' רסו והמצוין שם בשם ר' מרדכי יואיל דוכמאן.

¹² נראה ר' שמואל לויטין.

זיך ועת איה ר זיין אלוקות [=צא מעצמך ובכך תראה אלוקות]¹³.

(ר' שלמה חיים, ר"ח כסלו תש"ב)

כ. מהתורות שלפני פט"ב: אחד מיט א גרויסער דלית ויא האק, מ'דארף ארינייהקן דעם אחד אין קאף. [אחד עם דלא"ת גדולה כמו גרזון, צריך לתקוע את 'אחד' בראש]

(ר' שלמה חיים, י"ט כסלו תש"א)

כא. שאלו את אד莫ה"ז: מאחר שהיו כמה משיחי שקר איזה יהי' הסימן של משיח האמית? ויען: זה שהכל יאמינו בו.

(ר' שלמה חיים, ג' ניסן תש"ב)

כב. אחד בא לאד莫ה"ז בהתאוננות על חתנו שמעת שנעשה חסיד גרע מלימודו. ויענהו אדמו"ר: מקודם הי' חתןך לומד עברו ה', קצת עבורך, קצת עברו אשתק, وكצת עברו החתול - כשהיא שומע את החתול הי' חושב שאתה בא והי' מתחילה ללימוד. עכשו חdal ללימוד עברו החתול ולומד רק החלק עברו ה'.

(ר' שלמה חיים, ט' כסלו תש"ב)

כג. ר' מרדכי ליעפלער ביקש את אד莫ה"ז שיאמר חסידות על עז-חיים, וישען אדמו"ר על ידיו ואח"כ אמר מהונך דביבות, בניגון כדרך בקדשו: ואס רעדט עז-חיים - השתלשות, מיר רידין העכער אוון העכער נאר העכער. [=מה מדובר בעז-חיים - השתלשות, אנחנו מדברים גבוהה ועוד יותר גבוהה ועוד יותר גבוהה].

(ר' שלמה חיים, חורף תש"ב)

כח. ר' מרדכי ליעפלער שאל את אד莫ה"ז מה הי' עונשו של הגר"א על אשר רדף כל כך את החסידים, ויענהו אד莫ה"ז: כשיבא משיח, הוא יגיד חסידות והגר"א לא יבין. ויעמוד ר' מרדכי משותם כמי שאומר: ותו לא? ומה

¹³ ראה סה"ש תש"א ע' 126. וכן עד"ז פtagm "היום יום" לכ"ג שבט.

אתה רוצה - שאל אדמו"ר הוזקן - שידונוּהוּ בגיהינום? הוא יתעטף עם דפי הגמרא שלמד ולא יוכל אש הגיהינום להגיע אליו.

(ר' שלמה חיים, ניסן תש"ב)

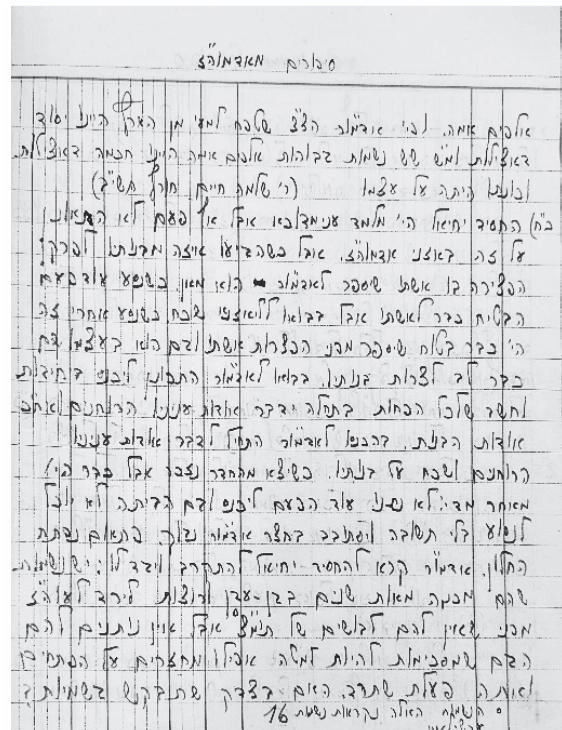
כה. חסיד אחד בא לאדמה"ז בהתקווניות שמצב פרנסתו ירוד בזמן האחרון, ויענהו אדמו"ז שסיבת הדבר הוא עז שהי' מנהגו לחלק בכל יום יי"ש, והיהודים השותים היו מברכים אותו באמירת "לחיים", ולהחיים של יהודים מביא בריאות, צרפת, וככל טוב. מזמן הפסיק את מנהגו זה בחשבו שיותר טוב ללימוד ולהתפלל בזמן זהה, ולכן ירד מצב פרנסתו.

(מלך קפלן, מלוחה-מלכה חורף תש"א)

כו. פעם נזדמנו ביחיד אדמו"ז ומחותנו הרב ר' לוי יצחק מברדייטשוב. כל אחת מהרבניות רצוי לבשל וע"כ בשלו שתיהן ובטעות שתיהן שמומלח. כשהגישו את האוכל לא אכל הרלו". אדמו"ז היו לו גבות גדולות. הוא ישב ממול הרלו"י ואכל. בamu האכילה הרבים אדמו"ז גבותיו וראה שהרלו"י אינו אוכל, וישאלחו מודיע אינו אוכל. הרלו"י תמה שאדמו"ז אינו מרגיש את המלח המרובה. ענה אדמו"ר הוזקן, פעם אכלתי ביחיד עם מוריינו הרב המגיד ומאז אני מרגיש טעם באכילה¹⁴.

(אבי מורי שיח')

כז. אדמו"ז כתב הטעם מה שהרה"ץ ר' שלמה מקראליין הי' למעלה מהטבע, מפני שהי' טפח למעלה מהארץ, ויש נשמות שהם



¹⁴ לק"ש ח"י ע' 106. תומ' התווועדריות תשמ"ד ח"ד ס"ע 2632. ועוד.

גבות אלפים אמה. הסביר אדמו"ר הצע"צ שטפה למעלה מהארץ הינו יסוד דעתו, ומה שאמר אדמו"ז שיש נשמות גבות אלפים אמה הינו חכמה דעתו. וכוונתו הייתה על עצמו¹⁵.

(ר' שלמה חיים, חורף תש"ב)

כہ. החסיד ייחיאל הי' מלמד עני מדויכא, אבל אף פעם לא התאונן על זה באזני אדמו"ז. אבל כשהגינוו איזה מבנותיו לפרקן הפצרה בו אשתו שיספר לאדמו"ר הזקן והוא מאן (כי לא רצה להשיח בפני אדמו"ז דאגותיו הגשמיות). כשהגע עוד פעם הבטיח כבר לאשתו, אבל בבאו ליליאזנא שכח. כשגע אחרי זה, הי' כבר בטח שיספר מפני הפצרות אשתו וגם הוא בעצמו שם כבר לב לצרות בניותיו. בבאו לאדמו"ר התכוון להיכנס ליחידות וחשב שלכל הפחות בתחילת דבר אודות עניינו הרוחניים ואח"כ אודות הבנות. בהכנסו לאדמו"ר התחיל לדבר אודות עניינו הרוחניים ושבח על בניותיו, כשיצא מהחדר נזכר אבל כבר הי' מאוחר מדי, לא נתנוו עוד הפעם להכנס, וגם הביתה לא יכול לנסוע בלי תשובה, ויסטובב בחצר אדמו"ר נבו. בהתאם נפתח החלון, אדמו"ר הזקן קרא לחסיד ייחיאל להתקרב, ויגד לו: יש נשמות שהם מכמה מאות שנים בגן-עדן ורצוות לירד לעוה"ז מפני שאין להם לבושים של תום"צ, אבל אין נותנים להם גם שמסכימות להיות למיטה אפילו מזוירים על הפתחים, ואתה פעלת שתרד. האם בצדך תבקש גשמיות? עם כל זה נתעשר החסיד ייחיאל אחר כך עוזר רב.

(ר' שלמה חיים, חורף תש"א)

כט. הסופר החסיד ר' רואבן¹⁶ ברכו אדמו"ז שהפרשיות שהוא כותב לא יפסלו עד ביאת המשיח.

(לייב פיטליס, חורף תש"ב)

ל. פעם לzech אחד פרשיות מר' רואבן עברו ובעור אדמו"ז. ר' רואבן הזררו שלא יחליפם. הוא הסתכל בהפרשיות ולא ראה שום שינוי ע"כ

¹⁵ ראה עד"ז רשימות דברים ע' 76.

¹⁶ אודותיו - ראה אג"ק אדמו"ר מוהררי"ץ חי"ג ע' שכה. בית רבי עז, ב.

החליט להחליף בכוונה. כשמסר הפרשיות לידי אדמו"ר אמר שהוא תמה שר' ראובן שלוח לו פרשיות אלו. השlich התנצל שטעה ומסר את הפרשיות האחרות. אה"כ הlek שליח לר' ראובן וביקשו שיגיד לו איזה חילוק יש בהפרשיות. ר' ראובן ענה לו שהחילוק היחיד הוא שהפרשיות של אדמו"ר הוא כותב ביום שהלבנה מלאה, כפי שביקשו אדמו"ר הזקן¹⁷.

(גרשון מענדל גראליק, חורף תש"ב)

לא. עגונה שגרה על יד ליאזנא, באה ליליאזנא בתקואה שתושע שם אצל אדמו"ר הזקן. בבואה, לא נתנו לה להכנס לאדמו"ר הזקן. בהשתדרות גדולה החסידים שלא יכולו לשבול את זעקותיה היא נכנסה לאדמו"ר. הוא מסר לה שתסע לר' מאיר רפאל'ס - אחד מראשי הכהל של וילנא, מגדולי המתנגדים ושם תדע אודות בעלה. אחרי זמן ארוך הגיע האשה לוילנא בעגלת שנקנעה ע"י החסידים ביום ערב שבת ותשאל את אנשי העיר אודות מאיר רפאל'ס ומקום מגוריו, אבל כל אנשי העיר אמרו שאינם מכירים אדם בשם זה, עד שבסוף שאלו אותה אולי שמעת על הרה"ג וכוכו' מוה"ר ר' מאיר רפאל'ס ואז הראו לה את דירתו. ותשע ישר לביתו של ר' מאיר רפאל'ס. הוא לא הי' בביתו ותשפר את מטרת בוא לאשתו ותבע לפניה. היא השתתפה בצערה ותגיד לה שתחכה על בעלה.

**בבואה ר' מאיר רפאל'ס התכועס
מאוד לשמע הדברים שסיפרה לו**

¹⁷ ראה עד'ז שמוועות וסיפורים ח"א ע' 33. רשיימות דברים ע' 85. לקוטי סיפורים ע' צו. ובלקוטי רשיימות ומעשיות ע' יג (באו"א).

אשרו ולא רצה לדבר אפלו עם העגונה ב奧מרו שה"לייאזנער" (כך כונה אדמוה¹⁸) שלח אליו את העגונה כדי שתישב בביתו וכדי להתל בו. בקצפו אמר שהוא יביא את אדמו"ר בנוחותיים לוילנא. הוא לא נח מכעסו גם בערב ולא נתן אפלו שהעגונה תאכל עמהם בלבד. כל הלילה לא ישן מרוב כאשו.

השם בבורך קם ממייתו ויצא לטיפיל כדי להירגע. בטילו יצא חוץ לעיר ויעבור על מקום חניית חילים. בעברו עמד מהילזו כדי להסתבל בהכאת חיילים ערומים העוברים בין שני שורות חיילים עם מקלות שמכים בהם. (קאטארבע – עונש בצבא הצארי ברוסי). מחזה זה ה' בו כדי התעניניות ושכחת הרוגז עברו ר' מאיר רפאלס. אבל התפעלותו הגיע לשיא כאשר שמע את אחד מהחיילים המוכים צועק "שמע ישראל". (בזמן הוא לא היו עוד יהודים בצבא הרוסי). הוא נזכר על דבריו העגונה, חוזר לביתו ושאל אותה סימני גופו של בעלה. הסימנים התאימו בדיקות לסימני גופו של החייל המוכה.

מיד הלך למפקד הצבא וביקש רשות לדבר עם אחד החיילים, ובהתו ידוע גם בין הנכרים קיבל רשות. הוא התחיל לחקור את החייל אודות מוצאו וקורותיו ויודה לו החייל שננטש אשה יהודי עם ילדים מפני שנמאסה עליו. ויתישב בכפר של נקרים ויטמע ביניהם ובסוף התהתקן עם בת אכר נכרי. כשהגיעו עתו של אחד מבני האכר להtag'יס החליט להחליפו בחתנו היהודי. מאז הוא נמצא איזה שנים בצבא ובחיות שלא יכול לשבול העינויים הקשים ערך מהצבא, אבל נתפס ונידון למלכות, שקבלם היום. למחמת גירש החייל את אשתו כדת משה וישראל. ר' מאיר רפאלס אמר שתחת שיביא את אדמו"ר בנוחותיים לוילנא, יסע הוא אליו ללייאזנה. מאז נעשה מקשר לאדמוה¹⁸.

(ר' שלמה חיים, כ"ד טבת תש"ב)

לב. כשהביאו את אדמוה¹⁸ לפני המשפט בפטרבורג שאלו אותו לא"א שאלות – רמז על זה יש בפרק כ"ט בתניא במ"ש "לכבות ל"א מלכים" שלהענין המדובר שם אינו נוגע במספר המלכים – אדמו"ר ענה על כל שאלות

¹⁸ ראה עד"ז סיפור חסידים [זוין], תורה, ע' 141. וראה ב"শמוועות וסיפורים" ח"א ע' 30 המשך לסיפור.

בטוב טעם ודעת וישבע רצון השופטים. השאלה האחורה הייתה למה הוא כותב בסוף פרק א בתניא שנפשות אומות ע"ג אין בהם טוב כלל. לשמע השאלה צחק אדם"ר, הי"ר צחק גם הוא וסגר את הספרים באמרו: "דיילא קאנטשינא" [=הענין נסגר]. אדם"ר הז肯 ספר אחר כך שלו ולהי"ר היו כוונות מיוחדות בהצחוק. הוא צחק מפני שהשאלה הייתה קשה ביותר ורצה להמתיק הדינים ע"י שמחה והי"ר חשב שצחוק מפני קלות השאלה.

(רב שואל דוב זיסליין, חורף תש"ד)

ל"ג. אחד מגאנני המתנגדים שביקرم אדם"ז שאל: מה חידשה חסידות? ויענהו אדם"ר הז肯, בין כבודו למשה רבינו ע"ה, כבודו בודאי מודה שיש חילוק. אבל בין כבודו ליהושע בן נון איזה חילוק יש לפि השקפת המתנגדים? יהושע בן נון קיים את כל המצוות וכבודו מקיים כל המצוות. חסידות חידשה עניין העבודה פנימית במוח ולב שבזה יש חילוקים.

(תלמידים בשם הר"מ שנייאורסאהן¹⁹, חורף תש"ד)

ל"ד. אצל אחד מהганונים שביקר אדם"ז, שהי' כבר יישש. ראה דבר תמורה: הרבנית, ישינה גם היא, ישבה תמיד על יד בעלה. לשאלתי לסיבת הדבר סיפרו לו שהרבנית הישנה בהיותה רגילה בשאלות שונות ששאלו את בעלה התחלת לפסוק עצמה שאלות. כשנודע להרב פסק שבתור עונש וסיג תשב תמיד על ידו²⁰.

(ר' שלמה חיים, חורף תש"ד)

ל"ה. לפני הסתלקותו אמר אדם"ז שאינו רואה את הקורה כי אם את דבר ה' שב庫ורה²¹.
(ר' יונה רוסטובר²², כ"ד טבת תש"א)

¹⁹ أولى הכוונה לדריש מתיבתא, ר' ברוך שמעון שנייאורסאהן.

²⁰ ראה רשימות דברים ע' 93. ושם מסופר אודות ר' משה חפץ מטשאראוס.

²¹ נולדות עמודי החב"ד ע' 96. בית רבי ח"א פכ"ב (מו, א) העירה. אך ראהתו"מ חמ"ו ע' 56, ותו"מ חי"ז ס"ע 88 שם הרבי מספר את הסיפור זהה על כ"ק אדם"ר הצע"צ.

²² ר' יונה איידלקאפע.

ל"ז. ר' נחום בנו של אדמו"ר האמצעי סיפר דברים נפלאים שקרו בעת הובלת גופו של אדמו"ז מפיענא להאדיטש. הי' קור נורא, כשהנכנסו שאר המלוויים להתחمم ור' נחום נשאר בחוץ הוצרך לגלות כחותיו הנעלמים מפני הקור. כשהי' עובר איזה דבר טמא תחת הארון, היה הארון מתרומם מאליו²³. (אפרים וולף, כ"ד טבת תש"א)

ל"ז. אדמו"ז נסתלק בבית נכרי בפיענא. הנכרי כיבד את החדר שבו נסתלק אדמו"ר והתחיל להתנаг לקבל יהודים לביתו לילנה ונתן להם מאכלים כשרים.

קרה שני סוחרים באו לפיענא והתאכסנו אצל הנכרי. הוא שאל אותם מה הם רוצחים לאכול - "אפילו בשר חזיר", ענו הם. הנכרי סגרם בחדר מיוחד, לקח גרזן והתכוון להרגם באומרו שהיהודים כאלה צריכים להמיתם. הם התחננו ובכו לפניו שירחם עליהם ועל משפחותיהם ויקח רק את כל כספם, אבל הוא עשה עצמו כאינו שומע. בסוף הסכימים לשחררם בתנאי שמעתה ישמרו את מצוות התורה.

אחרי זה סיפר הנוכרי שאדמו"ר קרא אותו לפני הסתלקותו ואמר לו שכשיבואו שני סוחרים שישכימו לאכול חזיר, יתנаг איתם באופן צזה²⁴.
(ר' אברהם דרייזן, כ"ד טבת תש"א)

ל"ח. האهل של אדמו"ז נמצא על בקעה בהאדיטש. פעם בא שם יהודי ורצה לעלות אל האهل אבל כשהתחיל לעלות לא יכול. ויבקש את המשמש שייעזר לו, אבל ללא הוועיל הוא לא יכול לזוז. פתאום עמד המשמש וישאלו אולי כבודו כהן? כן, ענה עלה. אם כן, לא תוכל לעלות בשום אופן. הכהן הוא מר ח.ש מפתח-תקווה.

(אבי מורי שיחי)

²³ לקוטי סיפורים ע' עט. מגדל עז ע' קעד.

²⁴ לשם און ע' לה. מגדל עז ע' קעה. רשיימות דברים ע' 103. בקיצור נמרץ - בית רבינו, ב.

ל"ט. באחת העיירות נכנס בעל-עבירה מפורסם לבית הכנסת של החסידים. תפילתם והתוועדותם הוטבו בעינוי ונעשה לאחד מבני חברתם. מאז לא שמעו אודותיו עניינים מאוסים. בעבר איש חדש נשמע עוד הפעם עליו עניין מגונה ביותר – בעילת אשת איש או כドומה. החסידים ציוו עליו שלא יבוא עוד לבית הכנסת שלהם יعن שהמתנגדים הראו עליו באצבע באמרים – "אללה הם החסידים, זאת היא חסידות ואלו מקושרו של האדמו"ר".

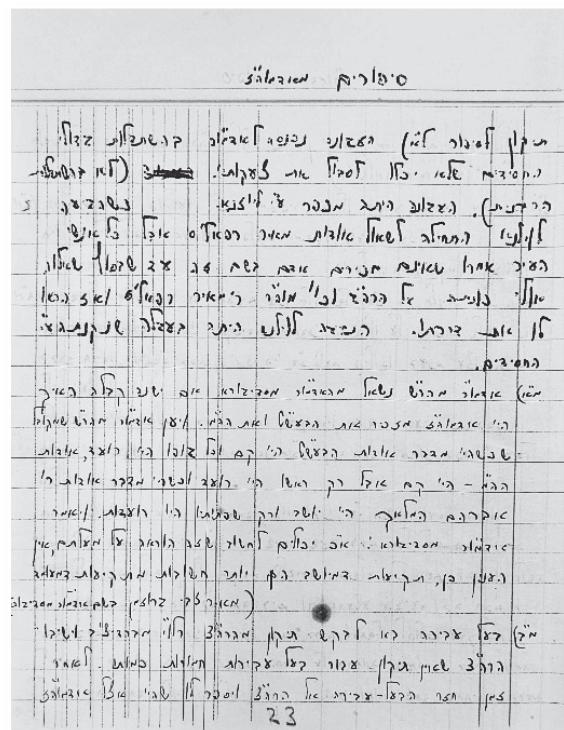
הוא נסע לאד莫ה²⁵ ומספר איך שבאמת הוא מחומר בטבעו ועשה מה שעשה אבל אם יגרשוו לגמרי מחברות החסידים יחוור לסתורו הרע כבתחילה היינו עשיית עבירות בתמידות מפני טבעו. לאחר איש שבועות באו חסידים מהעירה היא לאדמו"ר ולשאלו סיפרו שגירשו את ה'בעל עבירה' מפני חילול שם האדמו"ר, החסידים והחסידות. ויען להם: "אילו ידעתם אישת העונג יש לעלה כשייה עבירה אחת פחות בודאי שלא הייתם מגרשים אותו".

(ר' שלמה חיים, קי"ז תש"א)

מ. אדמו"ר אמר להחסיד ר' מיכל אפזקער, שלמד חכמות חיצונית: "הצלחך שאתה נשמה דיצירה ונשמה דיצירה יכולה לאכול גם נחשים ועקרבים".

(ר' שלמה חיים, קי"ז תש"א)

מ"א. אדמו"ר מהר"ש נשאל מהאדמו"ר מסדיgora²⁵ אם ישנה קבלה האיך היא אדמו"ר מזכיר את הבעש"ט ואת הרב המגיד. ויען



²⁵ ר' אברהם יעקב פרידמן זצ"ל, האדמו"ר הראשון מסדיגורא.

אדמור מהר"ש שמקובל שכשהי' מדבר אודות הבעש"ט היה קם וכל גופו היה רועד, אודות הה"מ - ה' קם אבל רק ראשו ה' רועד, וכשהי' מדבר אודות ר' אברהם המלאך ה' יושב וرك שפתותיו היו רועדות. ויאמר אדמו"ר מסדיגורה: א"כ יכולם לחשב שההורה על מעלהם, אך אין העניין בכך, כי תקיעות דמיושב הם יותר חשובות מתקיעות דמעומד.

(מאיר צבי גרווזמן בשם אדמו"ר מסדיגורה²⁶)

מ"ב. בעל עבירה בא לבקש תיקון מהרה"צ רלו"י מברדיץ'ב, והшибו הרה"צ שאין תיקון עבר בעבור בעל עבירות חמורות כמוותו. לאחר זמן חזר הבעל-UBEIRA אל הרה"צ ויספר לו שההזה אצל אד莫"ז וסידר לו תיקון. ויען רלו"ז: "נו, מיין מהחותן, מיין מהחותן, קען אליז" [מחותני, יכול הכל].

(ר' שלמה חיים, קיץ תש"ב)

מ"ג. הרה"ח ר' אייזיק הומלער כשהי' מזכיר אפילו בדרך אגב את אד莫"ז ה' מתחיל לדבר אודות הפלאותו ודבר שעתיים רצופות.

(ר' שלמה חיים, קיץ תש"ב)

מ"ד. האדמו"ר מסוכטשוב היה מעצים עיניים מלאסתכל וע"כ היו מלאוים אותו תמיד אנשים שהיו מוליכים אותו. קפidea מיווחדת הייתה לו על תМОונות שלא ימצאו בbatis חסידייו וכ"ש בביתו. זה היה ג"כ טעם הילכו בעיניהם עצומות כדי שלא יצלמוּוּ.

בלודז' היה מתאכسن בבית אחד מקושרייו, מעשיiri העיר. כשהධפסו בפעם הראשונה את תМОונת אד莫"ז, קנה העשיר תМОונה בפורמט גדול ויתלה בביתו.

איזה שבועות אחרי זה עמדו העשיר ובנו ע"י שער ביתם, ויראו מרחוק עגלת נסעת בכיוון חצרים. שיערו שהרבים אבל זה שלא קיבלו מקודם

²⁶ ר' מרדכי שלום יוסף פרידמן זצ"ל, בעל ה"כנסת מרדכי".

טַלְגָרֶמֶה, כְּנָהָג כָּל פָעֵם בְּבִיאתּו, הַחֲלִישָׁה אֶת הַשְׁעָרָתֶם. עַוד הֵם מְדֻבָּרִים וְהַעֲגָלָה הַגִּיעָה וּבָה רַבָּם, בֶן, נְכָד וְגַבָּאי. הַחֲסִיד וּבָנו הַחֲזִיקוּ מִיד בְּרַבָּם וְהַתְּחִילוּ לְהַולְיכוּ דָרְךָ הַחֲצָר לְבִיתְם. בָּאַמְצָע הַדָּרָךְ נִזְכֵּר הַחֲסִיד עַל הַתְּמוֹנָה שְׁנִמְצָאת בְּבֵיתו וַיִּמְהַר לְשִׁים אֶת מַלוֹוי הַאדָמוֹר בְּהַוּבָלָת בָנָו, וְהֵוָא צָעֵד בְּמַהְירָה הַבִּיתָה לְהַוְרִיד אֶת הַתְּמוֹנָה. הַאדָמוֹר הַרְגִּישׁ בָזָה וַיִּמְהַר גַם הוּא בְּלִכְתוֹ. הַחֲסִיד נִכְנֵס מִקּוּדָם לְבֵיתו וַיַּקְרֵב הַסְּפִיק לְהַסְּרֵר אֶת הַתְּמוֹנָה וְלַהֲשִׁימָה תְּחַת מַעַיל הַחוֹרֶף שֶׁלּוּ וְהַאדָמוֹר כָּבֵר נִמְצָא בְּבֵית, וַיַּדְרֹשׁ שִׁיגִיד לוּ מָה קָרָה. לֹא הָועִילוּ הַתְּחַמְקִוּתָיו וְהֵוָא סִיפֶר שְׁהִיּוֹת שִׁיּוּדָע שְׁרַבּוּ מַעֲרִיצִין מַאֲדָת אַדְמוֹה^ז, וְגַם הַתְּפִלָּל בְּנוֹסֶח הַתְּפִילָה שֶׁלּוּ, קָנָה אֶת תְּמוֹנָתוֹ.

הַאדָמוֹר הַבִּיע אֶת רְצׂוֹנו לְרֹאֹת אֶת הַתְּמוֹנָה. לְהִיּוֹת שַׁהַתְּמוֹנָה הִיִּתָה בְּפּוֹרְמַט גָדוֹל הַחֲזִיקוּ בָה אֶרְבָעָה מִהְמָלוֹזִים וְהַאדָמוֹר נִשְׁאָר עִם מַעַיל הַחוֹרֶף. וַיִּסְתְּכַל עַל הַתְּמוֹנָה וְגַם הַעֲבִיר אַצְבָּעוֹתָיו כְּמָה פָעִים עַלְיִי. אַחֲרֵי רַבָּע שָׁעָה שֶׁל הַסְּתְכָלֹת אָמָר: "אַנְיִ לא פְגַמְתִּי, לְכָךְ אַנְיִ רְוָה בְּרוּרָה: מַהְרָמְבָ"ם הִיה בּוֹודָא יְוָתָר גָדוֹל אַילּוּ הִי' בְּדָרוּר, אָוְלִי כִּמְשָׁה רְבִינָו בְּדָרוּר".

(ר' שלמה חיים בשם בן החסיד, קי"ץ תש"ב)

• • •

סיפוריםoadmo"ר האמצעי

א. בכל שנה היה אדמו"ז קורא את המגילה. פעם קרה שאחר קרא ויאמר אדמו"ר האמצעי שעכשו נתודע שגם בGESMOOT זה סיפור יפה²⁷.

(ר' שלמה חיים, קי"ז תש"א)

ב. בכל שנה היה אדמו"ז קורא את התוכחה. פעם קרה שאחר קרא ויחלה אדמו"ר האמצעיizia שבועות אה"כ וישאלוהו: הלא בכל שנה הוא שומע את התוכחה, ויען: כשהאבי קורא אין שומעים כללות²⁸.

(ר' שלמה חיים, קי"ז תש"א)

ג. הרה"צ רלו"י מברדיצ'ב ביקר את מחותנו אדמו"ז ויגד לו שיבקש ברכה מבנו אדמו"ר האמצעי. אחר זמן שאלizia רושם עשה עליו, ויען שבירכו בפשיטות כמו איש פשוט. ויאמר לו אדמו"ז שהזה רצה להראות לו, איך הוא יכול להטעם.

(ר' משולם רייזל קלוזש, חורף תש"ח)

ד. המהרי"ל - בנו של אדמו"ר הツצץ - התפלל בארכיות, ואחיו - אדמו"ר מהר"ש - בלבלו (המהר"ש היה עוד ילד) בשאלתו למה קוראים אותו (המהרי"ל) "סתנدر של האדמו"ר האמצעי". המהרי"ל היה צועק וליקול בעקבותיו הי' אדמו"ר הツצץ יצא מחדרו ושאל את המהרי"ל מי מפריע אותו. המהרי"ל הי' מראה באצבעו (כנראה הי' במקום שאסור להפסיק) על המהר"ש. אז הי' הツצץ נכנסשוב לחדרו והמהרי"ל הניד (או רמז) שהוא מכונה "הסתנدر של אדמו"ר האמצעי" מפני שהאדמו"ר האמצעי נסמן עליוחצי שעה בחשבו דא"ה. אחרizia רגעים התחיל המהר"ששוב בלבל את המהרי"ל וככל המזהה נשנה: הツצץ יצא מחדרו, שאל מי הוא המפריע וסגר את הדלת. בפעם הזאת

²⁷ ראה לקוטי סיפורים ע' קט. רשיימות דברים ע' 108.

²⁸ פtagm "היום יום" ליום אלול.

הודה המהרי"ל שאדמו"ר האמצעי נשען עליו שעה שלימה. ככה נשנה המזהה איזה פעמים עד שהמהרי"ל הודה שאדמו"ר האמצעי נשען עליו ח"י שעות בחשבו דא"ח²⁹.

(צבי ליפש, ט' כסלו תש"ב)

ה. בכלל הי' המהרי"ל חסידו (של האדמו"ר האמצעי) והי' הולך לשמעו דא"ח אצל אפ' שזה לא הי' רצוי להצ"ץ. כשהיו סוגרים אותו הי' בורח דרך החלון ואדמו"ר האמצעי הי' קוראו "מיין סטענדער"³⁰.

(ר' שלמה חיים, ט' כסלו תש"ב)

ו. אחד אמר שאדמו"ר האמצעי כתוב ח"י שעות רצופים דא"ח. ויען אדמו"ר מהרש"ב: לא כתוב, כי אם התכוון לכתיבת ה"י יוצא ביום קיץ בהשכלה חז' לעיר, טובל את העט בדי וחוشب ח"י שעות רצופים.

(ר' שלמה חיים, ט' כסלו תש"ב)

ז. אדמו"ר מהרש"ב אמר פעם בנסיבות אשתו הרבנית שם המשפחה של אד莫"ז הי' ברוכוביין ושל אדמו"ר הц"ץ שנייאורסאהן³¹. ותשאל הרבנית: ושל אדמו"ר האמצעי? איזה שייכות יש לאדמו"ר האמצעי ולשם משפחה?! ענה אדמו"ר. אבל הרבנית המשיכה: וכי לזכני איזה שייכות יש? עכ"ז אין לדמותו לאדמו"ר האמצעי – ענה אדמו"ר, ומספר: פעם הביאו דמי מעמד לאדמו"ר האמצעי, ויאמר אחד שחוشب שבתוך השטריך-כסף האלו יש שטרות מזויפות. אדמו"ר לקח כרגע את כל הכסף וזרקו לתוך התנור הבוער.

(רב יעקב לנדא, י"ט כסלו תש"ב)

ח. השאלות בנטלה הי' אדמו"ר האמצעי מוסר לחתנו אדמו"ר הц"ץ ואח"כ הי' שומע את הרצאותו. פעם הייתה שאלה חמורה בענייני עגונה. בדרך מסר אדמו"ר האמצעי את השאלה להצ"ץ. לאחר זמן הביע הц"ץ את דעתו היהiter.

²⁹ ראה לקוטי סיפורים ע' קלז.

³⁰ תורה שלום ע' 244.

³¹ ראה פtagm "היום יום" לד' ניסן.

אדמו"ר האמצעי הוציא ספר מארון הספרים, עין רגע והסכים ג"כ להтир. הц"צ ה' מעוניין לדעת איזהו הספר שעיין בו חותנו, וישים לב לראות את המקום של הספר. בעבר זמן, בהזדמנות, הוציא את הספר ולתמהונו ראה שזה פרי עץ חיים מר' חיים ויטאל אשר תוכנו הוא כוונות תפילות שבת ויו"ט. בשאלו מהותנו את פשר הדבר ענה לו: כל הלכה בגשמיות ישנה גם ברוחניות, ולכן עיינתי בפרי עץ חיים לדעת איך היא ההלכה ברוחניות, ובדרך כלל מילא ידעתה בגשמיות.

(ר' שלמה חיים, ט' כסלו תש"ב)

ט. מפתגמי: כי הילול לשע³² – הילול של הרשע – על תאות נפשו – שהוא נלכד בתאות ולא באפיקורסות.

(אבי מורי שי')

י. אדמו"ר האמצעי לא סירב לקבלת הנשיאות וזמן הראשון התנגד בתקיפות כלפי אלו שלא נענו לפקדותיו. בעיר אחת סירבו מנהיגי הקהלה לקבל את הרב שהמליץ עליהם האדמו"ר האמצעי. מנהיגי הקהלה היו שני עשירים ואשה עשרה. אדמו"ר האמצעי כתב להם פתקאות: לעשר א' כתוב: הנסי הורג את בנה, לה שני: פן בחרב יצא לקראותך. ולהasha כתב שאל תבער בעניינים כאלו מפני שאין חכמה לאשה אלא בפלך (מכשיך טוויה). כל הפתקאות נתקיימו: לעשר אחד נהרג בנו ע"י הקוזקים, השני מת מיתה חטופה, והasha ירדה מנכסיה והוכרחה להתפרקנס מטויה בפלך.

(ר' אברהם דרייזן, י' כסלו תש"א)

י"א. אדמו"ר האמצעי כתב במאמר א': כמו בדורו של רשבי' ובדורינו זהה, דאכשור דרא'.

(ר' אברהם דרייזן, י' כסלו תש"א)

י"ב. פעם גירשו יהודים מהכפרים, ואמר אדמו"ר האמצעי בענותו

³² תהילים י, ג.

למתאוננים על זה שהסבה היא שני אברכים שהעתיקו דירתם לכפר והשתקעו ע"ז בעסקים חaldo מלוועוק בדא"ח.

(ר' שלמה חיים, ט' כסליו תש"ב)

י"ג. הרחיק מאד התפעלות בגלוי. הרבה מחסידיו חלו במחלה שבר ('קילע') מהמת התפקידות.

(ר' מלך קפלן, ט' כסליו תש"א)

י"ד. ר' חיים בנו של הרב ר' יעקב מפודלייא סיפר שאביו נסע לאדמו"ר האמצעי בימי אברכותו. אדמו"ר נתן לו ספר 'אמרי בינה' שילמדו. כשהזר ר' יעקב הביתה, בהיותו בעל מוחין גדול התחיל להתעמק בלימוד האמרי בינה ודייך בכל אותן. בלמדו באופן כזה לא הבין כמה עניינים, וירשםם. בבאו בפעם השנייה לאדמו"ר האמצעי הציע לפניו את ספקותיו. אדמו"ר ענה לו: "דער טאטע האט געשריבן דעם תניא, האט ער מדיך געוווען אין א זאו"³³, איך האב געשריבן דעם אמרי בינה ניט איזו, ועסט לערנען אין מאל און נאך אמאל כי זו ועסט פארשטייען" [=כשאבא (אדה"ז) כתוב את התניא, הוא דיביך בווא"ו, אני כתבתי את האמרי בינה' לא כך, תלמיד שוב ושוב עד שתביבן].

(רב שאול דוב זיסליין, חורף תש"ב)

ט"ז. סטונדט נכנס פעמי בעת שאדמו"ר האמצעי אמר חסידות ונתקעל מאד לראות המון אנשים שומעים בלי תנועה קלה אפילו, וישתומם על המראה. בהוציאו את השעון מכיסו נתודע לתמהונו שגם הוא עומד יותר משעה ומסתכל.

(ר' יונה רוסטובר)

ט"ז. התאוננו על הרה"ח ר' אייזיק האמלעך באזני אדמו"ר האמצעי שאינו מתעסק כראוי בהדרכת הצעירים. ר' אייזיק התנצל שהוא עצמו אינו כדביי למשוי וא"כ איך הוא יכול להדריך אחרים. ויענהו אדמו"ר האמצעי: "תלמיד

³³ ראה לעיל הסיפורים אוזרות אדה"ז, סעיף יא.

ממני, כשהאני רואה שאין אבוד לגמרי הנני יוצא לפועל לכל הפחות בהזלה".

(ר' שלמה חיים, ר"ח כסלו תש"ב)

"ז. אחת מבנותיו של אדמו"ר האמצעי הייתה נשואה לבן אדמו"ר פלוני³⁴. בעיר היא גם חסיד חב"ד שלא היה שי בשלום עם האדמו"ר ההוא. פעם נסעה בתו של אדמו"ר האמצעי לבקר בליובאויטש ויבקש אותה חוותה שתשתתדל אצל אביה שישקיט את החסיד הנ"ל. אחרי שהיא ליובאויטש נכנסה אל אביה ותגיד לו את בקשתה. ויען: יותר חשוב לי חסיד אחד מאשר בנות³⁵.

(ר' אברהם דרייזן, חורף תש"א)

"ח. הרחיק עניין המופטים ואמר בדרך ביטול שמופטים שייכים להבעל שם מליאזנא (בעל מופת נודע בזמן ההוא), נראה שאצל אדמו"ר היה עוד מנהג אכילת שיריים ואדמו"ר האמצעי ביטלו.

(ר' אברהם דרייזן, י' כסלו תש"א)

"ט. כידוע הנה ע"פ דין יש יותר למרות נוצות העופות עוד קודם מיתם. פעם ביקר אדמו"ר האמצעי בעיירה קפרשט בברזביה³⁶, ויקפיד על זה. מאז עד היום הזה אין מורות נוצות העופות החיים שם.

(אבי מורי שיח')

כ'. أبرך אחד למד משניות בליל היארצ'יט של אמו, לפתח שמע דפיקה בחלון, יצא החוצה וירא את אמו שמתה מכבר ועוד אשא ויתבהל, ותגד לו אמו: מה אתה מפחד, הללו זאת היא הסבתא. ותוסף להגיד לו שנגזר עליו למעלה מיתה וע"כ יסע להרבי מליאובאויטש שיש לו דעה למעלה, אולי יוציא

³⁴ הרבנית דברה לאה אשת רבי יעקב ישראל טברסקי מצ'רקס, בנו של רבי מרדכי מטשעראנבל.

³⁵ אדמו"ר האמצעי התכוון שהחסיד אחד יותר חשוב מבנותיו, וכפי שהיא מקובל לאורך השנים של אדמו"ר האמצעי היו שבע בנות, אך ראה שושלת היחס המורחב ע' כא הע' 111.

³⁶ ראה שמוועות וסיפורים ח"א ע' 45.

³⁷ חבל ארץ היסטורי במערב אירופה.

ע"י זה. ויעש האברך כן. בבאו לאדמו"ר האמצעי, התענין האדמו"ר אצלו אם היה פעם אצל אדמו"ז ואם הוא צוהו איזה דבר. ויספר האברך שהיה פעם אצל אדמו"ז ויתן לו איזה סדר הנהגה ששמר אותו איזה זמן ולאחר כך הזניחו. ויאמר לו אדמו"ר האמצעי שיחזור עוד הפעם להתנהג כן ובמיילא תבטל הגזירה.

(ר' שלמה חיים, קייז תש"א)

כ"א. הסתלקותו הייתה נפלאת ביותר. בנו ר' נחום כתב שהרשב"י לא היה הסתלקות כזו.

הגיד חסידות ויצאה נשמהו באמרית המילה 'ח'יימ' מהפסוק "כִּי עַמְךָ מָקוֹר ח'יימ'".

צווה להחסידים שניגנו. זהו שורש הניגון: 'דער רביע האט געהייסן פריליך זיין' (הרבי ציווה להיות בשמחה) שהוא ניגון שמח עם תנועות מרירות: שמחה מצד ציווי האדמו"ר ומרירות מצד המאורע.

(ר' אברהם דרייזן, י' כסלו תש"א)

סיפורים מADMOR' הצמח צדק

א. כשהי' בפטרבורג³⁸ רצו להכrichtו לחתום על נייר חלק. הוא מאן, וזה ה' יכול לגרום צרות גדולות מפני שהי' מרידה במלכות. ADMOR' הצ"ץ קופץ אז מהחלון של העלי' למיטה, ואנשים שעמדו למיטה תפסו אותו. אה"כ ה' משפט והמליצו בעדו שבודאי לא הייתה אז דעתו צוללה שאם לא כן לא ה' קופץ מהחלון.

(אבי מורי שי')

ב. אחת מהשאלות ששאלוהו בפטרבורג ה' מודיע אסור לאכול דם ומותר לאכול כבד, שהוא כולו דם. ויבקש שיתנו לו כף זהב נקי' ויצו עוד לנקוטה ולטהרה כמה פעמים. אה"כ ביקש מיו"ר הוועדה החוקרת שישלח לו וירוק לתוכה הכף. היו"ר ירק. ויבקשו שיבלו בחזרה את הרוק. כמובן שגם זיהי התשובה לשאלתך – ענה ADMOR' – אף שככל הזמן הייתה מחזק את הרוק בפיך לא הייתה ממאס בו אבל מיד שנעקר ממקומו אף שנעקר למקום נקי אתה ממאס בו, כמו"כ הדם כל זמן שהוא בכבד הוא מותר ומשיכא אסור.

(אבי מורי שי')

ג. כשהזור הצ"ץ מפטרבורג אמרו לו שהי' לו מסירות-נפש. ויען: לי לא הייתה כי אם מסירות הגוף. מסירות הנפש ה' לו להרלו"י מברדי'ץ'ב: בעבר يوم כיפור לעת ערב הלק הרבה להתפלל כל-נדרי ויכנס בדרכו לתוך בית שהי' שוכב שם חוליה. כל בני הבית הלקו להתפלל והשאירו אותו לבדו. החולה ה' מסוכן, כולו קודה. נעשה כבר יום כיפור כשהחוליה פקה את עיניו. הרוב הסתובב בהבית למצוא איזה דבר מאכל וימצא מرك שהכינו בשבייל מוצאי יום כיפור וימחר להביאו לחולה. אבל בינתים נזכר החולה ביום כיפור היום ויסרב לאכול. הרוב רצה להוכיחו שהיום לא יום כיפור, אבל גם זה לא הוועיל. בסוף

³⁸ באסיפות הרבניים בשנת תר"ג. ראה בכלל זאת בארכוה "ADMOR' הצמח צדק ותנוועת ההשכלה".

הציע שגמ הוא יאכל, כדי שיזכה באמת שהיום לא יום כיפור. לזה הסכימים החוליה. ויאכלו - הרב והחוליה - זה כף וזה כף. זה נקרא מסירות נפש – סיום הצע. כי הלא אכילה ביום כיפור הוא איסור כרת רח"ל.

(אבי מורי שי")

ד. אחד בא בהთאוננות לcz"צ שנופלים לו ספיקות באמונה. וישאלחו הצע:
שיש מלך אתה מאמין?

- כן, ענה הלה.

- האם רأית פעם את המלך?

- לא. אבל הלא הכל יודעים שיש מלך, על כן אני מאמין.

- אם כן תאמין גם למה שאומרים שנמצא ה' – שאלו אדמור". הם התוכחו איזה זמן, עד שהיהודי סיפר שאחד מקרוביו ה' פעם בפטרבורג וראה את המלך והוא סיפר לו.

למי שראה אתה מאמין – קרא אדמור"ר – א"כ תאמין לי: אני רואה את ה'.

(ר' שלמה חיים, קין תש"א)

ה. פעם קרא אדמור"ר את משרתו וישאלחו על אורח אחד מי הוא ומה מעשהו, כי לא היה האורח הזה מבערי שם שבין קהיל החסידים. ויגיד המשרת את שם האיש, "יהודי פשוט מפולוצק שהיה כבר פעם בליבאוויטש". כשהשנכנס היהודי ליחידות, חקר אדמור"ר על מעשיו הרבה ולא מצא בהם איזה הנוגות מיוחדות. לבסוף סיפר היהודי, שכשהיה בפעם הקודמת בליבאוויטש שמע בתחום המאמר בספר הבahir כתוב שבימי אברהם אבינו התלוננה מידת החסד לפניו הקב"ה שאברהם משמש במקומה, אשר מזה הבין גודל מעלה החסד. בהיות שאינו עשיר שיווכל לתת צדקה החליט להתעסק במצוות גמ"ח. ויספר את החלטתו לאיזה ממカリיז, סוחרים עניים כמותו ויתחילו להלוות זה מזה כסף על זמנים קצרים אף שלא היו צריכים את הכספי רק כדי לקיים מצוות

גם"ח והם מתנהגים כן זמן רב. לשמע דברים אלה פטר האדמו"ר את היהודי לשלוּם. אח"כ אמר לבנו אדמו"ר מהר"ש שראה על היהודי עמוד אור ד'חסד דעתו³⁹.

(ר' שלמה חיים, י' כסלו תש"ב)

ו. עשיר מויטבסק, ידיד של אדמו"ר מהר"ש, בא לאדמו"ר הצעץ כדי לעודר רחמים על בנו יחידו שהיה צריך להתייצב לצבא "פריזיו" [=צוו התייצבות]. אבל כל תחוננו של העשיר ואשתו והשתדלוּיותו של אדמו"ר מהר"ש לא הועילו. הצעץ לא הבטיח שום דבר וההורים נסעו לביתם בפחין نفس. ביום ההתייצבות קרא הצעץ את המהר"ש ויראהו מדרש⁴⁰: "מלואה ה' חונן דל וגמולו ישלם לו, א"ר פנחס הכהן בן חמא א"ר ראובן מהו וגמולו ישלם לו, יכול נתן פרוטה לעני הקב"ה משלם לו. אלא אמר הקב"ה נפשו של עני הייתה מפרקסת לצאת מן הרעב וננתת לו פרנסה והחיית אותו, חיך שאני מחויר לך נפש תחת نفس, למחר בנך או בתק אין לידי חולין ולידי מיתה ואזכור אני להם את המצווה שעשית עם העני ומצליל אני אותם מן המיתה". אח"כ נפגש המהר"ש עם העשיר ואשתו והם סיפרו לו בשמחה שה' עוזר להם ובנם השחרר. הוא חקרם על מאורעות היום ההוא עד שסיפרו לו, בדרך אגב, שבבוקר כשהם הכינו את עצם מתוך בכיות ויאכל ללוות את בנים, נכנס עני ויבקש דבר מה לאכול להסביר את נפשו. בתחילת רצו לשם אפילהו, אבל העני צעק שהוא מסוכן למות. אז – סיום העשרה – נתתי לו אוכל, מנה טוביה. וזה הבין אדמו"ר מהר"ש שהזכות זו היא שעמדה לבנים.

(ר' שלמה חיים, י' כסלו תש"ב).

ז. אדמו"ר הצעץ שאל משולח מא"י: האם יש אצלכם נשות גבוחות? ויענהו: כן, יש רבנים גדולים. לא לזה אני מתכוון אמר הצעץ.
– יש מקובלים גדולים, אמר המשלח.

³⁹ סה"ש תש"א ע' 44.

⁴⁰ מדרש תנחותמא, משפטים טו, א.

- גם לזה אני מתכוון, אמר הצעץ. ויספר: שואב מים חזר פעם מנסיעת לעיר מגورو ויודע שגورو תענית ציבור, ובשואלו לשיבת הדבר אמרו לו שהוא עבר מניעת גשמי. ויתמה היהודי: וכי בשביל זה צריכים לה תענות? ויצא החוצה וiperosh כפיו השמיימה ויתפלל. מיד ירדו גשמי. זה נקרא נשמה גבואה.

(ר' שלמה חיים)

ח. מלמד התלונן לפניו הצעץ ביחידות שהוא בעל תאווה. שאלו הצעץ, איזו תאווה יש לך? השיב המלמד, "שנותנים לי קערה באראשט [מרק] אני אוכל את כולה ואח"כ מבקש עוד אחת".

- נו, אוכלים עוד אחת. אמר הצעץ.

- אבל אח"כ אני רוצה עוד אחת, הוסיף המלמד.

- מילא, ענה הצעץ, אוכלים עוד אחת ומבטלים את התאווה.

(ר' שלמה חיים)

ט. אצל חסידי הצעץ היה מנהג שהיה לומדים בלילה לאור נרות, ולאחר כך היו מכבים את כל הנרות, מניחים רק אחת ולאורה מספרים סיפורים צדיקים. פעם נכנס הצעץ וישאלם אודות מי הם מדברים, ויענו שמדוברים אודות הרה"צ רמ"מ מויטבסק. ויצו להדליק את כל הנרות ויספר: מוהל אחד מחסידי הרם"מ הוזמן לבrait מילה בכפר סמוך לויטבסק ביום ש"ק. ויתנה שיתנו לו מיד בזאת השבת עגלת שיוכל להגיע לרבו לסעודה שלישית. בנסעו תה ויראה בית מואר ויכנס לתוכו. בהבית ישבו הרבה זקנים ואחד ישב בראש השולחן ואמר תורה. התורה הוטבה בעיני החסיד ויחסוב שהרב הוזה הוא כמעט כ"כ גדול כמו רבו. הזקן המשיך והוא חשב שהרב הוזה הוא גדול כמו רבו. עד שבסוף חשב שהוא גדול יותר מרבו. בבאו לביתו הילך להרמ"מ, אבל הוא לא דיבר אותו. אחרי הפתירות אמר לו שהוא היה במדור החיצוניים ואין לו תשובה כי אם לנסוע עוד הפעם באותו הדרך וישמע תורה (מאותו ז肯) ויריק לו בפנוי בamaro: אתה שקר ותורתך שקר, ולא יתפעל משום דבר. החסיד עשה כן.

החינוך הטענו עליו מאד ואמרו לבעלי חיים ועשו כמה מיני פעולות באופנים טובים ורעים שיוודה אליהם, אבל הוא לא התפעל וירק בפניהם באמרו: אתה שקר ותורתך שקר. לבסוף אמרו: אם רבך רשום אצלינו נוכל להרע לך ואם לא – לא. ויתחילו לדפדף בספר ויקראו שמות גדולים מפורטים אבל את הרמ"ם לא מצאו, ויניחו בשלום.

(ר' שלם ריזל קלוזש, חורף תש"ח)

ו. כשהניחו את יסוד הבניינים בליבאואויטש, באו הרבה חסידים, וישאלם אדמו"ר הצמח צדק מה הם רוצחים לשם: מאמר או סיפור. ויחשבו החסידים שם נתנים להם לבחור אז בודאי שהוא סיפור שקול כמאמר ויאמרו שהם רוצחים לשם סיפור. ומספר אדמו"ר: היה איש תם וישראל אלוקים ושמו ר' יעקב ויכנוו בשם ר' יעקב תם, והוא איש הזה בעל נכסים, שדות וכרמים. ר' יעקב היה מחסידיו של הרב מרוזין וישמע לכל אשר יצוהו. באחד השנים השכיר ר' יעקב אחת מהחוותיו ובבוא זמן התשלום לא שלם השוכר את דמי השכירות. ויחשוב להוציאו מהחוזה אבל נמנע מפני מצוות רבו שציווהו לחכות עוד שנה. ככה נשנה הדבר איך פעים עד שפקעה סבלנותו של ר' יעקב ויוציא את השוכר מהחוזה. כשהנפטר ר' יעקב לא מצאו לו שם חובה כי אם רק מה שלא שמע לדברי רבו, ויתנו לו רשות לבחור באיזה בי"ד הוא רוצה להישפט: של מלאכים, של נשמות שהיו כבר למיטה, או של צדיקים שישנם עכשו למיטה. כמובן שר' יעקב בחר בבי"ד הצדיקים שלמטה מפני שלא רק שבבי"ד המלאכים קשה מפני שאיןם מכירים אופן חי אדם בעוה"ז, אלא גםobi הנשמות שהיו פעם בגופים קשה ג"כ. והלא אתם – פנה הצע"צ לחסידיו – בודאי מסכימים שהצדק עם ר' יעקב, כי עפ"י דין תורה לא היה צריך לסבול כל כך משוכר שדהו. כמובן שהחסידים הסכימו. באותו הזמן סידר גם הרב מרוזין עניין כזה ולמעלה יצא ר' יעקב זכאי בדין⁴¹.

(ר' שלמה חיים, י' שבט תש"ב)

⁴¹ ראה סה"ש תש"ד ע' 58. שמורות וסיפורים ח"א ע' 59. לקוטי סיפורים ע' קצ. רשימות דברים ע' 142.

עט סופר

רשומים, התייעצויות ורעיונות
ממחברתו של
ישראל אריה דוברוסקין הי"ד

ב"ה, אוד ליום ג', ב"ה מנ"א, תש"א.

באחת משיחותיו של אדמו"ר זצ"ל נג"מ זי"ע בחודש תשרי תש"י, הוא מבקש שכ"א ירשום מה שהוא זוכר ממה שראה ושמע מהתועדיות חסידים. אף שאני מסופק אם יעלה בידי לכתוב הרבה עכ"ז את היל. בראשונה ארשות מה שאני זוכר מהתועדיות שבישיבת עולי רוסיה ליבאוויטש, שבה אני לומד מיום כ' מנ"א תש"ג.

שבת מברכים אלול תש"י.

בערך בשעה השלישית אחה"צ, כשגמר המשפט ר' אברהם מאיר (דריזין) את תפלו, התחלת ההתוועדות בחדר האוכל של הישיבה, משני צידי השולחן ישבו תלמידי הכתה הגבוהה. אח"כ באו גם המשגיח ר' מלך קפלן, ועוד איזה בעל בתים. התבלו עיני שני אנשים: אחד במלבושים החסידים (קאפטאן) ושינטו במשק ההתוועדות. והשני בדיורו ותנוועותיו. ואח"כ נודעת כי השניים הם מרדכי שטרנברג ובעריש [רוזנברג] הגבאי של ביה"כ.

תוכן דבריו של ר' אברהם היה שצורך להיות קצר יותר מאשר רצוני באלו. אלול ציטערט דאך אפילו א פיש אין וואסער [=רוזדים אפילו הדגים בהםים]. סיפר מזיכרונותיו על אלול בליבאוויטש. כולם היו עוסקים בחשבון נפש. וכל שאר הדברים איבדו את חשיבותם. למשל הטבילה במקווה, שמרוב הטובלים היה ריחה רע מאד. אני – מספר ר"א – הייתה ילד ולא יכולתי בשום אופן לטבול במקווה, כי הייתי בא עי"ז להקה. ובחרתי לרעוד מקור בטבילות בנهر הליבאוויטשי, אשר לטבול במקווה. ועם כל זה אנשים חשובים. תלמידי חכמים, גברים, היו טובלים במקווה, וזה לא היה תופס מקום אצלם. גם הטע בLIBAOVITSH היה מעורר לשובה, השמים הקודרים, עלי האילנות הנושרים וכו'. ופה איבדנו את זה...

באכלו תפוח אדמה אמר, שהיו אומרים פעם (בהתוצאות אחרות שמעתי שאדמו"ר זצ"ל אמר זאת) שלפעמים בעת האכילה נעשים קברן, היינו כאוכלים מבלי לעלות את הניזוץ האלוקי, או בזה מקברים אותו בבטן. יותר אני זכר רק מה שר' מלך צעק על מאיר פרידמן שזכה לשמר על הסדר וכו'.

רשימת התוצאות מה"י אלול, תש"א.

אמר הר' שמרי הושגנו:

הצהה שיש מאמרים הרבה, ורוצים לידע את כולם, כמו שהי' אומר ר' מיכאל דער אלטען שרצוים לקנות "גאזעטין פון אצילות" [=עתונים מאצילות]. אדמו"ר מהרש"ב אמר שכמו משוגע ר"ל שהוא שוטה למטה מטו"ד, הנה הוא חוזר על מלים אחדות פעמיים אין קץ, כמו"כ שוטה שלמעלה מטו"ד הוא מי שהוזר על מאמר אחד פעמיים אין קץ.

כשהתחלנו ללימוד ד.ה. "תנו רבנן נר חנוכה". סiffer ר' שלמה חיים קסלמן: אדמו"ר מהר"ש צוה פעם לר' מאנייע מאנסזונהן, אחד מחשובי החסידים שיחזור על מאמר ארבע מאות פעמיים. ר"מ שהי' גביר בעל עסק מרגליות, לא יכול למלאות ציווי דמו"ר בביתו - נסע לחו"ל ושכר חדר במלון על חודש וחזר ארבע מאות פעמיים על המאמר. אח"כ היה המאמר עולה ברעיוןתו תמיד, אפילו כשהי' רוצה להתעסק באיזה עניין מסחרי.

(קרأت שא' מצדיקי פולין, שהי' סוחר, הי' חוזר על מחירי סחורות בהסבירו שכמו שאר אנשים שטbowים בענייני עולם צריכים לחזור על דברי תורה שלא ישכחם, כמו"כ הוא צריך לחזור על מחירי סחורות שלא ישכחם).

ב"ה. ח"י כסלו תש"א, ישיבת ליאו אואיזטש לוד.

א. רעיון כתיבת יומן עלה במחשבתי עוד לפני כמה שנים, אבל מסיבת התרשלותי ועוד סיבות, לא יצאתי ממחשבתי לפעול עד היום. זה הנה כמה סיפורים ודברי תורה וכמה מאורעות, נשכחו ממי או ניטשטו בזיכרוני, על כן החלטתי לכתוב ביום - חוץ מה שאני רואה ושמע בהווה, גם - זיכרונות מה עבר.

ב. רצוני לרשום ראשית פרקים ממה ששמעתי בתווועדות י"ד כסלו או יותר נכון בתווועדיות י"ד כסלו: הראשונה הייתה בשבת משעה 3 עד 10 בליל מוצש"ק (עם הפסקה בשבייל מנהה) עם המשגיח ר' מלך קפלן, והשני עם ר' אברהם מאיר (דרייזן):

כשותווועדים בתווועדות חסידותית צריכים להתבונן بما אנו חסידים ובما אנו מובדים מהם שאינם נקראים חסידים. למה הדבר דומה? לעשיר שהיה לו שני חתנים, אחד האוהב מאכלים בשר והשני מאכלים חלב. מה עשה, תיקן שני מטבחים בשבייל כל אחד מחתניו. מטבח אחד שבו היו מבשלים רק מאכלים בשר ומטבח מיוחד בלבד מאכלים חלב. לאחר זמן נטהפק הגלגל והעשיר ירד מנכסיו ולא הי' ביכולתו לzon את חתניו כי אם בלחם צר, עם כל זה נתקיימו המטבחים הנפרדים כבראשונה.

וynamo מובן, שאם אין מקיימים (ולכל הפחות) העניינים העיקריים של חסידות, אם כן נמצא שהוא שאינו נקראים חסידים, הוא רק על שם העבר.

ה העיקריים החשובים של חסידות ח"ד הם: ביטול הייש ושבוד המוח לעבודת ה'. דהיינו, יהיה כל כך מסור ונתוון לידיות התורה הנגלית וחסידות, עד שבדרך ממש יחשב כל היום – אף' כשהולך ברחוב – רק ענייני תורה.

ויש בזה כמה מעילות: א) על ידי שעבוד המוח יכול אחר-כך בנקל לשעבד שאר האברים גם-כן, כי גופא בתר רישא גרייר.

בשבוד המוח יש מילא גם ביטול היש, כי כשרוצה להבין איזה דבר, הרי הוא מבטל את שכלו כדי שיבין שככל אחר שחווץ ממנו, ומוסר את החב"ד שלו לאותו העניין; מה שאין כן בשבוד המדודות אינו מבטל את ישותו, כי למשל כשהאני אומר: אני אוהב, בהכרח יהיה 'יש מי שאוהב'.

המחשה הוא הלבוש הפנימי ולכך צריך לשעבד אותו תקופה ומילא שתעבדושאר הלבושים החיצוניים, ולא אותן שמהפכים הסדר.

המניג מקעלם, שהי' ליד ליטא, כשהבא בפעם הראשונה לפולין, השותם מאי על הלבושים הנחדרים של אנשי המקום שהיו לבושים כמעט כולם בשטרימלאך, קאפאטעס משי ופאנטאפל וחשב שהם בודאי כולן אנשים נעלים. אחר זמן נוכח שהרבה מהם אין תוכן כברים. בדמיונו החזק המציא מיד לזה משל: מנהג העולם כשרוצים לסדר ניקיון כלל, מנקים ומטהטים תקופה את הטרקלין ומוציאים את האשפה לפרוודור ומשם לחצר. אבל יש אנשים שעושים להיפך, מטהטים תקופה את החצר ומכניסים את האשפה לפרוודור, מנקיים את הפרוודור ומכניסים את כל האשפה לטרקלין...

ב) חסיד אינו מרגיש שום יסורים מעונייני עולם זה - להיות מרגיש בתמידות הטוב טעם שבתורה. כמו שהוא ידוע מר' זושא מאניפאל ז"ע [שהי' ידוע כבעל ייסורים גדולים] שכששאלו אותו איך אפשר לקיים הגמ' (ברכות) לקבל הייסורים באותה שמחה כמו שמקבל הטובות, ענה, שהוא אינו יכול לענות על-זה יعن כי לא היו לו מעולם יסורים!

ג) חסיד בחשבו ענייני תורה מגרש בדרך מילא הרהורין בישין.

אומרים בתפילה "כל הלבבות יראך וכל קרב וכלiot יזרו לשם כו". ונשאלת השאלה: הלא אנו רואים כמה קופרים בה' שלכאורה אין שיקד לומר עליהם זאת?

אך העניין הוא, כי הלא כל אדם יש לו לפחות יראה או אהבה. כמו למשל יראה מה' רעה או שהוא בבח' אהבה לבנו היחיד. שיראה זו היא מהחיות

שבדבר, והראוי שמן חי' מטה אינו ירא. וכמו כן האהבה היא להחיות שבנו. נמצא שאף שהוא כופר בה, עם כל זה הוא ירא או אוהב אותו כי הלא חיota כל הנבראים הוא דבר הווי' [ויש לו יראה או אהבה בענייני העולם].

ר' אברהם מאיר סיפר כמה סיפורים ידועים>About אדרמו"ר האמצעי זי"ע:

- א) העמקות בכל עניין שהוא מבאר בספריו שהם בשביל כל סוג אנשי.
- ב) הריחוק מכל עניין של התפעלות, עד שהרבה מחסידיו חלו ממחלה התאפקות. ג) הקאפעלייע [=מקלה] שלו. ד) פטירתו הנפלאה, ועוד.
- CIDOU HI אדרמו"ר האמצעי מדריך של הצערירים עוד מגיל ט"ז לחייו. הוא HI מראה קירוב גדול לכל צער באופן פרטיאי ואפי' לאותם שהיו צריכים תיקון המדות. פעם חלה ומסר אדרמו"ר הזקן את הדרכה לר' אהרון סטראשעליער זצ"ל, והוא, לטובת המחונכים, נzag עם בתקיפות. פעם נכנס לאדרמו"ר הזקן ליחידות והתאונן שעבודתו בתפלה אינה כבתחילה. נשען אדרמו"ר הזקן לזמן מה על ידיו, וענה: כמו שמתנהגים עם יהודים כך מתנהגים עמו מן השמים, כשהם קרבים יהודי פותחים לו כל השערים וכשמרחיקים יהודי סוגרים לו כל השערים.
- בתחילת נשיאותו של אדרמו"ר האמצעי היו רבים שלא קיבלו אותו עליהם לרבי מפני שלא הכירו בגודלו, ואמרו שאחרי פטירתו של אדרמו"ר הזקן לא ימצא בכל העולם מלא מקום; אחרים נמשכו אחר ר' אהרון מסטראשעליער, אבל אדרמו"ר נzag נשיאותו בתקיפות, ואמרו שאדרמו"ר הזקן צוחה לקבל את הנשיאות.

עד כמה שהי' תקין בדעתו בעת היא נוכל לידע מסיפור זה: הוא שלח לקהלה אחת רב, בפקודה שיקבלו עליהם, אבל מנהגי הקהילה - שהיו שני עשירים ואשה עשרה - לא שמעו לדבריו. אז התרה אותם בשילוח פתקאות לכל אחד בפני עצמו, להשרה כתוב: אל תתערבי בענייני רבנות כי אין חכמה לאשה רק בפלך. לעשיר א' כתוב: הנסי הורג את בנק יחידך, ולשני כתוב: פן

בחרב יצא לקראותך.

הם לא שמעו לדבריו ונתקיעו בהם דבריו של אדמו"ר האמצעי: האשה ירדה מעושרה והוכרכה להתרנס מטו"י בפלך. לעשר א' מות בנו יחידו, ואת השני הרג קוזאך אחד בחורבו באמצע הרחוב ר"ל.

כל דבר יכולם לראותו מנוקדות מבט שוונות, לפי נקודות המבט נשתנה כל העניין מן הקצה אל הקצה. אפשר לכם מעשה על זה:

ביהוּתִי במוֹסְקָבָא, סִיפָּרָה לֵי אַשְׁתוֹ שֶׁל חֲסִיד א' (אַנִּי זָכַר אֶת שְׁמוֹ), כִּי לִפְנֵי שְׁנִים הֵי' בָּעִירָם וְעַד שֶׁל נְשִׁים שְׁהִיוּ דּוֹאֲגִים בְּשִׁבְיל הַיְהוּדִים הַאֲסוּרִים לְסֻפָּק לְהַמְּלָאָמָּה אֲזִיחָה מְאַכְּלִים כְּשָׂרִים וְכְדוּמָה, וְהֵי' לְהַמְּתָר שְׁבּוּעִי, הַיְיָנוּ שֶׁכָּל אַחַת הַיְיָתָה דּוֹאֲגָת שְׁבּוּעַ בְּשִׁבְיל הַעֲנִין הַזָּהָה.

פעם נכנסה האשה הנ"ל לבית האסורים ותרא יהודי בא בימים, עם זקן ופאות ובעל צורה מתחלה עם כבלי ברזל על ידו, סימן שהוא רוצח מסוכן. היא נרתעה לאחר, והאיש בראותו את ההלטה התחילה מיד בספר: לפניו איזה שנים החלטה לעקור דירתי לאחת מעירות רוסיה הגדולה (טיפ' רוסלאנד), כתוצאה מהנה בני יהדי נתקשר עמו בת נכר ר"ל וככל תחנוני ואזהרותי לא הוועילו. מה עשית, נכנסתי באמצע הלילה עם גרזן בידי וחתמתי את ראשו. מיד לאחר מכן הלבתי להודיע למשטרה והם אחר משפט אסורי מאסר עולם.

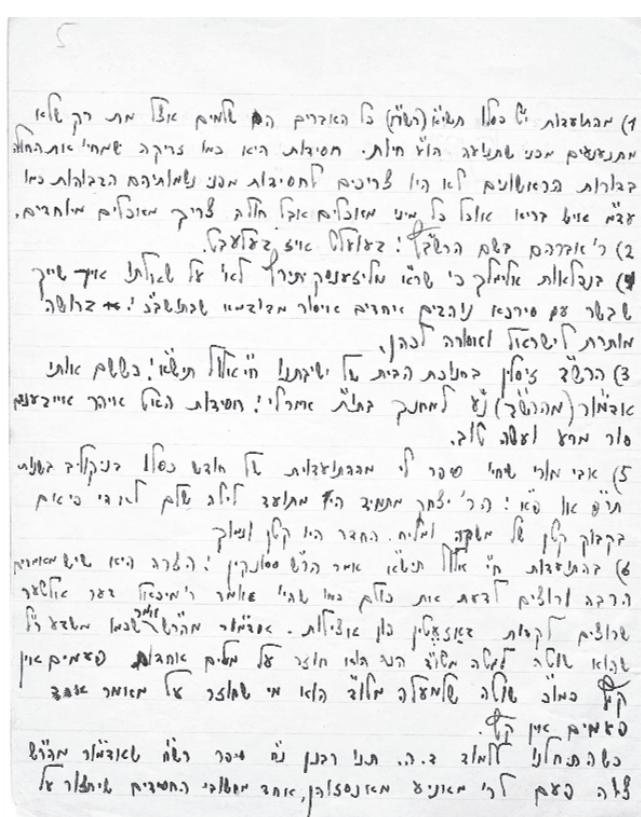
הסיפור הזה עשה עלי רושם כ"כ עד שככל אותו השבוע לא יכולתי להרגיע את עצמי וחשבתי כל הזמן אודות המסירות-נפש של היהודי זה, שלא רק שהפרק את חייו אלא גם כבש את אהבתו לבנו יחידו ופועל ע"ע להרגו במייתה כה אכזרית, רק מגודל כאבו על חלול השם שגרם. כשבאתי בשבת לביתי הכנסת ספרתי את הסיפור לפני איזה יהודים, ומה התפעלתி כשאחד מהם נענה: איזה גזען יכול להיות זה שהרג את בנו!

אני מספר לכם את זה בכספי להראותכם כמה היא הפעולה של נקודת מבט.

להתוועדות חג הגאולה של אדמור' צרייכים להיכנס בנקודת מבט מיוחדת. צרייכים לידע או יותר נכון להרגיש כי השמחה היא לא של אחר כי אם "שלוי", דהיינו של החיים שלי. כי רביעי זה מקור החיים למקושריו. הש"ת יעוזר לנו שנוכל להתקשר עם רבותינו זצ"ל זי"ע.

רשימות התוצאות י"ט כשליו תש"א

(ר' שלמה חיים כסלמן)



א) כל האברים הם שלמים
אצל מת, רק שלא מתנוונים.
מןני שתנוועה הו"ע חיota.
חסידות היא כמו זריקה שמהי'
את החולה. בדורות הראשונים
לא היו צריכים לחסידות מפני
נשומותיהם הגבוהות, כמו עד"מ
איש בריא אוכל כל מיני
מאכלים, אבל חולה צריך
מאכלים מיוחדים.

ב) ר' אברהם [מאיר] בשם הרשב"ץ: געועלט איז געלעבט.

ג) בנסיבות אלימלך כתוב
שר' אלימלך מליזענסק תירץ ל
נוהגים אחדים איסור, מדוגמא ע
לכהן.

ד) הר' שואל דוב זיסלין בחנוכת הבית של ישיבתנו ח"י אלול תש"א:

כששם אותו אדמו"ר (הרשב"ב) נ"ע למחנך בתו"ת: אמר ל': חסידות האט איה ראייגענים سور מרע ועשה טוב [=לחסידות יש سور מרע ועשה טוב משלה].

ה) אבי מורי שיחי סיפר לי מההתועדות של חודש כסלו בנקוליב בשנות תר"פ או תרפ"א: ר' איצ'ע דער מתמיד היה מתועד ליל הسلم לא די כי אם בקבוק קטן משקה ומיליח, החדר היה קטן ונמוך.

ב"ה, ליל ראשון דחנוכה.

לצערי אין כתיבת היום עולה אצל יפה. רישומות י"ד כסלו - שמהם השטתי הרבה - כתבתים מה"י כסלו עד הלילה, יعن כי אין לי ביום כי אם זמן מועט מופנה בשביב כתיבה, ועכשו יש לי לכתוב אודות י"ט כסלו, וכי יודע מתי אגמר, אף על פי כן אתחל:

בליל י"ט כסלו בא אליו ללוד ר' שלמה חיים המשפיע מטל אביב עם שני בחורים. התועדות ארכה עד אמצע הלילה, אבל לא הייתה כמו שהיא' צריך להיות יعن כי רוב הבחורים נסעו באמצעות התועדות לספריא [=ספר חב"ד].

תוכן דבריו של רשות:

א) י"ט כסלו הוא ראש השנה לחסידות. צריך להבין: הלא בראש השנה נמשכת חיות לכל השנה ואם כן זה גם בי"ט כסלו, ואם כן צריך להבין אימתי هي' נשפע החיות הזה לפני שנת תקנ"ט [שנת המאסר והגאולה של אדמו"ר הזקן]?

אך העניין, כי החיות שנמשך בי"ט כסלו הוא שכשיהודי לימוד עניינים אלוקיים בהשגת השכל אנושי דזוקא, פרק תנייא, סעיף לקו"ת והקדומה, אז זה הי' נקשר לאלוקות, וזה לא הי' לפני פערבורג.

עד אז הי' נקשר לאלוקות מי שהי' לומד תורה הנגלה בהתקשרות תמידית עם הש"ת, וכן ר' שמעליק נקלשborger שצוה את החוזה שיעמוד תמיד

אצלו ויזכирו על עניין ההתקשרות הנ"ל. או שהיו מתקשרים לאלוקות על-ידי דיבור בענייני אלוקות, קבלה וחסידות בלי הבנה והשגה, שזהו המצב גם עכשו אצל חסיד פולין, וגם אצל אדמו"ר הוזן הי' זה עד תקנ"ט שהי' אומר תורות קוצרות ובלתי באות בהשגה, למשל: "שמע ישראל הו"י אלוקינו הו"י אחד" אחד מיט אגראיסען דלית ווי א האק, מ'דארפ אריינהאקען דעת אחד אין קאָפּ = אחד" עם דלא"ת גדולה (רבთית), היא כמו צורת גוץ, יש קבוע בראש את ה"אחד" [].

(מספרים גם-כן שפעם אמר אדמו"ר הוזן שנשומות מקורן מאצלות, וחסיד אחד לא שמע היטב וחשב שאדמו"ר הוזן אמר נשומות איז "פאטשילעס" [=מטפחות] ונתלהב מאוד בדבר זה).

אבל משנת תקנ"ט התחל בפרסום תורה בביורים והסבירים ארוכים ומובנים, ועל-ידי לימוד נקשרים עם אלוקות. ועל שום עניין זה נקרא י"ט כסלו ראש השנה.

ב) חסידות לא חדשה שום מצווה ולא בראש שום תורה חדשה, כי אם הכנסה הייתה בקיום המצאות, שייעשו ויקיימו את המצווה בהידור מהאהבה.

ר' וועלזועלע ווילענ侃ער הי' אומר שמתנגד הוא כמו "פארטרעט" [=דיוקן] דאיינו משתנה, היום כמו אتمול ומחר כמו היום. אבל חסיד הוא אדם חי! מה זה גוף חי? זה אותו הגוף כמו של מת ר"ל, רק שהוא מתגעגע. וזה גם החילוק בין קיום המצאות על פי החסידות ובלי חסידות.

ג) חסידות היא הרפואה האחרונה לעם ישראל, לרפאות את נפשו ולהכינו להגואלה שלימה על-ידי משיח. מדור לדור יורדות נשמות יותר נמכות, על-כן צריכים מדור לדור התחזקות חדשה בקיום המצאות, וזה הי' התגלות חכמת הקבלה ואחר-כך תורה המוסר; אבל הרפואה היותר חזקה שאחרי לא תה' עוד סוג רפואי עד ביאת המשיח - היא תורה חסידות חב"ד.

"ט כסלו בבקר נסעה לספריא [=כפר חב"ד] ומשם לתל אביב.

כשבאתי, ה' יושב רבי חיים שאול ברוק עם תלמידיו, בקבוקי משקה על השולחן, והוא ה' מדבר.

שם בישיבה נפגשתי עם חבריי נחמן סודאך, מנחים דרייזין ועוד איזה תלמידים מלוד, וכולנו החלטנו לנסוע בערב בשעה השמינית לספריא בטרםפ. נסענו באותו עירוני מס' 2 עד סוף הקו – מקום שם מחייב על טרמף. ואמנם אחר איזה רגעים עמד אותו צבאי ונסענו בה, אבל לא ערבה לנו הנסיעה מפני הקור שבאותו הפתוח. בעת הנסיעה חזרנו אני ונחמן תניא בעל-פה.

כשהגענו לספריא מצאנו את בית-הכנסת מלא אנשים יושבים אצל שולחנות ערווכים עם מיני משקאות ומأכלים. הקהיל ה' נכלל מאנשי הכפר, חלק משכניהם אנשי הפועל המזרחי, חסידים מת"א וירושלים ואיזה חברי מפא"י שכנהרא יש לכפר קשור עמם בעניינים כלכליים, הם ישבו בסוף השולחנות עם יארמולקעס [=כיפות] על ראשם. ה' נוכח גם זלמן שז"ר – מי שה' שר החינוך, ועכשו יצא בקרוב בתור ציר לרוסיה, הוא מצאצאי משפחת רובשוב החסידית.

בראש השולחן ישבו זקני החסידים, ביניהם הרב מספריא, הרבניים זיסליין ושורצמן מת"א והרב זווין מירושלים. כשהנכנסנו ה' הוא נואם. הוא דיבר על עניין ואספת דגניך ותרושך ויצחרך שעניןינו אלו מורים על עניינים שונים מהתורה. דיבר גם-כן שצורך להיזהר שלא להיבט בים הדאגות ותחבולות הפרנסה ושהן התחלת הירידה ברוחניות. חוץ ממנה דיברו הרב זיסליין זלמן שז"ר.

הרב זיסליין התחיל באמירת לחיים לכל חסידי פולין ולהחימם לכל המתנגדים. וביאר בהמשך דבריו כי באמת הוא טעות מה שהעולם חושבים שי"ט כסלו הוא רק הנס של חסידי חב"ד. כי כמו שאין סברא לומר שהגאולה הייתה פרטית של אדמור' הוזקן, ואנחנו רק שמחים בשמחתו, כי הכל מודים שאם ח"ו ה' אדמור' הוזקן נשאר בבית האסורים לא ה' יכול להיות שום תקווה

שחסידות וחסידי חב"ד יוכלו להתקיים, כך הוא באמת עם כל העולם החרדי היהודי. כי אם לא הייתה חסידות חב"ד – זאת האידיאולוגיה שהכנסה חיota בחלק גדול מעמו בניה-ישראל – אז הנה גם שאר חלק חסידי פולין ומתרנדים לא הי' מראין הרוחני כמו שהוא עכשו, על-כן י"ט כסלו הוא הג לכל היהודים. בהמשך דבריו חוזר ג' עניינים: א) ששמע מאדמו"ר הרש"ב נ"ע ביחסות: "חסידות האט איר אייגענען לא המדרש עיקר אלא המעשה" [=חסידות יש לה את ה'לא המדרש עיקר אלא המעשה' הפרטី שלה]. ב) מה ששמע מהמשפיע החסיד העובד חנוך הענדל נ"ע: חסידות האט איר אייגענען סור מרע ועשה טוב [=חסידות יש לה את ה'سور מרע ועשה טוב' הפרטី שלה]. ג) מה ששמע בשם ר' שמואל באריסאוזר: איז חסידות האט איר אייגענע גאולה שלימה [=חסידות יש לה את ה'גאולה שלימה' הפרטית שלה], וביאר בארכחה שג' עניינים הנ"ל הם באמת עניין אחד.

סיפר גם משל (כמדומני מר' היל פאריטשער נ"ע) ואני זכר אם בקשר לעניינים הנ"ל או לא: איש פשוט הולך ברחוב באמצעות החורף שהקור גובר ואז מכניס האיש ידו הימנית בשרוולו השמאלי וידו השמאלית בשרוולו הימני ומה נעשה לו חם; הנה חכם גדול מהאקדמיה יכול להסביר עניין זה בכמה ביאורים והסבירים מהכחות שונות, ועם כל זה האיש הפשט עושה את הפעולה הזאת מבלי לידע כל החכחות שבפעולה. הנמשל הוא: יהודי פשוט מקיים את המצאות מבלי לידע טעמייהם והאלפי סודות התלויים בהם ועם כל זה מרגיש שהוא צריך לעשות את המצואה. ועד שכשאינו מתפלל אינו יכול לאכול, וכשהינו מניח תפילין מרגיש את עצמו כבל יד וכו'.

זמן שז"ר סיפר אודות ביקורו אצל אדמו"ר [הריני"צ] נ"ע ה"כ זי"ע לפני שניםים: כשהציגו שז"ר שייסדו כפר חב"ד בארץ, התחזק אדמו"ר על הכסא וקרא: "זהו רעיון קדוש".

וכשהתחיל (שז"ר) לספר (לאדמו"ר) אודות המניות שעשה לו סבו כשהתחיל לחשוב אודות ארץ-ישראל, אמר לו אדמו"ר: "קאך זיך ניט, מיר

האָבען ניט קיין חרטה, דעמאָלט האָט מען בעדארפט, אַיצט איז די צייט [=אל תתחעס, אנו לא מתחרטים על כך, אז לא היה צריך, כתה הוא הזמן].

ואודות לימוד בלה"ק אמר: "לא יתכן אָז עס זאָל ניט זיין אָ התנגדות צו לשון הקודש, ס' פעלט פשוט אויס מלמדים, דארף נאָך געדייערן [=לא יתכן שלא תהי התנגדות לה"ק, פשוט חסרים מלמדים, זה יכח זמן]. שז"ר דיבר בהתרגשות וביקש שאנשי ספריא ילכו זקופי קומה ולא יסבו אחר מפני המכשולים.

הזכיר גם-כן אודות דבריו של אדמו"ר הכהן נ"ע זי"ע שבארץ ישראל צריכים להתוועד לא רק עם חסידים ממש אלא גם-כן עם כל מי שיש לו איזה שייכות לחסידות, מ'דארף צוזאמען נעמען די בישל חב"ד'סקע בלוט [צרייך לאסוף את מעט הדם החב"די].

סיפר שקיבל מכתב מפרופסור א' שמבקש ממנו לכתוב לו מה שהוא יודע אודות השתתפות החסידים בבניין ארץ-ישראל, ומהו גרעין האמת במא שמדוברים בחסידים לא רק שהזניחו אלא שגם היו מפריيعים לבניין ארץ-ישראל. הוא ענה שם שם נסתכל על הפועל הנה גם-כן החסידים עשו, הרבה, אבל לא בשנים הקרובות להווה, אלא בדורות הקודמים בזמןו של רמן וויטעבסקער ור' ישראלי-סקער.

אודות שליחותו לרוסיה אמר: שיעשה כל מה שיהי' יכולתו לעשות שהשמד לא יגמר מה שה咍יל לעשות. בין הנאומים נגנו ניגונים שונים, ביניהם הניגון ד' בבות של אדמו"ר הזקן והעיקר רקדו הרבה. האבק מילא את כל הבית עד התקירה מהrikודים של הצעירים. בשעה שתים עשרה נגמרה הסעודה ואני חשבתי שלא יתועדו עוד ולהלבתי לישון בחדר התלמוד תורה, לאחר נודעתי שאחר שעה התחלו להתוועד אַחסידישע פארברײַנגען עד הבוקר.

ב"ה, ליל ב' דחנוכה, תשי"א

ליל שבת-קדש העבר נפל ברעינוי:

א) אנו רואים כי בקבלה שבת תיקנו לאחר שמונה-עשרה – בשביל אותם המאחרים – אמירת "ויכולו", ברכה מעין שבע, ו"ברכו" קודם "עלינו". כן גם קודם ביאת המשיח, קודם ביאת היום שכלו שבת, עשו הרבה בשביל המאחרים לשוב אל ה' – עקבתא דמשיח וחבליו משיח כדי שעל-ידי הצרות עשו תשובה.

ב) לעיתים עומד אדם בפרשׂת דרכִים; היינו שיש לו איזה דרכִים איך להתנהג בהענין שהוא צריך לעשות, והוא מבוכחה גדולה יותר מכאשר יש לו דרך אחת צרה, כי אז הוא מוכרח לעשות באופן ההוא. מה יעשה? יתעמק ויחשוב באיזה דרך מצויה התורה להתנהג בעניין זה, ובכחורה שימצא עכ"פ רמז קל בתורה לעניין זה כי הכל מרומז בתורה. ואולי מרומז זה בפסוק "רבות מחשבות בלב איש וגנו", דהיינו כשייש הרבה דרכִים לאיש, אז עצת ה' – היינו שיתנהג כפי הרמז שימצא בעצת ה', שהיא התורה הקדושה, ואז – היא תקום; המעשה שיעשה אחר זה יהיה באופן יותר טוב ויביא תועלת אמיתית.

ג) בשבת שעברה פ' וישב, מברכים החודש טבת, התוויעדו איזה מאן"ש דפה, דתחנת הרכבת, בבית-הכנסת. דובר אודות נחיצות העניין לקום בהשכלה וללמוד עד התפלה, שהענין הזה ברכה לכל היום וכך היו מתנהגים בדור הקודם, ונתקבלה החלטה לפועל שיקומו בשעה 5 ויבאוו לבית-הכנסת ללימוד.

דרך אגב דיברו גם-כן על עניין קריית שמע שעל המיטה ור' מלך קפלן (רב שיכון חב"ד לוד) דיבר אודות הסעיף הראשון בשולחן ערוץ, שהבית יוסף כותב שמיד בקומו משנתו יתחיל בעבודת ה' ויקום כاري, ולזה מוסף הרמ"א: וכשהשוכב ידע לפני מי הוא שוכב. שכארורה איןנו מובן: מה עניין שכיבה בהלכות השכמת הבוקר? אך העניין הוא, כי לkom כاري אי אפשר אם שוכבים

ליישון כסוס, ולכון מוסף הרמ"א שכששוכב ידע לפני מי הוא שוכב.
אני שמעתי דבר זה עוד בברAILA [ברומניה] מאבי מורי שי'.

ד) בМОץש"ק הייתה סעודת מלאה מלכה אצל ר' יושע [ברוכשטט] המשם, וגיסו ר' בעריש [רוזנברג] קרא שיחת ח"י אולם ה'תש"ג, שבה מדובר אודות גליה וסתים שבתורה, ונתגלה הדיבור אודות מעשה יהודה ותמר שבפרשת השבוע, שעניין זה הי' מוכרא להיות מפני שעלי-ידי זה ירדה נשמהו של דוד המלך ע"ה, וכשיורדות נשמות גבוהות השטן מתנגד, ולכון שלוחים הנשמה בזיווג לא טהור כל-כך ואוז השטן מסכים, והנשמה על-פי רוב מתגברת על אף התלבשותה בגוף גרוע. ולזה עד שנולד דוד המלך ע"ה הי' צריך להיות מעשה יהודה ותמר והתגירות רות.

ואני שמעתי מאבי מורי שי' בשיחה ששוחח בברAILA בחג השבועות, שהוא הי' גם העניין המובא בדברי חז"ל על פסוק "ובחתא יחתני אני" - שישי אבי דוד רצה לבוא על שפחתו ובא על אשתו ומזאת הביאה נולד דוד. שלכאו' זה פלא גדול, הלא יש נחשב בגם' בין אותם שמותה אנשים נשמהו בחטאו של אדם הראשון? אך לפि המבורר ניחא, כי לילדת דוד הי' נחוץ גם עניין עז הדעת טוב ורע, שעלי-ידי זה שאדם הראשון עבר על מצות ה' נחשב לחכם להבחן בין טוב לרע.

יום ד' דחנוכה ה' מקץ [כ"ח כסלו]

א) הנסי במצב רוח נמוך; נבחנתי אתמול אחה"צ אני וחברי שמואל סגל עלי-ידי ר' אברהם [דריזין, מאיר]. הוא שאל אותנו שאלות שונות בכמה תוס' שלמדנו מהתחלה הזמן ע"ע, ועל חלק מהן לא השבתי כראוי, וכשיש לב נשבר קצת נזכרים גם על שאר הדברים, על מצב הרוחני בכלל ועל מצב משפחתו שלעט עתה אינו נהדר; דירה אין לנו והננו מפוזרים באربע מקומות, אבל

אסור להיות בעצבות הש"ת בודאי יעוז.

ב) אתמול התחלו לבנות את הזריף בן חמיש חדרים שנדרב לישיבתנו עשיר אמריקאי. בונים בהפרדס שמצד הימני בככיש ת"א-לוד איזה עשרה מטרים מהתחלת השכונה.

ג) בפרשת השבוע: כי לו לא התמהנו כי עתה שבנו זה פעמיים, פירש הבعش"ט: לו לא אותיות אלול. כשמתמהם הימים בחשבון הנפש בחודש אלול או בחודש תשרי עושים תשובה שני פעמיים, דהיינו בשני אופנים, מאהבה ויראה. התורה הזאת קראתי עוד בברAILA; בכלל הייתי קורא שם הרבה - קודם שנסעתי לישיבה ובין הזמנים, כשהייתי בא הביתה. ללימוד בעיון איזה דבר לא הי' לי חבר, וב עצמי לא הי' לי השק, על כן קראתי הרבה.

בפרט קראתי הרבה מאד בשיחות כ"ק אדמו"ר [הר"ץ] ה"כ ז"ע, ובהתמים, ובhem הייתה כל חייתי. זמן קצר לפני עלה לנו [לאה"ק] סדרתי קרונולוגי' מדברי ימי חסידות חב"ד, דהיינו כתבתי לפי סדר השנים כל המאורעות החשובים שבבדרי הימים החסידי וציינתי מראה מקומות בספרים וחוכרות שכחן מסופר אודות המאורע באריכות; המחברת נשארה ברומני' מפני שלא נתנו רשות להוציא שום כתוב יד.

לפני איזה שבועות רأיתי בפעם הראשונה את "היום יום" שייל באמריקה בשנת ה'תש"ג והואلوح עם השיעורים של כ"ק אדמו"ר ה"כ ז"ע וגם לכל יום איזה פתגם או מנהג שלו, ובהקדמה יש "שלשת היחס" שהוא אותו הדבר מה שכתבת אני בהמחברת, רק שיש דברים שלא ידעתם.

ד) ויהי מכך שניםיים ימים: מפרשין בזה שכשמניע לכך חי האדם, או לפחות שניםיים אין יכולם לצרף כי אם איזה ימים אחדים. כי אז מחשבים רק את הזמן שנשתמש בשבייל עניינים מועילים: תפלה, תורה וכח"ג.

את הפירוש הזה שמעתי או קראתי בהיותי בעיר ארד (א' כסלו תש"ט – סוף אדר תש"י) בישיבת "בית משה", שעמדה תחת הנהגתו של הרב מטשיך

אהרן צבי בריסק שליט"א.

שם ה"י מנהג שביל شبת-קדוש היו מתכנסים התלמידים בבית הר"מ והוא ה"י מצווה כמעט כמעט לכולם להגיד תורה והוא ה"י גם כן אומר. לכן הנה כל אחד מהתלמידים הchein לעצמו - מהספרים שהיו בישיבה - איזה תורות (כי אם יכין רק אחת, יכול להיות שגם אחרchein זה) שיוכן להגיד אחת מהן אם יצווהו.

המנהג הזה גרם שיוושרש בלב התלמידים התשוקה לעיין בספרים, ובכל זמן פנו, בעש"ק אחר המקווה ובשבת-קדוש אחר הצהרים, היו יכולים לראות תלמידים מעיינים בספרים כמו, חתם-סופר, כתב-סופר, הכנסת יחזקאל, או פרי תבואה והדומה. ובליל شبת-קדוש אחר הסעודה, בדרך מבית הר"מ להישיבה, תוכן שיחת התלמידים הייתה: כי פלוני גמגем באמירת התורה, אלמוני גנב תורהו של חברו, והשלישי נשא חן באמירתו לפני ה"רבי" (כך היו קוראים את הר"מ).

רשימה מדברי המשפיע ר' אברהם (מאייר) דרייזין

בהתוצאות ליל ה' דחנוכה

[אור ליום וعش"ק פ' מקץ, ב"ט כסלו תש"א]:

א. התעוררות להבחורים שיקבעו בכל יום זמן קצר – אף' איזה רגעים – שבו יתעמקו במחשבה אודות עניין בחסידות. זהו המפתח לעובדה, ובזה תלוי כל העבודה.

אדמו"ר [הריי"צ] הכהן מספר, שהרה"ח ר' יעקב מרדיי בעזפאלאו מפארטווע סיפר לו, שבגעוריו למד יחד עם אדמו"ר (הרש"ב) נ"ע. וכשהי לומד חסידות לפני התפלה לא ה"י מכיר כלל-כך הפרש בין אדמו"ר, רק אחר התפלה כשאדמו"ר נ"ע התבונן בעניין שלמד, אז ראה ההפרש הגדול שביניהם.

אדמו"ר הכהן המשיל זה לשני אנשים, שלזה יש חותם רגיל וא' שחתכו לו ר"ל החותם ולא נשאר רק שני חרדים: ההכנות שמכינים שני האנשים את עצם לגהך הם שוויים, אך הגיהוק ודאי שאינו שווה...

כשנכנים לעולם המחשבה מרגישים נعيימות נפלאה וכל רגע נעשה יקר ביותר.

מספרים שאלבנסנדר מוקדזון בהיותו פעם מהלך בדבר פגישה פילוסופף שהי' שקווע במחשבה אודות עניין שכלי וזה מצא חן בעיניו, ויאמר לו שיבקש כל מה שירצה. ענה לו הפילוסוף שהוא מבקש שייתן לו את הרגעים האחדים שהוא רוצה לדבר עמו.

הסיפורים העתיקים מכילים לפעמים רעיונות עמוקים. גם מהסיפור הזה אנו יכולים להבין כמה יקר הזמן אצל איש שכלי.

אני אומר, זה אני יודע גם ממני בעצמי, שגם בלימוד הנגלה עניין התבוננות לאחר הלימוד בעניין שלמד, הוא עניין חשוב.

יהודיה' חבר עם ר' חיים בריסקער בנעוריו, סיפר לי שבעת לימוד היו כמעט שווים רק לאחר הלימוד הי' ר' חיים בריסקער מתבונן בעניין במחשבה ולאחריו זה הי' דבר אחר למורי.

על-ידי מחשבה יכולים להגיע להמדריגות היותר גבוהות. במחשבה אין זולת ולא שיק שם חיצונית. אספר לכם איזה עניינים בקשר לזה:

הרשות שנייאורסאהן מפריז סיפר לי, שפעם ישב אצל שולחנו של אדמו"ר [הריי"צ] הכהן, ובזמן ההוא היו איזה מאורעות פוליטיות בעולם. ויצוהו אדמו"ר שיספר מה שקרה בעיתונים. הוא התחיל בספר, אבל אדמו"ר הי' שקווע ברעיונות אחרים, עם כל זה מפני הציווי המשיך בספר. פתאום קרא אדמו"ר לבתו הצערה, ואמר: שיינDEL, ווי גוט איז או מען קען ארײַן מיט הענט אוּן מיט פִּיס, מיט אלעַס, אין קאָפּ [=כמה טוב שאפשר להיכנס עם ידיים

ורגליים, עם הכל, לתוך הראש].

פעם התחתן א' התמימים ואנחנו – חברי – שאלנו אותו, איך בדעתו לסדר אורחות חייו אחר הנישואין?

– שעה ביום אלמד חסידות, ענה.

– ולחשוב חסידות כמה?

– זה שיך לעובדים, ענה.

אני זכר עד היום איך התנפלו עליו על זה: איך יכול אברהם חסידי להיות בלי מחשבה בדא"ח?!

פעם אחת הייתה בגעול ושמעתי את תפלתו של ר' גרשון דוב לוי אביו של ר' זלמן מפתח תקווה. הוא הי' יושב ומזרם שעות רצופות. אני לא הבנתי איך רק מזמרים, הלא צריך לחשב, ואם באים לידי ההתפעלות איזי מזמרים.

עולם המחשבה, כתוב בחסידות, הוא עולם האצילות.

ב. חסיד צריך לשבור מידותיו ורצונותיו, שלא יהיה שיך אצל המושג "敖וי אוון ניט אנדרש" [=כח ולא אחרת], אלא צריך להיות רק כקנה אף' בעניינים רוחניים. כשהלמד ר' בנימין קלעCKER עם ר' זלמן זעמער בפעם הראשונה פרק א' בתניא, שבו מדובר אודות צדיק, אמר: צדיק הוא בעל גבול, חסיד הוא בלתי בעל גבול, רבינו בלתי בעלי גבול בגבול.

זה עניין עמוק בחסידות הנחוץ לביאורים. צדיק, אפילו במדרגה היותר עליונה הוא בגבול, וחסיד הוא בל"ג – אין לו מצרים.

הרשב"ץ לפניו פטירתו ביקש מהשתו איזה חפץ, והיא בהיותה משוגעת ענתה: דוקא ניט אוזי [=דוקא לא תקבל]. אמר הרשב"ץ לעצמו: ניטה דער דוקא פון אהה [=אין את ה"דוקא" של "אהה"]..

ג. [ר' אברהם] התאונן שמושפעיו אינם מבינים שהוא רוצה רק את טובתם,

ומבעתים להוראותיו. דבר זה גורם לו צער גדול. הרבה פעמים הוא חושב אם גם הוא צייר כל-כך את משפיעיו. והתחילה לספר אודות המשפיעים של ישיבת ליבאוויטש בשעהה:

ר' מיכאל "דער אלטער" הי' יהודי מטיפוס היישן. הי' הולך בגilioי לב והטלית-קטן הי' נראית בחוץ. פעם נקראו שני בחורים מדווינסק ל"פריזיו" (הקריאה הראשונה לצבא הצאר), זה הי' בזמן המלחמה עם יפן. הבחורים היו חזקים ובריאים, גבוהים כאלונים, ועל-פיطبع לא הי' כל תקווה שיתחררו.

ר' מיכאל נסע עמהם אל עיר הפריזיו בהחלטה לפדותם. הוא לא נסוג אחר, אף כשהנודע לו שהרופא אינו מקבל שום אדם, והחליט לлечת אל אשתו, אבל גם היא סקרה את עצמה, ור' מיכאל נאלץ לטפס על הגדר ולהכנס אצלה. הוא נפל לפניו רגלי' בביטחון נוראות עד שפעל אצלה וגם נתן לה 30 רובל והבחורים נשחררו. אבל בחזרתו, כל הדרך ליבאוויטש ה策ער שלושים רובל שי' יכול לקנות בהם דברים שבקדושה נפלו להקליפה.

גם ר' חנוך [הענדליך?] כל פעם שי' קונה איזה דבר מגוי הי' מצער שנתן מעות להקליפה. הי' לו בית מרוזח והגויים היו באים אליו לשותות וכשהשתכרו התחילו לרקוד, והוא הי' עומד בהחדר הסמוך וボכה על החיים שיש להקליפות. ולהיפך, בשעת תפלו, שהייתה בהתרגשות ובכיות, היו נאספים כל איכרי הכפר לשם ויהיו נהנים מזה.

ד. בתועדות הי' נוכח גם ר' יונה ראסטאווער [איילדקוב] (חסיד גבה קומה, שלפי מראה פניו הוא בן ששים. לאחר שישב כ"ז שנים ברוסיה תחת הקומוניסטן ימ"ש, יצא עם קבוצות החסידים שיצאו דרך לבוב לפולין ומשם לפאקינגן. בבירען בגרמניה הי' מלמד בהחדר שיסדו אן"ש מיוחד בשבייל ילדי החופשיים מהשומר הצעיר" וכדו' למושכם לתורה).

הוא [ר' יונה] סיפר, שיש תנועת התקרכבות לתנועת ליבאוויטש בקרב כל העולם החradi. למשל, הוא פועל בבית-הכנסת בחדרה שיקבלו את תקנת

אדמו"ר [הריי"צ] הכ"מ אודות אמירת תהילים. וס"י: במקומות שיש רק מאור אחד מהתמים נעשה אור גדול בכל המקום, ושהאדמו"ר רם"ש שליט"א כתב לפניו שאן"ש יתפזרו בהרבה מקומות.

[בהמשך לדבריו] ר' אברהם [מאייאר] סיפר שבשנים הראשונות של תומכי-תמים, הנה כשחזר לבתו נשתנה כל המקום. למשל: בברויסק היו אוכלים כל הפסח מאשינאוע מצות [=מכונה], אבל כשבחזר אחד מליבאויטש בא הביתה על חג הפסח ולא אכל מצות כאלו, הנה רבע מאנשי העיר הפסיקו גם-כך לאכול.

ד"ר אחד התבונן פעם לתפלתו של בחור מתומכי תמים. ויאמר: העולם הי' עומד בסוף התראונות מאנשים רצינאים, עמד הליבאויטשי [כ"ק אדמו"ר הרש"ב] ודחפן בחמשים שנה להעבר.

כשספרו זאת לאדמו"ר נ"ע הוטב בעיניו הפתגם, ואמר: לא חמישים כי אם מאה...

ה. דיבר אודות חנוכה. היוונים לא הי' ברצונם לנגן בגופי עם הארץ כי אם בתורתם. חכמי יוון התקנאו בקדושת התורה שモבדלת מכל שאור החכמות ורצו לטמאה ולהשוותה עם כל החכמות. הם רצו רק להשכיחם תורהיך ולהעבירם מחוק רצוני, שלא ידעו שהتورה היא קדושה. ולזאת עיקר קביעות הנס הוא על פך המשמן (שמן מסמל חכמה. שנמצא חתום בחותמו של כהן גדול, דהיינו בחותם הקדושה), ולא על הניצחונות.

mozha gam-chen yekolim ledat p'ulot ha-tbonnot. cashein matbonnim be-umak ha-unin shel chnuka, yekolim l'te'ot, como ha-olam shel uchshio shahoshvim she-mekabim hiy' anshim sporativim ch'vo v'cdro'. abel casmatbonnim b'mahot ha-chavim she-tkano at ha-chag, mebinim at ha-unin ba-oven achur legmeri.

כ"י הלא הגאנונים שבזמננו הם אנשים גדולים והם חושבים לילות וימים איך לישב מילה אחת של א' האחרונים, למשל של הפרמ"ג. והפרמ"ג רועד שלא

לטעות ח"ו בכוונתם של הש"ך והט"ז, וכותב עליהם גליונות שלמים. וכמה קדוש ה' הש"ך (סיפר פה שני סיפורים המובאים בספר הזיכרונות). ומהם מעלה הפסקים, הראשונים, הגאנונים, רבען סבוראי האמוראים, והתנאים הקדושים. אם כן החכמים שתקנו את חנוכה היו אנשים אלוקיים שאין ihnen יכולם אפילו להשיגם. וכמ"ש א' מצדיקי פולין "אם הראשונים מלאכים" – היינו שאנו חושבים אותם ל מלאכים – "אנו כבני אדם". אבל אם אנו חושבים אותם ל"בני אדם", אז אנו "כחמורים".

ו. על ענייני י"ט כסלו, נר חמישי, ויו"ד כסלו, שאנו חוגגים בהם גאות אדמו"רינו זי"ע, שואלים העולם שתי קושיות:

א) מפני מה תקנו דוקא על גאות אלוחים? הלא עוד גודלי ישראל ישבו במאסר ונשתחררו ולא קבעו על-זה חגים. ואם כן קבעו על-זה חגים הקביעות היא רק בשבייל בני המשפחה, כמו למשל גאות בעל התוספות יום טוב.

ב) אדמו"ר הזקן נפגש פעם עם ר' ברוך ממעוזוז, נכדו של הבעש"ט (בן בתו – אדיל), ובדברם אמר אדמו"ר הזקן שגם הוא נכדו של הבעש"ט.

וישאלו ר' ברוך: بما אתם נבדק של הבעש"ט?

ויען אדמו"ר הזקן שהוא נבדק רוחני, יعن שמסר נפשו בעד תורה שקיבלה מהרב המגיד זי"ע.

נענה ר' ברוך: איזה מסירות-נפש ה' لكم שנסעתם לפערבורג? אם אני רוצה – בשימת ידי על המצח הנני שורף את כל פערבורג.

במכתב מענה על-זה, כתב אדמו"ר הזקן, שהוא ה' צריך לצאת על-פי הטבע וshall העמים והשרים יכירו את צדקו.

כל העניין דורש ביאור: למה באמת ה' נדרש אדמו"ר הזקן להכרת השרים? תשובה אחת מבארת את שתי השאלות:

יש שני מיני צדיקים; צדיקים לעצם וצדיקים המדריכים וממלדים את העם. והס"מ מתנגד בעיקר להצדיקים מהסוג השני. לכן כשהתחיל אדמו"ר הזקן לפרש את תורה חב"ד, התחיל לקטרג. ואדמו"ר הזקן רצה שהשרים – ששורשם מהקליפות – יכירו בנחיצות תורתו, וכשפעל זאת פועל ישועה בעד כלל ישראל ולכן נקבע לחג.

אודות עניין שני מיני צדיקים שמעתי מאבי יחי' באחת מהשיחות, שהי' משוחח כמעט בכל שבת-קדוש אחר התפלה בקידוש היום בבית הכנסת "בית יעקב". שזהו פירוש הפסוק "אם מצא חמישים צדיקים בתוך העיר ונשאתי לכל המקום בעבורם", שהקב"ה דרש שהצדיקים יהיו "בתוך העיר", היינו שיתענינו במעשה אנשי עירם...

וז. כל מה שאינו בא ביגעה, אינו מן העבודה על-פי החסידות. להיות חסידי חב"ד אין הפירוש שלבשו אבנט ויריחו טבאק, כי אם שייעבדו ביגעת בשר ונפש. וזאת הייתה כוונת אדמו"ר הזקן במלחמותיו עם הגאנונים המתנגדים בדור ההוא. כי הם היו כמעט כולם מקימי תורה ומצוות ותלמוד תורה, ולחמו נגד החסידות בטענה שאין צורך לעשות דבריהם חדשים. שזהו כלל גדול*ישראל בכל הדורות* ("חדש אסור מן התורה" -חת"ס).

עם כל זה לא נמנע אדמו"ר הזקן מלהילחם עמם, וכמה אברכים נפרדו בפועל ממש מהוריהם או חותניהם בשליל החסידות.

ח. ר' בנימין קלעCKER הי' מהחסידים הגדולים אצל אדמו"ר הזקן והוא שמע שבעירה עצומער יש מלמד בשם ר' זלמן שהוא גאון אידיר ובבעל השגה נפלאה (ר' הלל פאריצער אמר שהברו ר' אייזיק האמליער הוא כמו דוםם לגביו מוחו של ר' זלמן עצומער, ור' אייזיק האמליער עצמו הי' גאון אידיר), וישכור עגלון לנסוע שמה.

כשהגיעו הי' בבוקר, ור' בנימין נרדם והעגלון לא ידע לא לנסוע, ויסע למרכז העיירה לפני בית המדרש. ר' בנימין התעורר וילبس טו"ת ויעמוד

להתפלל בתוך העגלה. תפלתו נמשכה איזה שעות, וחלק מהיוצאים מביהם"ד עמדו והתפלאו על המתפלל המזור הזה. גם ר' זלמן עמד לראות.

אחר התפלה הלך ר' בנימין לביתו של ר' זלמן וייעץ לו לבוא אצלו להיות מלמד לילדיו, וזה קיבל את הצעה ונסע עמו.

ר' בנימין סידר שבחדר הסמוך לחדר הלימוד של ר' זלמן יחוירו תמיד מאמרי חסידות, והוא מסקריםתו הי' מתקרב תמיד אל הכותל לשמעו, אבל ר' בנימין לא הי' מניחו לשמעו, באומרו שהוא שכיר.

וכה גברה אצלו התשוקה מיום ליום לשמעו חסידות, עד שפעם אחת הניחו לשמעו מאמר שלם: ואז ביקש סליחה מר' בנימין שעוזב את משרתו, והתחילה מיד ללבת רגלי ללייאזען [לאדמו"ר הזקן], וכשהי' כבר איזה וויארט [מרחיק מסויים], שלח ר' בנימין בשבילו עגלה.

ט. ר' היל פאריצ'ער בהיותו בן י"ג שנה הי' בקי כבר בשני הש"ס [בבלי וירושלמין והי' מקשור אל האדמו"ר מטשעראנאל]. פעם עבר דרך עירו אדמו"ר הזקן ואמר חסידות והוטב בעיניו, והתחילה ללימוד תניא.

אבל משתחילה ללימוד, הרגיש בעצמו רגש של רוממות ויחרש מלימוד, עד שביקר בעירם ר' זלמן צעומער והוא הכיר כישרונותו של העילוי היל, ויקרבהו ולמוד עמו פרק ראשון דתニア. כשהגיע למלים "כעס וגאה מיסוד האש", הדגיש: אתה שומע, גאה הוא מיסוד האש ולא מתנאי!

אחר איזה זמן נסע ר' היל לאדמו"ר האמצעי וישמע ממנו מאמר חסידות.

לאחר המאמר שאל הרבי: ווער איז דער יונגעראמאן וואס האט זיך געשטופט און זיך דערשטופט, און האט געשאקלט מיט דער קאף ווי מדאך [=מייהו האברך שנדחף ודחפו, והנהן בראשו כמו שצrik?], היינו שהבין היב.

י. ניגנו ניגון. לאחר מכן ספר ר' אברהם שאת הניגון הזה היו מנגנים בכל

שבת-קודש הבחורים מפאלטאווע וא' מהבחורים החופשיים הי' בא סדר לשמע את הניגון הזה, והי' בהתפעלות ממנו, ונטקרב כל-כך אל הבחורים, עד שדרש שלמדו עמו חסידות. למדו עמו ר' אברהם ור' יהודה עבר, והוא בהיותו איש אוהב מושכלות ורציני, התעמק בהענינים כל-כך עד שחזר בתשובה.

יא. אדמו"ר ר' מרדכי מטשעראנאבל ביקר אצל א' מקושרו שהי' שכיב מרע, וייאנה החסיד.

לשאלת רבו: על מה נאנח? ענה: שקשה למות.

ויען לו ר' מרדכי: סערצע סערצע, איר שטארבט אין מאל אין איייר וועלט, אין אייך שווער; אונז שטארבן מיר יעדער טאג אין אונז ניט שווער [=אהובי אהובי, אתם מתרים פעם אחת בעולמכם, קשה לכם; אנו מתרים בכל יום, אז לא קשה לנו].

כנראה אמר זה על סמק מה דאי' בזוהר, שצדיקיא אתפטר בכל יומא. היינו שבכל يوم הוא פורש מעט מתענוגיו עולם הזה ובזה הוא הורג את היצר הרע, כי מה לי קטלא כולה מה לי קטלא פלגא.

יב. עכשו כמעט שאין אפיקורסים רק בעלי תאונות. אפילו אותם שאומרים שהם אפיקורסים הם באמת בעלי תאונה. כמו שאמר אדמו"ר מהר"ש זי"ע שם יסרו האפיקורס היותר גדול, לא יישאר כלום מדעתו האפיקורסית.

יג. ר' שמואל בארייסאווער הי' אומר:

אם אראה שללוויים ר"ל אחד ואשתו ועשרה ילדיו בוכים בנסיבות נוראות, וכל המלוויים בוכים גם-כן, וא' מצדיקי פולין ניגש אל המיטה ומהי' את המת בפועל ממש, עם כל זה לא תקשר אליו. אבל אם ילמד עמי עניini "עתיק" ו"אריך" אז תקשר אליו.

יד. ר' הלל פאריצער אמר על יהודי ביעלא רוסיא [=יהודי רוסיא הלבנה)

שם קייטיק אוון קלעפיך [=דביבקים].
טו. לפנים היו כל האנשים תמיימים בלי קונצען [=בלוי "קונצ'ים"], ולכון היו
יכולים לעבוד באמת את הש"ת.

אחד ממקושרו של אדמו"ר הוזקן הי' רופא בשם ר' אברהם, והי' כל-כך
פשוט בידיעה, עד שאדמו"ר הוזקן הי' כותב לו באידיש. פעם ביקש מלמד
אחד מחסידי אדמו"ר הוזקן לנסוע עמו בקרערטע [=כרכרה] מחוץ לעיר
והמלמד עשה כרצונו. כשהיצאו מהעיר, הוציא הרופא ראשו מהקרערטע
ויאמר: ריבונו של עולם! הכל עובדים אותך; השמים, השדה, הצפרים, הכל,
אבל גם אני רוצה לבדוק, ויתחיל לאמור תהלים בביטחון נוראות וצעקות.
המלמד נבהל מאר עד שלא ידע מה לעשות. ובפעם השנייה כשבקש הרופא
את המלמד לנסוע עמו, לא רצה בשום אופן.

יום ח' דchanוכה, ב' ויגש [ב' טבת תש"א]

יש לי הרבה מה לרשום בהיומן ואתמול ה' לי יום פניו ועם כל זה לא
כתבתי כלום מפני התרשלות. הנני מקנא בנחמן [סודאך], מעתיק שיחות
ומכתבים מהרבאים וכבר העתיק במשך זמן קצר איזה עשרות דפים.

באחד משבתו אלול תש"ו, נכנס לבית-הכנסת שבו היינו מתפללים
בברAILא קצין רוסי (בעת ההיא היו בברAILא אף חילימ רוסיים וביניהם
הרבה יהודים מהם היו אחדים שנכנסו לבתי הכנסת להתפלל). אחר התפלה
אבי יחי' דבר עמו והזמיןו לקידוש בביתנו, ונודענו שהוא מנעול בנו של
חסיד אחד.. ושלמד עד י"ז שנה בישיבה. גם אבי סיפר לו שהוא תמים ומazel
נעשה אורח תמיידי בביתנו ומיום ליום נעשה התקרכות יותר גדולה בין
משפחתיינו לבינו.

הוא סיפר לנו בפרטות אודוטיו, על אביו ועוד חסידים שזכרם מנעוול.

המסירות נפש של תלמידי ישיבתו שהיתה "נושעת" – דהיינו שהיו לומדים במרתפים ומחבאות עד שהג.פ.או. ה' יודע, ואז מיד היו נסועים למקום אחר. מזמן לזמן – בפרט בהתוועדיות האחדות בחדרי אלול ותשורי – גילה גודל תשוקתו לשוב אל ה'; בפרט אני זכר את מוצאי יום הכיפורים דשנה ההיא שהוא ה' ש"ץ בבית-הכנסת שלנו, ומכל העיר באו לשם חיל רוסי צעיר מתפלל לפני התיבה. במושאי יום-הכיפורים אכל אצלנו ואבי יחי' נשקו כמה פעמים והוא נشك הרבה פעמים ובכח הרבה. לאחר שמחת תורה נסע לבוקרט לאגדת ישראל והם שלחו אותו דרך גרמניה לארץ ישראל.

אנחנו דברנו הרבה אודותיו, מפני שבזמן הקצר שה' איתנו נעשה אהוב לנו, בפרט להילדים [=אחיו הקטנים של הכותב] שה' משוחח עמהם הרבה. ובפרט היינו נזכרים בו כשהיינו מנגנים את ניגוניו – הוא היה בעל מגן גדול. בח' אלול העבר ה' כנוס של חסידי חב"ד ובאו מכל קצות הארץ לפה (בפרטיות אודות זה כתוב בפעם אחרת) וגם הוא בא מפ"ת – מקום דירתו. הוא חתנו של.. ויש לו כבר שני ילדים.

ביום שישי נסעה לספריא [=כפר חב"ד] ולקחת את [אחיו] חיים אהרן ונסעה עמו לת"א. מצב הבריאות של אבא יחי' הוטב, אבל עם כל זה אין עוד התקופה הרגילה שהיא הייתה לו בברAILIA.

مرة מוסיא דוברוסקין – אמה של מרת הילמן ובתו של הרד"ץ נ"ע – שהוא מלומדה וחכמה שמה מאד על בית חיים אהרן ותשוחח עמו. ביהות שחוץ ממושחתנו באו עוד שני אורחים לההילמנים על שבת-קדש, לא נשארתי אצלם – אף שבקשו שאשאר – ו חוזרתי לבוד. לא היו על שבת-קדש כי אם חמשה תלמידים שאכלו אצל בעלי בתים. אני אכלתי אצל ר' מלך [קפלן].

ב"ה, י"א טבת תש"א.

עוֹהַ פ' הַזְנָחָתִי כְתִיבַת הַיּוֹםַן, וְאַפִי כְשָׁאַנִי כוֹתֵב בְמַהֲירָה וְעַל
כֵן אַנִי מּוֹצֵא הַמְבֻטָאִים הַנְצָרָכִים לֵי כְדִי לְבָטָא אֶת רְגַשּׁוֹתִי. וְדוֹוקָא עַכְשִׁיו^{יש} לַרְבָה מָה לְכַתּוֹב. בְכָל יוֹם, יוֹתֵר נְכוֹן בְכָל רָגִעַ, הַנִּנִי רֹואַה אֶצְלִי בְמוֹחָשׁ
הַמְלָחָמָה שָׂאוּדוֹתָה מְבוֹאָר בְתַנִיא. גַם הֵי צָרִיךְ לְכַתּוֹב אֲוֹדוֹת רְבּוֹת וְחַבְרִי
מִפְהָ, שֶׁכֵל אֶחָד מֵהֶם הוּא טִיפּוֹס מִיּוֹחָד.

בַעַשְׂק הַעֲבָר אַחֲר הַצְהָרִים הַיִתִי בְסֶפֶרְיָא [=כְפָר חַבְדָ]. בְחֹזֶה הַלְבָתִי
רָגַל אֶת הַכְבִּישׁ וְחַיכִיתִי לְאוֹתוֹ לְלוֹד, אֶבְלָ שָׁוֹם אֶוֹתוֹ לֹא עַמְד, הַחֲמָה כָבֵר
יַרְדָה לְמַטָּה מָאֵד וְאַנִי כִמְעַט בְכִיתִי עַד שְׁעַמְד [=עַצְר] טְרֻעָמָפּ שְׁבוֹ נְסֻעָתִי עַד
סְרִפְנֶדֶר [=בִּיה"ר אָסְפָה הרופא], וּשְׁמֵ הֵי אֶוֹתוֹ סִיפּוֹר. חַוְשָׁבָנִי שֶׁלֹא חַיכִיתִי רַק
אַיזָה רָגָעִים אֶבְלָם נְדָמוּ לֵי כְשַׁנִים. הַגַּעַתִי לְלוֹד רַבָּע שָׁעָה לְפָנֵי הַדְלָקָת נְרוֹת.
אַין לֵי כְשָׁרוֹן צִיּוֹר בְכִתְיבָה; בָמָה שְׁכַתְבָתִי אַין נְרָאִים אַפִי' חָלֵק מְרַגְשָׁוֹתִי
בְשָׁעָה הַהִיא. כָבֵר אַיזָה יָמִים שָׁעַשׂ שִׁינוי בְסֶדֶר הַלִּימֹוד שֶׁל כִּיתְתָנוּ, וְזֶה גַּרְם
לְשִׁיפּוֹר בְמִידָה יְדוֹעָה בְלִימּוֹדָנוּ.

הַסֶּדֶר הַחֲדָשׁ הוּא שְׁמַדְ-9 עַד 10.20 מַכְינִים אֶת הַשְׁיעָור, שְׁמַגִּידָוּ ר' נְחוֹם
[טְרַבְּנִיק] מַד-30:10 עַד 1.30, וְאַחַה"צּוֹרִים. עַד הַיּוֹם הֵי הַשְׁיעָור מַד-9 עַד 12
וְאַחַה"צּוֹרִים. עַל-פִי רּוֹב חַזּוֹרִים, וְלֹא נְשָׁאֵר זָמֵן בְשִׁבְיל "לִיְנָעֵן" (מַד-12 עַד 30
הַיִתָה שָׁעַת כִתְיבָה, וְעַכְשִׁיו כוֹתְבִים מַד-5 עַד 6).

יּוֹם ה' דְחַנּוֹכָה חָג בִּישִׁיבָה, הַתְלִמִיד אַבְרָהָם שְׁשֹׁונְקִין נְהֵי בָר מַצּוֹה, בָא גָם
סְבוֹ הַרְבָ שְׁמָרִי' שְׁשֹׁונְקִין מַבָּטּוֹם - אֶחָד מַגְדוֹלִי הַתְמִימִים - וְעוֹד אַיזָה
אֲנָשִׁים מִירוֹשָׁלָם. הַחֲתֵן הַבָּר מַצּוֹה אָמַר: "קָרוּב ה' לְכָל קּוֹרְאִיו". (אַנִי
לִמְדָתִי הָמָאָר בָאָרֶד; אָרְגַנְתִי שֵׁם קְבוֹצָה שֶׁל שְׁחָ-שְׁבָעָה תַלְמִידִים, הַיִינּוּ
לּוֹמְדִים בְכָל עַרְבָ תְנִיא וּלְפָעָמִים גַם מַאֲמָרִים, קְבָלָנוּ גַם בְּרַכָה מַאֲדָמוֹר זִ"ע
עַל-יָדִי מִכְתָב מִמְזָכִירָוּ רְחַ"ל).

רשימה ממה שדיברו בהתועדות הבר מצוה:

א) עניין בר מצוה הוא עניין גילוי הנשמה בגוף. אדמו"ר ז"ע כותב לעניין זה משל מלך שהיה לו במדינתו אנשים רפואיים ורצתה ללמדם דעה והענין هي נוגע לו בנפשו. וישלח את בנו יחידו, האחוב לו כבבת עינו, אל ה רפואיים, אף שידע שלבן נשקפות סכנות גדולות וגם יכול להיות שילמד מעשיהם הרעים, עם כל זה שלחו.

יכולים לשער את התענוג הנפלא שיש למולך אם הבן מלא את כוונתו, והצער אם הוא עושה להיפך. הנמשל הוא - שליחות הנשמה לזכך את הגוף. לזה הקב"ה שולחה מקום מעמידה בגין עדן (כמ"ש "חי הו" אשר עמדתי לפניו" - ומכואר בחסידות שזה קאי על מדרגת הנשמה לפני ירידתה לעולם זהה).

עד כמה גדול התענוג בגין העליון, יכולים ללמידה מסיפור הגמ' שר' מאיר התפלל על רבו 'אחר' שידיינוהו בגיהינום כדי שיוכל לבוא לגן-עדן. בדרך כלל מהרגיל הוא, שכשמבטיחים לאדם כל התענוגים ע"מ שיקבל יסורים מוקדם, הוא אינו רוצה;

ועם כל זה התפלל ר"מ שידיינוהו בגיהינום, ויסורי גיהינום הם גדולים כל-כך ששבעים שנה של יסורי איוב הם יותר קטנים מיסורי רגע א' בגיהינום (וain הפ' ע' שנה דזוקא, אלאafi' אלף שנה; ולא רק יסורי איוב. אלא שמתארים את הזמן הרגיל של חי אדם ויסורים היותר גדולים שנזכרו בכתב הקדש). ועם כל זה שווים כל יסורי גיהינום בשבייל רגע א' של תענוג בגין-עדן התחתון, ותענוג גן-עדן התחתון הוא בגין ערוך לגבי תענוג גן-עדן העליון, עד שהנשמה טובלת בנهر דיןור לפני כניסה לגן עדן עליון כדי שתשכח את גן עדן התחתון, שזכירתו יכול לבלב בגן-עדן העליון. מובן אם כן איזה תענוג יש להנשמה בגין עדן העליון!

ועם כל זה שולחים אותה לעולם הזה, אף שככל הדרכים בחזקת סנה, רק

כדי שתזוכר את הגוף. ונגלי זה של הנשמה הוא ביום הבר מצוה. (מפי ר' אברהם [דריזין])

ב) בר מצוה נעשה בר דעת, הינו שמרגש בחומר ענייני מצות ועבירות. כי לידע בפרטיות מה שאסור ומה שמותר יכול לידע גם לפני הבר מצוה. (מפי ר' מלך [קפלן])

ג) דברו הרבה בענייני התעוררות שיתחילו להתפלל בארכאה בדרך חסידי חב"ד ויפיצו את תורה רבותינו הקדושים.

ולהנערים אמרו שבענייני לימוד לא יחשיבו את עצם לקטנים כלל, כי הענווה הזאת היא מעצת היצר. כל עבודה הנערים היא רק התמדה ועיוון בלימוד הנגלה ובזה נדבקים בהו'.

מספרים מא' האחים הקדושים ר' שמואל קע [מניקלשבורג] ור' פנחס [מקורין] שהי' ר"מ והי' לומד שיעור בגפ"ת באופן זה; הי' נכנס בטלית מכוסה על פניו (היוז תלמידים שלמדו אצלו ששה שנים ולא ראו פניו), והי' מתחילה להגיד את השיעור: אבי הקדוש אומר שרצונן העליון הוא ככה ורבא הקדוש אומר שרצונן העליון הוא ככה.

ד) בזמן הזה הגיעו שבתוועדות צרייכים להגיד [=לפרש] בשם. אתה פלוני יש לך חסרון זה ואתה אלמוני יש לך חסרון זה. לפנים היו מדברים רק על החיסרון בכלל [ולא על האדם].

גם, [בעבר] לא היו מתועדים עם נערים. זיין פלעגן וואלגערטין זיך צוישען עלטערעחסידים און פון דעם פלעגען זיין אויסוואקסען [=הם היו מסתופפים במחיצת זקני החסידים, ומזה היו צומחים וגදלים (בדרכי החסידות)]. (מפי ר' אברהם [דריזין]).

ה) ר' אברהם סיפר תולדות הניגון ברוסית "שטא או ואס":
קבוצת חסידי אדמו"ר האמצעי חזרה מלובאואויטש פגשה בקבוצה שהייתה

נוסעת בדרכה לשם, ושרו [החוורים מלובאואויטש]: חנוויתינו פתוחות לחוץ, מי שרוצה לknoot יכול לknoot.

שואלים הנוסעים: "שṭaa או ואס?", מה יש לכם למכור? עוננים החוורים: "תקעו בחודש", "בחודש השבעי", "שובה ישראל" – אלו הם המאמרים שמשמעותם זה אצל אדמו"ר, זה אנו מוכרים.

ו) הרב שמרי' ששונקין סיפר, איך שהשיג ברוסיה שיחת אדמו"ר זי"ע אודות "יפוצו מעינותיך חוצה":

בכואו פעם למוסקבה התפלל ב'שטייל' החסידי שהי' נמצא תחת בית הכנסת הגדול, וראה שם שלשה יהודים עם קאפעולוטשן [=קובעים], מיד הבין שם מהו", כי ברוסיה לא נמצאים כובעים כאלו, וכשהשמע את תפלהם הבין שהם מאן"ש. לדבר איתם באופן גליוי הי' ירא כי שם הי' מסתובב טשאברוצקי = אחד מאנשי הקומוניסטים, לבש טו"ת, פנה אל הקיר ודבר כמו לעצמו: שמעו נא אברכים אני רוצה לדבר עמכם, אבל כשתרגשו שנכנס האיש שמסתובבפה מיד תשתקו. באופן זה התפתחה שיחה שממנה נודע שהם מתלמידי אדמו"ר זי"ע מאטוואץ ונוסעים דרך מוסקבה. בסוף השיחה ביקש מהם שאם יש להם איזה שיחות, כתבים מאדמו"ר, שיניחו זאת בבית-הכנסת, והם עשו כן. ובין השיחות הייתה גם השיחה הנזכרת.

סיפורים ותורות מהרד"ץ [חן] מטשענינגוב נ"ע:

– שלשה כתרים הם: כתר תורה, כתר כהונה וכתר מלכות וכתר שם טוב עולה על גביהם. מהלשון משמע שבעצם כתר שם טוב אינו גבוהה מהכתירים הראשונים. כי אם הי' כוונתו כך, הי' צריך לכתוב כתר שם טוב גבוהה מהם, או גדול מהם; אבל כשכתב עולה על גביהם נראה, שף הוא בעצם קטן מהם, הנה ערך דראפעט זיך און דראפעט זיך ביז ערך קרייכט ארויף העכער [=הוא

מטפס ומטפס עד שמתעללה למעלה מהם].

ולהבין זה יש להקדים עניין המובא בקבלה שבשמע ישראל צריך לכוון שמיית שמע מרכיבת משני חלקים: שם וע'; ש"מ בגימ' רפ"ח ב"ג, רפ"ח הם הניצוצות שנפלו בשבירת הכלים שהעלאתן הוא על-ידי שם ב"ג, וע' הם ה' מדות כפי שכל א' כלולה מעשר. ולכאו' אינו מובן מדוע לא טוב כשמכוונים בפשטות: שמע – העיר, ישראל – איך וכו' והסבירו הוא, על-פי מה שמבואר בספרים שעונש הגלגול הוא שמענישים החוטא שנשנתו תכנס בתוך בהמה, חי', עוף או דג (למשל על עוזן לשון הרע – בצדרכו), אז נשנתו בעל חי.

ועל-כן אי אפשר לחוטא לכוון "שמע ישראל" בפשטות, כי אין מי שישמע, דהיינו נשנתו היא בצדרכו וכדו'. על-כן צריך הוא לכוון להוציא נשנתו מגלולה על-ידי תשובה ואז יוכל לכוון בפשטות.

וזהו גם-כן פ"י המשנה "כתר שם טוב עולה על גביהן". הינו כשהאדם מכוען ש"מ בקריאת-שמע, פ"י שעושה תשובה, אז עולה על גביהם – הוא במדרגה גבוהה יותר מאותו שיש לו כתר תורה או כהונה, כי במקום שבuali תשובה עומדים צדיקים גמורים אין יכולים לעמוד שם.

– פעם בא הצאר ניקולאי לטשעניניגוב וייעשו אנשי החיל תהלוכה גדולה במרכז העיר, במעמד המלך וגנרלים רבים. כשנגמרה התהלוכה נעשה שקט גמור, הגיע הרד"ץ ויברך ברכת "אשר נתן" בקול רם עד שנבהלו הגנרלים ויתחילה לדרשו מי הוא המפרי העז פנים כל-כך, עד שהיהודים שיוודע רוסית ביאר את העניין.

– להרד"ץ הייתה בת שנטהה מדרך היהדות אבל מפני אבי ה' לה דרך. פעם באמצעות סעודתليل שבת-קדושים (שאצל הרד"ץ על-פי רוב ה' זה לאחר החזות כי ה' מאירך בתפלה), נכנסת מהרחוב ויצווה אותה הרד"ץ לקדש. היא שמעה בקולו ותקדש על הין כראוי. לאחר שנים רבות חזרה בתשובה והשפיעה גם על בעלה לחזור בתשובה.

- כשהי' איזה אברך צריך לעמוד ב"פריזיו" [=להתייצב בצבא], הי' הרד"ז מכנס איזה יהודים והי' מעמיד איזה בקבוק משקה, ואומר: ראו, הצעיר הזה צריך להיות עבד ה' ולא עבדם, ועל כן תברכוו כולם שישחררוו.

גם אני - מספר ר"ש ששונקין - היתי צריך להתייצב בטשענינגוב. ביום הפריזיו, בבוקר קודם התפלה, אמר לי שלא אלך עד שיאמר לי איזה מילים ומיד נכנס לחדרו להתפלל. זה הי' בשעה שמונה ואני היתי צריך להיות בפריזיו בשעה תשע ועל כן חיכיתי בכליוון עיניים שיגמור את התפילה. אבל כבר עברה השעה העשרה ולא גמר. כמה פעמים נעמדתי כבר ליד הדלת בהחלטה לילך, אבל נמנעת, בחושבי, מי יודע איזה עניין חשוב רוצה לומר לי. להיכנס לחדרו גם-כן לא הרחבתי. לבסוף ישבתי במנוחה כי הלא ממילא איחרתי. לפניה השעה אחת עשרה פתח את הדלת וגיד: תאמר איזה פסוקים בפ' וישלח שניים מקרא וא' תרגום ותלך. אמרתי את הפסוקים ורצתתי. אבל באמצע הדרך פגשו אותי ויבשורי שנסתדרתי כבר, אף על פי שלא הייתה שם.

- פעם ישבתי אצל חורף ויתן לי שאتفسה במלבוש העליון שלו שהי' יקר מאד. ואני, מפני זה, לא רציתי להתכסות בו. ויאמר לי: אין דבר, הלא אתה קם בהשכחה לא ירגישוبني בבית העניין...

- ר' אברהם סיפר, ש[הרד"ז] בנעוריו, כשהי' עוד מיסב אצל שולחן חותנו, הי' מתפלל באריכות משעה 12 עד שעה 4. והי' בעיר היא גם חסיד א' של אדמו"ר הוזקן שהי' מתפלל גם-כן בארכוה, דהיינו שהי' בא לבית-הכנסת בשעה 5 בבוקר וגומר תפלו עם המניין. ויאמר לו החסיד הנ"ל: איך אין אתה ירא להישאר לבדוק בבית-המדרשה עם היצר הרע, הלא היצר הרע הוא גזען יכול להרוג אותך (כוונתו הייתה: שיכول לבוא לידי ישות). על כך ענה לו: אמן יש חסרון אחד כשמתפללים הציבור, שלפעמים עובר אחד אצל אומר את ה"שם" ואתה איןך מוכן, וזה בא לך כמו שפיכת מים רותחים.

פעם בשבת-קדש לkekח אותה וילך לאיזה בית-מדרשה בסוף העיר ויעל לעזרת נשים להתפלל, כי בבית היו מפריעים אותה עם שאלות. ולכן הניתה את חתנו ר' שלמה [ר' שלום שלמה שניאורסאהן] שהי' גם-כן מורה הוראה, וילך לו להתפלל. אז אמר לי: תדע, שלי לא הי' נראה כל-כך ליובאויטש. אבי זצ"ל - ר' פרץ - עד הייתי בן] עשר שנים לא למד אני חסידות. ידעתיך את יעקב ואת לבן ואת כל אלה הנזכרים כפשוטם - בMOVEDNUM הפשטוט). אחר-כך התחלתי ללימוד חסידות וראות את הכל באופן אחר, אבל אתם לומדים חסידות מתחילה [=מקطنות]. (כידוע, הרד"ץ נ"ע לא הי' משיג בתקילה עניין ישיבת תומכי תמימים, מה שלומדים חסידות בלי הקדמה של ספרי מוסר וכדומה. אבל לבסוף נוכח לדעת גם הוא כוונתו של מחולל הישיבה אדמו"ר נ"ע, שעמל כמה שנים עד שעלה בידו לייסד את הישיבה. וכיודע שהי' אצל ציוני כל הרבנים - מהבעש"ט עד אביו אדמו"ר מהר"ש נ"ע - והתפל שיעלה בידו לבנות מבצר שיימוד נגד כל רוחות הcpfירה בה' ובמשיחו שנושבות בעקבות דמשיח).

עוד לא רשמי הסיפורים ששטעתי בסעודת המלווה מלכה בשבוע שעבר.
הملווה מלכה הי' אצל ר' לייב ליפסקר.

ליפסקר זה הוא ה"אישיות" העומדת במרכז כל מה שנעשה בקהילת החב"דיות פה, ובחיי העיר בכלל. הוא עצמו יליד רוסיה ומכיר את משפחתו - דוברוסקין, אבל בחמש עשרה שנה האחרונות גר בגרויזיא ושם נולדו לו רוב ילדיו. הוא בלי עין הרע מבורך בילדים. יש לו שתיים-עשרה ילדים שאיזה מהם כבר בגיל בית-ספר ולומדים בישיבתנו, ובנו הגadol צבי - הירשקע קוראים לו - הוא בן שש עשרה ועל-פי מראהו נראה כבן עשרים, יש לו ז肯 ונוף חזק. בבית-הכנסת יש לו כל זמן התפלה השגחה על ילדיו שזה לא יכה וזה לא יוכה וזה יאמר קדושה והדומה. הוא הי' משגיח בישיבה ברוסיה וגם בהתחלה יסוד ישבתנו מין מנהל בה. בהתוועדיות ובהתיעצויות הוא מראשי המדברים.

במלואה מלכה היו הרבה אנשים גם לא מהחסידים. המספרים היו ר' יונה [איידלקוף] ור' בעריש [רוזנברג] – גבאי ביהכ"ג, אברך מטשעבין, מהנפש אשר עשו אנ"ש בסמרקנד (עיר במחוז טשקנט) שאלוי נמלטו חלק גדול מאנ"ש בשנות המלחמה, וגם סתם יהודים חרדים מהם נצטרפו הרבה למחנינו.

ב"ה, מוצש"ק וייחי, ט"ז טבת.

דבר הידוע לך בכל הפרטים, עם כל זה כשהאת שומעו ממי שהרגיש את הדבר בעצמו, אז נודע לך הדבר ברור יותר וייתר מכמו בתחילה.

פה בישיבה הנה לזמן רוחקים מספר א' את מה שקרה עמו. אולי מפני שיש הרבה שותקים – אחדים מטבחם ואחדים מרצונם – ואולי מפני שאין זמן כמעט לשיפורים, כל היום עוסקים בלימוד וכשיש איזה זמן פנוי, anno לומדים עניינים שחוץ לשיעורי הישיבה, או כותבים. אבל לעיתים נתהווית שיחה אודות מה שהיא "שם" – שם בארץ החושך כפול ומכופל [=ברוסיה הסובייטית]. שיחה כזות הייתה אtemol. סיפרו:

אודות שלוחים לסיביר ומשם לאדבעקיע (מ-50 גראד [=מעלות] קור ל-30 גראד [=מעלות] חום).

אודות אנשים שמתו ברעב בקאלחאזען [=בקולחווזים] ואודות אחרים שמסרו עצם לירוי' מבלי למסור ביד הזדים ידיעות אודות ישיבות ותו"ת.

וגם על א' שלא עמד בניסיון ושמו נזכר בಗועל נפש בכל אנ"ש ברוסיה: דוד איטשע ימ"ש; מי שהי' מהבחורים הנעלים בליזבאויטש – גם שם הי' מוסר להמשפיע אודות מעשה חבריו – ונחפק לכלי של המשטרה הבאלשאואיסטי. איזה פעמים הייתה יכולה בידי החסידים להורגנו, אבל נמנעו מציוויו של אדמו"ר נ"ע שלא לעשות זה.

ב"ה, ב"ד טבת תש"א

רק מזה שיש לי כל-כך הרבה מניעות על כתיבת היוםן, הנני יכול להיווכח שצורך אני לכתוב. על-פי רוב אין לי זמן וכשיש לי זמן אין לי דיו בהעת נושא וצדומה.

הגיע מכתב מאדמו"ר הרמ"ש שליט"א ובו תכנית להכנות ליום' שבט - יום היא"צ של אדמו"ר זי"ע. ההכנות הם: א) ללימוד ה' פרקים משנהות. ב) אמירת כל התהילים עד היא"צ. ג) נתינת צדקה בכל יום בפרוטות שהי' אדמו"ר הזקן קוראם "קשטים". ד) לימוד בעל-פה או בפנים מאמרי אדמו"ר זי"ע, בפרט המאמר האחרון "באתי לגני".

ישיבתינו מתגדלת מיום ליום. באים תלמידים חדשים מירושלים וועלם חדשים מרומני'. כבר סדרו חלק גדול מהבנייה "הרראשון", היינו הקרוב ביותר מהבנייה שבספרד, ולומדים בו הבחורים וקבוצת התימנים. נתמלאו כמעט כל החדרים שכירף שבו ישנים אותם הילדים שאינם מעליית הנוער. גם ברוחניות גדולה הישיבה, לומדים בהתמדה שיעורי הישיבה, ויש הרבה תלמידים שקבעו להם שיעורים אחרים בנ"ך, שולחן-ערוך ועוד.

ב"ה. ט"ז מר-חשוון תש"ב.

אתמול ביקר בישיבתנו ר' שמרי' גורארי', ששב איזה ימים מארה"ב, ומספר אודות הנהגת אד"ש, וסדר החגים אצלו: כ"ק אד"ש אוכל רק ביד אחת וספק אם כל מה שהוא אוכל מכלמנה מגיע לכזית. ואת זה הוא מולח בקומץ מלח. מתעכ卜 באכילה עד שיגמרו כל המסובים, ואינו מתחיל לאכול עד שישיבו כולם, אפילו זה שמביא את האוכל. אצל השולחן הוא יושב באותו הביטול כמו בחוי אדמו"ר זצ"ל בعلامة הדין ואינו מדבר כלל. הצנע לכת בתכליות. ועכ"ז מתחבר ומדבר עם כ"א ואחד.

אף שמהכים שבועות בתור להיכנס ליחידות, הוא מעכבר את הנכנסים שעות ארוכות. אחר שהוא מתעניין בכל פרטי הנכנס, הוא משתדל לפעול עליו. קבלת אנשים ג"פ בשבוע א', ג', ה'. בימים אלו אינו גומר עבודתו עד השעה 4 בלילה.

קודם כל מאמר הוא מתחילה בשיחה, שאדמו"ר זצ"ל צווה עליו להתוועד, אף פעם לא צוהו להגיד חסידות ע"כ והוא אומר חסידות רק מתוך התוועדות. הכסא של אדמו"ר זצ"ל עומד פניו, ועליו בליל ש"ק כוס יין, ולוחם משנה.

אד"ש מתפלל בשבת בցבור, ובחול, תפנות מנחה ומעריב בցבור, ושהריית ביחידות. ביום ב' וזה יוצא לקריאת התורה מהדרו בלי טלית ותפילין, רק עם אבנט. עליה שלישי, ובשבת מפטיר. בשבת אחרי התפילה נכנס לחדרו ויוצא בשעה 1 ומתרפל מנחה גдолה בցבור ואח"כ הולך לביתו וכונראה שאז מקדש. בבירור אין יודעים. מתפלל אפי' samo"u בסידור (תורה אור נ.ג.) בהפטורות בוכה מאד ובפרט בהפטורת לך בפסוקים "למה תאמר יעקב" ואח"כ בסוף בפסוקי "וזאת ישראל עבדי" עד שלא נשמעו המלים.

ש"ק פרשת נצבים אמר מאמר ד.ה. "אתם נצבים".

ער"ה נסע אל האוהל עם הפדיונות. קודם הנסיעה ביקש לרשום את שם ושם אימם של כל הרשמיים בפדיונות, כי הזמן אינו מספיק לקרוא את הפדיונות בשלמות. בمعנה לשאלת, אמר שモתר גם לאחרים יכולם להשים פדיונות באוהל.

בליל ר"ה התפלל ב הציבור, את היה"ר על התפוח אמר מתוך הסידור (אינו אומר שום דבר בע"פ).

היו משמרות של אומרי תהילים. עליה למפטיר.

"למנצח" והפסוקים שקדם ואחר תקיעת-שופר אמר באותו הנוסח בדיק של אדמו"ר זצ"ל. התקוע היה הרב מנדיל טננבוים. אף שלפי המסוכם ה'י

שהתוקע יאמר הברכות, התעקש בשעת מעשה, ואדמו"ר שליט"א בירך.

בעת תק"ש היו מונחים ג' שופרות, באמצעות שופר שחור של הצ"צ (ויל"א של אדמו"ר המהרא"ש) שבו תקעו. כל שופר היה עטופ במטפחת, זה שתקעו בו במטפחת אדומה, של הц"צ שאד"ש הלא עימה כל חדש תשורי על הצעואר, ובשעת תק"ש פשוטה.

לתשליך נהרו עם רב, חוץ מאן"ש. הלכו בסדר מסודר: התלמידים הקטנים, הבחורים וכו'.

ביום ב' דר"ה אחה"צ אמר כ"ק אד"ש שאינו רוצה להנהיג מנהגים חדשים, אבל, מפני שרוצה לאכול עם כולם יחד, ינטלו ידיים ויבצעו שנית, וכן עשו. הסעודה נמשכה זמן קצר. ביום ב' דר"ה אמר חסידות ד"ה: "כבד מלכותך יאמרו".

בשבת שבת הייתה התועדות. אדמו"ר בכח הרבה ועל הרצתה אח"כ נישאר מקווה דמעות.

בעי"כ חלק לעקע עד שעת הצהרים. אח"כ נסע אל האוהל. לkeh עימו שני חבילות מעוטפות הניר צהוב (אותן החבילות שהיו מונחים לפני תחת הטלית בשעת תק"ש).

בעי"כ לעת ערב אמר לבחורים שמנ Hag שhabot מברכים ילדיהם בעי"כ. ובחיות שבחרוי תוי"ת הם לבנים, יברך אותם בברכת הבנים. לא רצה שיצטרפו נשואים.

לא עליה ל תורה יו"כ בשחרית.

בי"כ היו ג"כ בהסתנדר לפני החבילות הצהובות.

במוצאי יו"כ ניגנו אחר נעילה נאפאליאנער מאראש. היו כנהוג באולם הבית כניסה הרבה מאן"ש וסתם ילדים.

ולמן דוכמן דפק בדלת חדר אדמו"ר. וכשלא נענה, דפק פעם שנייה ושלישית. אדמו"ר יצא ו אמר לו שאליו היו רוצים לפתחו היו פותחים בפעם הראשונה. ולמן אמר שרוצים להתוועד. ענהו אדמו"ר אז ניט אלץ וואס מיר ויל דארף מען זיך נאגעבען [=לא כל מה שרוצים, צריך לעשות], והתוועדות תהי' בשמחת בית השואבה. אנ"ש התוועדו בעצםם ואדמו"ר שלח, כנראה לשם פiOS, לעקעך כפארבייסען.

בשביל אד"ש עשו ב' סוכות: אחת גדולה ביותר, והשנייה קטנה בשביל אדמו"ר. היו איזה התוועדות עם הרבה משתתפים.

ביום א' דסוכות ביקש ולמן דוכמן לבך על הד' מינימ של אד"ש, אד"ש מילא בקשתו ואחריו הלכו הרבה חסידים ובחורים. היו כ"ו הדרים.

ביום ב' דיו"ט אמר שיישמו בשמחת יו"ט שכולם שייכים לזה משא"כ שמחת בית השואבה.

ביום א' דחויה"מ חגיגת ביה"ש דיבר במיקרופון.

בליל שמע"ץ התוועדו בהסוכה (קייזר מהשיכחה: שהחינו על התורה, ב' בחיי, בתורה חכמתו ורצונו ועשהו מלך בעצמו, שערי אורה ברכה והצלחה אצל יושבי אוהל ובבעלי עסקים). לפניו גמר התוועדות אמר (אולי היה זה בשמה"ת?) א) לא ישכח לבך ברכה אחרת. ב) ידעו שגם אחר יתוועדו בסוכה, ואיןם עוברים על בל תוסיפ, כי ע"י הפצת סכך נפסלה [וממילא אין מניעה הלכתית לשבת בסוכה בשמחת תורה, כי אין סכך]. ג) יגנו ניגון שמח שעימם ילכו להקפות.

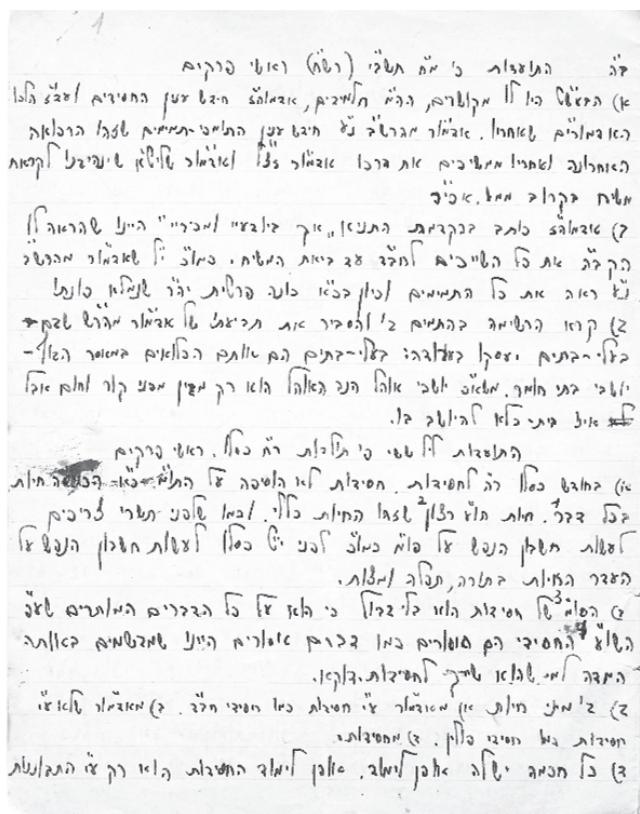
'אתה הראת' אמרו ג"פ. (אדמו"ר אמר שהעיקר שמח"ת ההקפות, ומזה העיקר הפסוקים, ומזה פסוקי 'אתה הראת', ומזה הפסוק הראשון והאחרון). את הפסוק הראשון קנה אד"ש בשביל כפ"ח ויהודי רוסיא. "ויהי בנסוע" כיבד את הבחורים, אמרו פעם אחת, ו אמר אז דאס איז ניט דאס [=זה לא זה] ואמרו פעם ב' ו אמר אז דאס איז נאך אלץ ניט ואס ער מיינט [=זה עדין לא מה

שהוא התכוון]. ואמרו פעם ג' אמר שזה ג"כ אינו, אבל עכ"פ חזקה. הילך בהקפה א' זו'.

בליל שמח"ת אחר חצות הלילה יצא לביה"כ שהיו אסופים בו איזה מאות אנשים וצווה שישדרו עזה"פ הקפות ו'אתה הרatas' עברו אלו שלא הי' להם עוד הקפות. מפני ריבוי האנשים הקיפו בהקפה ו' עשר פעמים. היו גילויים גדולים, אדמו"ר רקד בכל הקפות בכוחות בלתי אנושיים. לפניו הקפה ז' הרגיש כ"ק אד"ש בצעיר ליד אמריקה. קראו ושאלו: אם הגיד 'אתה הרatas', הילך עם הקפה ושתה משקה? ענה על הכל בשלילה. נתן לו אד"ש סידור, וחיכה עד שיגמור 'אתה הרatas', ואח"כ היה בין המכובדים בהקפה ז'.

בשםח"ת חילק משקה ודיבר לכל א' ביחיד: אורחים מערי השדה, בעלי עסקים, מלמדים ועסקים בחינוך, רבנים, שוחטים, יושבי אוהל. מסר משקה עברו ערים שונות. ביניהם ב' בקבוקים עברו א"י.

צוה שיקראו לחתן בראשית את אדמו"ר זצ"ל ואותו, שניהם בשםם.



ב"ה. התוצאות

ב' מר חזון תש"ב

(ר' שלמה חיים כסמן)

ראשי פרקים:

- א) הבע"ט היו לו מקורבים, הה"מ תלמידים, אד莫"ז חדש עניין החסידים ועד"ז הלכו האדמו"רים שאחריו. אדמו"ר מהרש"ב נ"ע חדש עניין התומכי-תמיימים

שזהו הרפואה האחרונה ואחריו ממשיכים את דרכו אדמו"ר זצ"ל ואדמו"ר שליט"א שנהיגנו לקראת משיח בקרוב ממש. אכ"ר.

ב) אדמו"ז כותב בהקדמת התניא "אך ביודיעי ומכירי", הינו שהראה לו הקב"ה את כל השיעיכים לחב"ד עד ביאת המשיח. כמו"כ י"ל שאדמו"ר מהרש"ב נ"ע ראה את כל התמיימים וכיון בכ"א כונה פרטית. יה"ר שנמלא כונתו.

ג) קרא הרשימה בתמים ג', והסביר את תביעתו של אדמו"ר מהר"ש שגם בעלי-בתים יעסקו בעבודה: בעלי-בתים הם אותם הכלואים במאסר הגוף - יושבי בתיהם. משא"כ יושבי אוהל, הנה האוהל הוא רק מגין מפני קור וחום אבל אין בית-כלא להיושב בו.

התוצאות ליל שישי ב' תולדות ר"ח כסלו

ראשי פרקים:

א) בחודש כסלו ר"ה לחסידות. חסידות לא הוסיפה על התו"מ, כי אם הכנסה חיota בכל דבר. להיות ho"ע רצון זהו החיות כלל. וכך שלפני תשרי צריכים לעשות חשבון הנפש על פועל ממש, כמו"כ לפניו י"ט כסלו לעשות חשבון הנפש על העדר החיות בתורה, תפלה ומצוות.

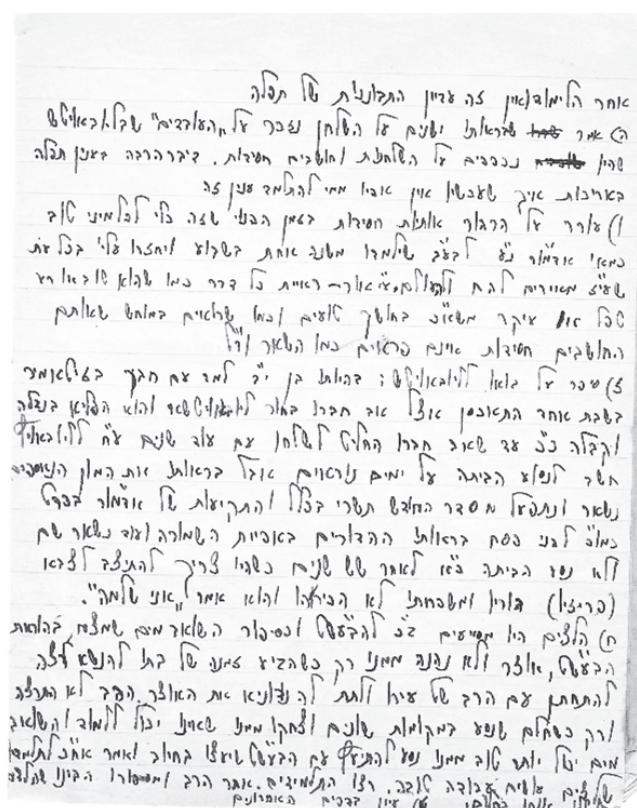
ב) הסור מרע של חסידות הוא בלי גבול, כי הוא על כל הדברים המותרים שע"פ השו"ע החסידים הם אסורים כמו דברים אסורים. הינו, שמנגנים באotta המדה למי שהוא שייך לחסידות דוקא.

ג') מיני חיות: א) מאדמו"ר ע"י חסידות, כמו חסידי חב"ד. ב) מאדמו"ר שלא ע"י חסידות, כמו חסידי פולין. ג) מחסידות.

ד) כל חכמה יש לה אופן לימוד. אופן לימוד החסידות הוא רק ע"י התבוננות אחר הלימוד, ואין זה עדין התבוננות של תפלה.

ה) אמר [רש"ח] שבראותו ישנים על השלון, נזכר על ה"עובדים" שבליובאואויטש שהיו נכפפים על השולחנות וחושבים חסידות. דבר הרבה בעין תפלה בארכיות, אך שעכשו אין אף' ממי להתלמד עניין זה.

ו) עורר על הרהור אותיות חסידות בזמן הפנו, שהוא כלי לכל מיני טוב. כמאמר אדמו"ר נ"ע לבעל-בתים שלמדו משנה אחת בשבוע ויחזרו עלי' בכל עת, שע"ז מארים להם ולהעולם. ע"י אור - ראיית כל דבר כמו שהוא, טוב או רע, טפל או עיקר. משא"כ בחושך טועים וכמו שרואים במוחש שאותם החושבים חסידות אינם פראים כמו השאר וד"ל.



ח) הלצים היו מסיעים ג"כ להבעש"ט. וכמספר השואב מים שמצא פסח בראותו את ההידורים באפיות השמורה ועוד, נשאר שם ולא נסע הביתה [וחזר חלילה, ולא חזר הביתה] כי אם לאחר שש שנים כשי' צריך להתיצב לצבא (פריזיו), הוריו ומשפחתו לא הכירוהו והוא אמר "אני שלמה".

(ח) הלצים היו מסיעים ג"כ להבעש"ט. וכמספר השואב מים שמצא

ז) [רש"ח] ספר על בוואו לליובאואויטש: בהיותו בן י"ב למד עם חבר בז'יטאמיר, בשבת אחד התאסן אצל אב חברו בחור ליובאואויטשאי והוא הפליא בנגלה וקיבלה כ"ב עד שאב חברו החליט לשלווע עם עוד שנים על חשבונו לליובאואויטש. [רש"ח] חשב לנסוע הביתה על ימים נוראים, אבל בראותו את המון הנאספים נשאר ונתפעל מסדר החודש תשרי בכלל והתקינות של אדמו"ר בפרט, כמו"כ לפני פסח בראותו את ההידורים באפיות השמורה ועוד, נשאר שם ולא נסע הביתה [וחזר חלילה, ולא חזר הביתה] כי אם לאחר שש שנים כשי' צריך להתיצב

בהוראת הבعش"ט אוצר, ולא נהנה ממנו, רק כשהגיע זמנה של בתו להנשא, רצה להתחנן עם הרוב של עירו ולחתה לה נדוניא את האוצר. הרוב לא התרצה, ורק כשהחלם שנסע במקומות שונים וזכה ממנה שאינו יכול ללמידה, והשואב מים יכול יותר טוב ממנה, נסע להתייעץ עם הבعش"ט [האם להשתדר עם שואב המים] שיעצzo בחיזוב. ואמר [הבуш"ט] אח"כ לתלמידיו שלצים עושים עבודה טובה. רצוי התלמידים אחר הרוב ומסיפورو הבינו שהלצים הגיעו אותו בחלום.

ליל ש'ק ט' בסליז, אחר תפלה מערביב

כשאומרים על צדיק "זכותו יגן עליו" הנה מעלה בעולם האמת שואלים
"מפני מה" [למה שזכותו של הצדיק תגן עליו]? אדמו"ר נ"ע סיפר ששמעו
מאביו, אדמו"ר מהרש"ב נ"ע, ה' פעמים השאלה הלזו. זכותו של אדמו"ר
האמצעי יכול להגן רק ע"י לימוד חסידות, כי כל מהותו הי' חסידות. כמאמר
הצ"צ 'שאללו הי' חותכים לו
אצבע הי' נזול חסידות, וכדי
להחזיק בריאותו הי' אדמה"
אומר חסידות.

לפני הסתלקותו הרשה לו
הרופא להגיד חסידות והתעוור
מהתעלפותו.

רצונו הי' שכשיפגשו
אברכים ידברו אודות עתיק
ואריך.

פעם גרשו יהודים מן הרים, ואמר שזה מגיע מפני

שב' אברכים חדרו ללימוד חסידות משתחוו לסתור בכפר, ולא רצתה להתפלל על בטול הגזירה.

אדמו"ר מהרש"ב אמר שאדמו"ר האמצעי העשיר את תורה החסידות יותר מכל הרבנים.

הרי"ל מקפוסט הי' חסידו, והצ"צ לא הי' מניחו ללבת עצמו, מפני שאופן אמרת החסידות של אדמו"ר האמצעי הי' בנטינת מקום לטעויות, אבל הוא [ההרי"ל] הי' בורה דרך החלון.

אדמו"ר האמצעי אמר שבלי מוד כתביו יכולים להעמיק כ"כ עד שmagimim לאהבה ויראה בלי להרגיש.

הרשב"ז ור' חנוך הענדיל היו מתועדים לילות שלמים, בכל פעם הי' על השלחן בקבוק קטנטן של משקה והי' נשארחצי ממנו.

התועדיות ש"ק ט' ומוש"ק יי"ד בסלו

א) ג' מני אהבות: אהבת ה', אהבת התורה ואהבת ישראל. אד莫ה"ז אמר שאהבת ישראל היא גבואה במעלה אהבת ה', כי אוהבים את האהוב של ה'. אהבת ישראל היא כלי לאהבת ה'.

עד מתן תורה היו גם כן צדיקים גדולים שהי' להם אהבת ה', ובמתן תורה נתחדש עניין אהבת התורה שהוא כולל גם אהבת ה', והבעש"ט חידש עניין אהבת ישראל שהוא כולל אהבת ה' ואהבת התורה. עד הבעש"ט הנה כל הגadol יותר בתורה ויר"ש, היה יותר פרוש מאנשיים, מתבודד בחדרו ואינו מדבר עם שום בן אדם. הבעש"ט דרש שיהודים יתועדו ביחד וידברו ביניהם, ואהבת ישראל הלו היא כלי לאהבת ה' ואהבת התורה. ואף שמכמות התורה נגרא, כי בזמן שהוא מדבר עם יהודים אינו לומד (ולפעמים נכשל גם בדברים בטלים והדומה), אבל האיכות של התורה היא משבחת ביותר ומכסה גם על

מיועט הנסיבות. והסיפור: פעם בא חותן של אברך מחסידי אד莫ָה^ז בטענה לאדמוֹר שחתנו פחות מלמדו משנעשה חסיד. השיבו אדמוֹר: לפני שנעשה חסיד, הי' לומד קצת בשביל ה', קצת בשביבל, קצת בשביל אשתק וקצת בשביל החתול – דכאשר הי' החתול עושה איזה רעש בחדר הסמוך, הי' חושב שאתה בא – כעת, חדל ללמידה בשביבל, בשביל אשתק ובשיביל החתול, ולומד רק בשביל ה'.

ב) החסרון הכי גדול אצלנו הוא החיצוניות, היינו, כשלומדים מאמר אין חזורים עליו ריבוי פעמים כמו שצורך להיות, כ"א חוטפים ללמידה הרבה ואין יודעים כלום, ומכל שכן שאינו פועל שינוי בהלומד. עניין זה בולט כשקוראים איזה שיחה שראו או אפי' רק הציצו בה לפני כמה שנים, ואין זוכרים כי אם איזה מילים, בכלל זאת אין רוצחים לשם קריאתה.

סיפורים מופתים מכ"ק אדמוֹר שליט"א (מפי השמונה) תש"י-תש"ב.

א. שני אברכים נכנסו עברו איזה עניין כללית לבתו של פרופסור אחד וימצאו שם תאני ואני על חליו של ילד שהי' נטה למות רח"ל. הם יעכו את הפרופסור שיכנס לכ"ק אד"ש ועם היות שהוא לא הי' שייך כלל לענייני כאלו אבל במצב זה שמע לעצם. וישאלו כ"ק אם מסכימים להתחילה להניח תפלין. לדבריו שאינו יודע איך מניחים, ענהו כ"ק שיבא להישיבה והתלמידים ילמדוهو. הוא הסכים והילד נתרפא, הפרופ' שילם כל הוצאות סעודת י"ט כסלו תש"א.

ב. א' שאל בעצת כ"ק אם יעשה ניתוח להנצל ממחלה הנקראת 'שטיינר' ר"ל. ענה הרב: 'למה לך שטיינר?' 'למה לך שטיינר?', והיהודי נתרפא.

ג. א' מתלמידי תות עזב את הישיבה כמובן שזה הי' למורת רוח לכ"ק,

כעבור זמן בא עתו של התלמיד להתייצב לצבא האמריקאי, يوم ההתיizzבות ה' יומ ו'. בליל שני בא התלמיד לפני כ"ק וישאל בעצתו, ויענהו כ"ק שעפ"י דין צריך הוא להתגייס, כי כל הפורק על תורה נותנים על מלכות. התלמיד בכה הרבה בהתחננו. לפניו יציאתו מהחדר, שאלו כ"ק אם שניינו בראים – כן, ענהו. כל הלילה אמר התלמיד תהלים, ובבקר התיizzב. אחד מהרופאים שבועדה התעקש שישחררוו מפני שניינו אינם בסדר. הוא נשחרר. לא לפני ההתיizzבות ולא אח"כ לא חש שום כאב שניין.

ד. על בקשה שלחו זוג מלונדון על בניו ענה כ"ק שהבעל יחופש אותה האשה שהיא כלתו ונתפרקו ויבקש מהילה ממנה. ויבקש הדבר וימצא בדברי איש האלקים.

ה. בהכנסו לבית, שם ידו הק' על המזוזה ולא נשקה באמרו שהוא פסולה, דבר שנתרברר אח"כ ע"י בדיקה.

ו. בהושענא רבא בא אחד בבקשתו על חוליה. וישלו כ"ק שיקח איזה טפות שיתנים להחוליה וגם נתן לו מהצומע שהי' לפניו. כשיצא מלפניו, שלח שיאמרו לו שידע שהעיקר הוא הצומע. החוליה נתרפא.

איך מגיעים אל האמת?

- בהתעודות ליבאוויטשיט -

חדר מרוח, על השלחנות העומדים זה על יד זה, פרוסה מפה ועלי' בקבוק יי"ש כמעט מלא, איזה כסות וצלחת עם חטיות מליח. השעה היא כבר מאוחרת בלילה מסביב לשולחן יושבים בחורים ומגננים, השירה היא אטית, מקסמת ומלאה דביקות, בכל תנועה נרגש הרהור נשמה שמתגעגעת ומתלבטת לעלות. על פניהם של המנגנים ניכרת התרגשות ורצון عمוק של התAFXקות שהרגש לא יהיה ניכר מבחוץ.

בתנועה של התרומות ותקווה הניגון נפסק וכרגע דומי' מלאה את החדר. ה"משפייע", היהודי צנום עם עינים מחדירות יושב ומסתכל בחלל, הבחורים מתחוצבים, מטים אוזניהם, יודעים הם שכעת יהיו "גילויים", המשפייע יגלה להם מזכרונותם מזמן קדם מאותם ימי האור כשלובאויטש הייתה עומדת על תלה; יתר איזה התועדות של הרב; איזה עובד מאותם גברים הכה שמסרו לבם ונפשם בתפלה ותורה או יסור איזה פtagם של החסידים הזקנין.

בקול רם, כמעט בצעקה נשמעים דבריו של המשפייע:

כשאנחנו היינו בליבאויטש הייתה כל מגמתינו להגיע אל האמת, לדעת ברור איך עובדים את ה'. כשהתפלנו בקשה אחת הייתה מלאה את לבותינו: רבונו של עולם עוזר לנו להגיע אל האמת, כשהיינו לומדים חסידות היינו מחפשים בכל חום נשמותינו ויכולת sclינו למצוא את האמת וכשהיינו מתודים בי"ט כסלו רגש אחד הי מלא את נפשינו: הנהנו מודים לך אלקינו שגאלתנו לlibaooitsh, שנדע שצרכיכים להגיע אל האמת, עוזר לנו אתה שנגיע אל נקודת האמת לאmittot, האמת הגמור.

ואחרי שנים של יגעה ועמל, אחר תפלות ותעניות, הגיענו לדעת את האמת, שאין אנחנו עצמנו שווים כלום, לא תורה ולא תפלה, כי אם כל עצמותנו וכל חיותינו הוא רק הרב, ורק כשאנחנו מקשרים אליו, אז למדנו לימוד; תפלה תפלה. אם יש אחד מכם – גומר המשפייע את דבריו – שעוד לא הגיע למסקנה זו, שעודנו חושב שהוא איזה מציאות, שיכל הוא לפעול בעצמו איזה דבר, הרי זה לא הגיע אפילו לשפה של אמת.

• • •

מוקדש לזכות

החתן הרה"ת אברהם צבי בן יפה

והכלה מרתה מלכה בת נחמה דינה

הכהן

לרגל יום חתונתם י"ב אדר-ראשון ה'תשפ"ד

שייצבו לבנות בית נאמן על יסודי התורה והמצוות

ויראו בניים ובנין בניים עוסקים בתורה ובמצוות