

לפבי המלך

לקט מתחז אגרות קודש אודות גודל עניין וסגולת לימוד ושינונו
ריש פרק מ"א בספר תניא קדישא

ברוקלין ניו.

שנת חמישת אלפים שבע מאות ששים ואחת
שנת המאה להולדת ב"ק אדרמו"ר מלך המשיח

לקוטי אמלטים - תבия

ריש פרק מ"א

ברם, ערך לךות לופרין תמיד ראיית העבודה ועיקלה ושרשתו,
והוא, כי אף שהיראה היא שרש לסור מך ואהבה לועשה טוב, אף
על פי כן, לא די לשורר אהבה לבדה לועשה טוב, ולפחות צריך
לשורר תחלה תיראה הטעית חמסותרת בלב כל ישראל, שלא
למרוד במלך מלכי המלכים הקדוש ברוך הוא, כנוגך לעיל, שתהא
בהתגלות לפניו או מותו על כל פנים.

זה יינו, להתבונן במחשבתו על כל פנים, גודלה אין סוף ברוך
הוא ומלכותו, אשר היא מלבות כל עולמים עליונים ותחתונים, ואיה
滿fillא כל עליין וסובב כל עליין, ובמו שבתוב "הלא את השמים ואת
הארץ אני מלא", ומגיח הualiונים ותחתונים, וכייחד מלבותו על עמו
ישראל בכלל ועליו בפרט, כי חייב אדם לומר בשבי לי נברא העולם,
והוא גם הוא מקבל עליו מלבותו להיות מלך עליו ולבדו ולבנות

רצונו בכלל מי עבדת עבד.

והנה כי גזב עליו, ומלא כל הארץ כבודו, ומabit עליו ובורחו
בליות ולב אם עובדו בראשיו,
ועל כן ערך לעבוד לפניו באימה וביראה בעומד לפניו המלך.

מג'רש עצולות

בمعنى על מכתבו מכ' תמוז, בו כותב אודות מהת העצלות ושאל מהו העצה לזה. - הנה לימוד בעיון תניא ריש פרק מ"א עכ"פ עד התיבות לפני המלך (שם עמוד ב') וידע זה בע"פ, ומזמן לזמן עבר על זה אם בדבר או עכ"פ במחשבה, וכשיתבונן אפילו בפירוש הפשות של שורות אלו יספיק זה לגרש העצלות כליה:
 חלק יג עמוד רב

מורעל לקליטת הלימוד

במי"ש אודות הרגשה פנימית בשעת הלימוד, צריך הי' להתעסק יותר בלימוד תורה החסידות, וב כדי שיווקלט אצל הלימוד בהקדם ובקליטה טובה יותר, צריך להלך בהדרכותי' ומנהגי', שאז המעשה מחזק את הלימוד כמו שהלימוד מביא לידי מעשה. ובפרט יתבונן בתוכן פרק מ"א יע"ש בתניא.
 חלק יג עמוד ערבית

עזה לפיזור הנפש

בمعنى על מכתבו מכ"ח תמוז, בו מספר מצבו ובעניין פזר הנפש שלו והעדר תוקף הדעת ע"ע להפסיק באמצע שיחה נאה כו' וכן בעניינים שונים שלו וمبקש עזה טובה וברכה ע"ז.

הנה בכלל צריך להתייעץ בזה עם המנהל רוחני הרה"ח הווע' א"י נ"מ עוסק בצ"צ וכו' מוה"ר שלמה חיים שי' קעסלעמאן, ובנוגע לעניין פזר הנפש, הנה במשך שבועות אחדים יתרגל להתפלל מותו של סידור, וכן בשעות הלימוד כשחווש בנגלה או בחסידות, יהיו אצל הספר או המאמר שאודתו חשוב, ושרק יתחיל להרגיש פזר המחשבה שלו, בית האותיות בספר, אשר אותיות מאירות פזר את החשך ותבלבול וכחפירות עה"פ ובבואה לפני המלך אמר עם הספר ישוב מחשבתו הרעה,
 כן לימוד בע"פ התחלה פרק מ"א בתניא, ומזמן יזכור ג"כ בדבר את השורות, והנה ה' נצב עליו כו' אם עבדו כראוי,
 חלק ד עמוד תלב

מניעת התקפת כלויות רוחניות

בمعنى על מכתבו, בו כותב ע"ד הטבת מצב בריאותו ושהדל ממנה התקפות הכלויות. הנה בטח רואה בזה ג"כ רמז מלמעלה ע"פ פtagmibus ט', שבכל דבר נראה ונשמע לאיש היהודי יש ללימוד זה הוראה בעבודת הש"ית. וההוראה בהניל הוא, שכאשר מצלייה הש"ית והדל התקפות הכלויות בשמיות, הנה עליו להשתדל ביטר שאט ויתר עז שיחדל ג"כ התקפות הכלויות ברוחניות, והוא ע"י ההtabוננות בפרט במ"ש בתניא פרק מ"א, והנה ה' נצב עליו ומלא כל הארץ כבוזו ומביט עליו ובחון כלויות כו'.

ובחניל נפתרת ג"כ שאלתו במכתבו במה שראה באחד שרואיו וזוקק לתוכחה, אבל איןו מקבל אותה וمبקש עצה בזה, הנה ע"פ הניל מובן המענה, והוא מרץ'ל הידוע (ברכות ו' ע"ב) מי שיש בו יר"ש דבריו נשמעים ודברים היוצאים מן הלב נכנסים אל הלב (ר"ת בספר הישר שער י"ג. הובא בשל"ה שער האותיותאות ל').

חלק ז עמוד ער

מורעל לתיקון המדות

... מה שכותב אודות תיכון המדות, הנה לימוד ע"מ להבין, תורה החסידות במאמריהם המדברים בעניינים אלו, אשר בטח יוכל לשאול עליהם אצל הרה"ג הרה"ח אי"א נו"ן עסק בצד' בעל מרץ ורב פעלים... שי וילמוד בע"פ התחלת התניא קדישא פרק מ"א עכ"פ עד דף נ"ו ריש עמוד ב' שורה ב'.
וישנה זה לעצמו בכח עת מצוא, ואם מעט או רודה הרבה חשך הרי עאכ"כ הרבה אור.

חלק י עמוד רו

עצה לפחד ומיחושי לב

בمعنى על מכתבו מיום ההילולא של רבנו הזקן, כמה שכותב שלפעמים מפחד הוא וגם נדמה לו שיש לו מיחוש הלב. ולדעתי שני העניינים הם עניינים של דמיון ובמילא עליו לבדוק התפילין שלו, המזוזות בדירתו או בחדרו עכ"פ וכן לבדוק בכל יום את הטלית ק頓, וחזק יהיה בבטחו בהשיות המשגיח על כאו"א בהשגחה פרטית שהוא נצב עליו וכי ומה טוב שלימוד בע"פ מוחתלה פרק מ"א בתניא קדישא עכ"פ עד התיבות לפני המלך - נ"ו ע"ב.

חלק י עמוד רפט

עצה להנאהה ראויה

ומוכרת - ש مكان ולהבא יחדל מכל הנאהה לעשות מעשה בפועל על היסוד היחידי של אני אומר ואני חפש, ובמילא ככל קמי כלא חשבי ... זדי ומספיק לעשות את כל הניל - התבוננות קלה אפילו לשעה קלה במלים האחדות דתניא קדישא ריש פרק מ"א: וצריך להיות לזכור תמיד ראשית עבודה ועקרת ושרש וכו' לעורר תחליה תיראה הטבעית כו', והנה ה' נצב עליו כו' ובודח כלינו ולב אם עובדו כראוי. - שאז מבוטחני שלא יהיו לכל הפעולות האמורות לעיל, ובודאי היתה בהצלחה יותר. ונוספ' על שלא היו עניינים בלתי רצויים כלל, הרי לאט את היתה מותמעת ההנאהה דועלם התהוו ומסתדר לאט לאט בהנאהה דועלם התיקון, ואמ' באממת מתחשב עם דעתך באיזה מדה, הרי יודיעני בחזרה, על שנגע לשינויי הנאהתו הניל בפועל... ואף שבודאי עבודה קשה היא לפועל شيئا' הניל, הרי מסוגלים הם ימיים אלו חדש הגאולה והנסים לאכול את עצמו גם מהnil, ואין הדבר תלוי אלא ברצון, ויה'ר מהשיות שלא ירצה לרמות את עצמו, ובמילא יראה אמת כמו שהוא לאמיתתו, ובמילא יגש תוממי' לתיקונם.

חלק יא עמוד ג

במסיע לשמחה

במה שמאיר במכתבו בהנוגע למצבו ואשר לא תמיד שורה השמחה בנפשו, הנה מבואר בזה ארוכות וקצרות בספר התניא קדישא מרבנו הזקן, ובפרט פרק ג"ל. ויש להסיף בספר ז', ע"י ההתבוננות המוזכרת בספר התניא קדישא ריש פרק מ"א, אך שמה"מ הקב"ה, מניח העליונים והתחתונים ונצב עליו על כאו"א מישראל) ומלא כל הארץ כבודו כי וכוי, וידוע שעוז וחודה במקומו (יעוין חגיגה ה' ע"ב - וב"ל' עבדת הקדש להר"ג הר"ם אבן גבאי חלק התכילת פרק נ"ז), הרי מתגברת ע"י התבוננות זו השמחה באדם, וככל שתתרבה שמחה של מצוה זו (מצוה לשון צוותא וחיבור לבורא עולם), הרי ע"פ הכלל דשמחה פורץ גדר, מתמעטים העניים המנגידים ומגבילים את האדם הן בגשמיות והן ברוחניות, והרי אין שכינה שורה אלא מתווך שמחה של מצוה, וכבר ידוע מ"ש המורה הגadol בידו החזקה הלמת יסודית התורה פרק ז' הלכה ד'. ומובן שבכל הניל אין סטירה לעבודת הש"ית כסדרותת לפעמים עניין של מרירות, וע"פ המבואר בתניא קדישא סוף פרק ד"ל ובאגרת התשובה שם פרק י"א.

חלק יא עמוד לד

ובמה שelperט עניינים שנרכמו לנmicת רוח, הרי כבר מלטו אמרה בתניא בביור מאמר בכ"י תקיעא מסטרא דא וחודה תקיעא מסטרא דא, ובבאר שם איך שאין סטירה מזה והעיקר שידיינט הניל אין זה אלא אמצעי ב כדי לבוא אל המטרה לימוד התורה וקיים המצאות, והזרן לזה היא שזוهي דרך האמת ששאל אודותה, שייהיו חוקקים במוח זכרונו דברי רבנו הזקן בתניא ריש פרק מ"א, והנה ה' נצב עליו וכי ומה טוב שילמוד בעל פה מהתחלת פרק זה עד לתיבת המלך (בעמוד ב') וזה צריך להביא שמחה בלב כל האדם, וכמבואר המשל בתניא מלך גדול המתאכשן ודר אותו עמו בביתו הדיות ושפל אנשים (תניא פרק ל"ג) ומובן גם כן שאכשניא ודרה זו הרי זה גם נתינת כח להתנהג מתאים לרצון המלך ורצונו, הרי מבואר בשוויי לפרט פרטיים ואפיו בענייני הרשות הרי ישנו סימן שלם והוא בשוויי אוית סי רלי"א מיסוד על העניין דברךיך דעתו.

חלק ז' עמוד רכו

alon yirash

בمعנה על מכתבו מיו"ד לחදש אייר, בו מבקש תיקון על וכו', ואופן איך להלחם נגד זה בעתיד, היושם תוקף אותו וכו'

והנה מבואר בכמה מקומות אשר היושם הוא אחד התחלות והדריכים של היצר הרע להפיל את האדם בראשתו, ע"י ההסבירה שכיוון שלא יהיה בידי לנצח היזח"ר, ח"יו, הרי אין תכליות ותועלות במלחמותו נגדו, ומובן שרעינו זה הוא אפיקורסוט ר"ל היפך האמונה, אשר הש"ית הוא בורא כל העולם והאדם בכללו, ולית אמר פניו מני ואמיר לו בתרתו הק' בראתני יצח"ר בראי לו תורה תבלין, אלא שכל האומר אין לי אלא תורה אפיו לנו, וכבר ידוע פסק ר"ל אשר חי' לא זכה, הרי ר"ל יכולה לעשות לו סם מיתה (יומא ע"ב ב'), لكن מוכחת התפלה לפני אדון כל שהיא בקש צרכי האדם, והצלת נפשו עאקו"כ, וכדי שתהי התפלה מקובלת, צריכה להיות בטהרה ובפירוש המlotות עכ"פ,

ומה טוב לעיתים קרובות ותכופות בנותינת קודם [התפלה] אינה פרוטות לצדקה, וכదרו"ל עה"פ אני בצדך אחזה פניך, ויתנהג בכל הניל ויאמר לאחר התפלה של שחרית בכל יום השיעור תהלים כפי שנחalker התהילים לימי החදש, וכשיעשה את כל זה - אף כי כמו מג' ישראל צ"ל בלי נזר - אזי לאט לאט

תקל עליו המלחמה ומעט יגרש את היצה"ר מגבוֹלוּ, ומהנכון הי' שילמוד בעל פה מהתחלה פרק
מ"א בספר התניא עד התיבות בעומד לפני המלך (שם דף ני"ו ריש עמוד ב)...
חלק יג עמוד קג

מטייע לקבלה על

מה שאמרתי לו עכ"פ מקצת קבלת על, כי לו הי' מרגיל את עצמו עכ"פ במקצת קב"ע הי' שפק אצלו
בשיעור דעתו ואפילו על החילתו שאפשר שאין נכוונת, ושמה שנדרה לו אחרת הוא מפני כהודעת
ח"ל שאדם קרוב לעצמו וכוי ובמילא קודם שהי' עושה צעד עוקצני או צעד הנוגע בעניינים הכלליים הי'
מתיעץ עם מי שהוא אחר שאינו נוגע בדבר.

כפי שכבר הרגלתי, מוכרכני להעיר תינך על אתר ולהבטית (באוואראענען) שאין כוונתי בזה לומר
שבענין פלוני ופלוני הוא האשם בכל המאה אחוז ובע"פ צודק בכל המאה אחוז, ובכלל לא עד"ז דין הנני
במכתב זה, אלא על הנהנזה הכללית. ובמלות אחרות אשר שלומדים כל העניינים בספרי חסידות
ובشيخות קדש מקבלים אותם בטוב, אבל כשבא לפועל תומ"י מחייבים ובהחלט גמור שככל האמור
בספרים הנ"ל הוא בנוגע להזלת.

ובתוור דוגמא ואסתפק רק בענין אחד שם הי' נחקק במוחו הכתוב בשורות הראשונות דריש פרק
מ"א בתניא (דף ני"ו עד סוף עמוד אי), ובאמת ذי ומספיק השורה וחצי האחרונות דעתך זה, והנה הי' נצב
עליו וمبיט עליו ובודחן כליות ולב, הרי בטוחני שככל הדברים החריפים... לא הי' אפילו כס"ד שידברים
ופשיטה שלא הי' באים לפועל אפילו בביטויים הרבה פחות חריפים...

חלק יג עמוד רי"ג

מורעל לשמרות העיניים והלשון

בمعنى על מכתבו מר"ח הרחמים, בו מבקש להראותו שער התורה והיראה הדרך לשמרות עיניים
ולשון וכו'.

МОבן שהנ"ל תלוי בכמה פרטים ותוכנת נפש השואל, תנאי המקום וכו', ואף שנקודה התקינה בכלל זה
הוא כפי האמור - בתניא קדישא ריש פרק מ"א לעורר היראה הטבעית וכו' להתבונן במחשבתנו כי הנה
ה' נצב עליו וכו' ומביט עליו ובודחן כליות ולב אם עובדו בראו, עלי"ש, כמה אופנים ישנים וכמה דרכי
ישנים בהננזה לאחר זה, ויפרש ענינו לפני אני"ש ידידי המכירים אותו והם יורשו מיסוד על הנטיון
בஹושפעים שלהם בכgon דא, זומנא קרים להצלחה באמור ע"פ המבואר בלקויות פ' ראה לב, ב
שבחדש אלול המלך נמצא בשדה ומקבל את כל אלו הרוצים לקבל פניו בספר"י, כוי עיין שם.

חלק יג עמוד תלו

מסיע לא להתרשם מהסביבה

ובמיש אודות מה שנתרשם מהענינים בסביבתו וכו', הרי כבר כתבתי חוות דעת בזה, שהيست הדעת מהתרשומות זו עיי תקיעת מחשבתו במחשבה טוביה היא העצה והסגולת ברגע דא, ותקל עליו עובדה זו באם יהיו שגור אצלו בעל פה וחזקוק בזכורנו מה שכטב בתニア ריש פרק מ"א והנה ה' נצב עליו כי עין שם.

חלק יג עמוד תמכ

מורעל נגד כעס וגאותה

בمعنى על מכתבו מטיו סיון בו כותב אשר לפעמים סובל הוא מממדת הensus.

הנה יחוור בעל פה בתニア ריש פרק מ"א מתחלה הפרק עד עמוד קי"ב שורה שני' תיבת לפני המלך, כן יבקש את המדריך שלו שיבאר לו כללות התוכן של אגרת הקדש סי' כייה וכשריגש שמתחליל להתensus, יחוור בעל פה את הניל' ויחשוב ע"ד תוכן האגרת הניל', וכשיתרגל בזזה הנה ילק' מצבו הלוּ וטוב.

חלק טו עמוד ער

במיש אודות מממדת הensus ותגאותה, - כמו בכל הענינים דרך התקון בזזה הוא צעד אחר צעד, והחתחלה להתעכב שלא להביע הensus או הגאות בדבר, שעיל"ז מתמעטת ההתפשטות שבמדה וכנראה במוחש, וביחד עם זה גם להתבונן בעת התעוררות ממזה מיש בתニア פרק מ"א בתחילת, ומהనכו שיהיו שגורים דבריים אלו בפיו ומה טוב שידעו אותם גם בעיל' וכמבואר מהתחלת הפרק עד דף נ"ו ע"ב, ובפרט שידוע בכתביו האריז"ל אשר עיי כעס נחלפת הנשמה, וראיה בשיחות כי'ק מו"ח אדמור' זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע י"ט כסלו תרצ"ג ביאור מרוז"ל כל הכוועס כאילו קו'.

חלק יד עמוד תנט

מורעל להשליט המוח על הלב

בمعنى למכתבו מייט מניא, בו כותב אשר חסר אצלו העין דמוות שליט על הלב, מתרגש מכל דבר קטן וגדול וכו'

והנה בכלל מצב הניל' הוא עיי שהאמונה בהשגהה פרטית הוא רק באופן מקיף, כי כשנכנתה בפנימיות מובן שאין כל מקום להתרגשות וכ מבואר באג'ק סי' כייה.

ומהנכו שיהיו חוקקים בזכורנו הנאמר מתחלה פרק מ"א בתニア (עד דף נ"ו ע"ב) תיבת לפני המלך, וכשריגש שמתחליל להתרגש יתבונן בזזה במחשבתו או גם עבר עליהם בדבר.

חלק טו עמוד שכ

מסיע להתמדה בלימוד ולאי התרפות מהמליעים

בمعنى למכתבו מכ"ז טובת, בו שואל מה לעשות בעור להתמדה בתית'ת וכן בעור כנגד המליעים וכו'. והנה כבר מalto אמורה בראשית והתחלת כל הארבעה חלקיו שו"ע שוויתי הי' לנגיד תמיד הוא כלל גדול בתורה וכו' מיד יגעו אליו היראה וכו' ולא יתביש וכו'. עיין שם בטורת ובשו"ע ריש סי' אי בהרמיה ובסו"ע רבנו הזקן.

ומהנכו ב כדי לחזק פועל התובנות בהאמור, שילמוד עד שידע בעל פה התחלת ריש פרק מ"א אשר בספר תניא קדישה עד לדף ני' ע"ב תיבות לפני המלך.

חלק טו עמוד רס"ד

מרעיל לבונה בתפילה

מהי העצה לכונה בתפלה.

התובנות לפני התפלה עכ"פ איזה רגעים לפני מי הוא הולך להתפלל. ומהנכו שלמוד ג"כ בעל פה מהתחלת ריש פרק מ"א בתניא עד תיבת המלך (ע"ב), ולפני התפלה יחוור על זה בדבר או במחשבה בתוכן הדבר. וכן בימות החול קודם התפלה יפריש איזה פרוטות לצדקה.

חלק יז עמוד קיא

מזכר את הנשמה והגוף

בمعنى למכתבו מליל ו', בו שואל עצה בהנוגע לעניינו.

והנה בכלל עצה היועצת בכוגן דא הוא העין דשוויתי הי' לנגיד תמיד, אשר מקרה מלא כאן בכתב ולא עוד אלא שרבני הרמיה פוסק אחרון בישראל התחלת בזה כל הד' חלקיו שו"ע להורות אשר זהה התחלת ויסוד קיום התורה. וילמוד בתניא קדישה ריש פרק מ"א מהתחלתנו עד לעמוד ב' תיבת המלך, ומזמן לזמן בשבתו בבתיו וגס בלבתו בדרך יחוור בעל פה את הניל אם בדבר או עכ"פ במחשבה, וכשריגיל את עצמו בהרעיון אשר הנה הי' נצב עליו וכו' כמבואר בתניא שם, הרי זה בדרך ממילא מזיך לא רק את הנשמה אלא גם את הגוף...

חלק יז עמוד קטו

עזרה להסידר פחדים

במי"ש אודות פחדים.

מהנכו שיבדקו את התפילין שלו, וכן לימוד בעל פה פרק מ"א בתניא קדישה מהתחלת הפרק עד לתיבת המלך בעמוד ב' ויחזר ע"ז במחשבה או גם בדברו.

חלק יז עמוד שלא

עצה לשמרית הדיבור ולמדת הבטחון

בהתוגע לשמרית הדבר, וחזק במדת הבטחון - עצה משותפת לשניהם, היא ההתבוננות איך שה' נצב עליו ובוחן כלותיו ולבו וכו' כմבוואר בספר תניא קדישא פרק מ"א, ומהనכו אשר ידע בעל פה, מההתחלה הפרק עד לעמוד שני תיבת המלך. ומזמן לובין יחוור על זה.

חלק ייח עמוד קכא

מעט הdagות עד שmbטלם לגמרי

בمعنى למכתבו מב' טבת, בו כותב אודות התפלה שלו ומצב רוחו הקשור זהה, ואיך שהוא פועל צמצום הפרנסת שלו וכו'.

והנה שמענו איזה פעמים סיפור מכ"ק מוויח אדםוייר זוקלהיה נג"מ זי"ע, דמנהג חסידים הראשונים, שהיו מחלקים התפלה לכמה חלקים, ז.א. שככל פעם ופעם היו כנובן מתפללים כל התפלה, אלא שההתבוננות בעניינים ובכונות פירוש המLOT פעם אחת ואחר כן חזר חלילה, ולכן גם הוא יעשה שבמשך שבוע ושבועיים יהיו גומרים פירוש המLOT פעם אחת ואחר כן חזר חלילה, ולכן גם הוא יעשה באופן הניל, ובמצבו הנה יסדר אשר ביוםות החול יהיה זמן תפלו בברך לערך שתי שעות מתחלה ועד סופה.

במי"ש אשר לעיתים שונה וכופף תיבה אחת. - העצה היועצה זהה הוא להתפלל מבפנים הסידור, ובלא"ה נכון הדבר, ועצה לכמה עניינים.

תקותי שבכל יום חול קודם תפלו השתר מפריש איזו פרוטות לצדק, וכן אשר אחורי התפלה וגם בש"ק ויום טוב שומר על השיעור תהילים חדש - כמו שנחalker התהילים לימי החדש - לאומרו, ומהןכו אשר יבדקו את התפלין שלו וכן את המזוזות בדירתנו, שתהינה כולל כשרות כדי.

כן מהןכו אשר ילמוד בעל פה בספר תניא קדישא מההתחלה פרק מ"א עד לעמוד ב' תיבת המלך, וכייתבון בתוכן הענן אשר ה' נצב עליו, והוא עצם הטוב, והבטיח אשר הבא לטוהר מסיעין אותו, והאדם כאשר מקדים עצמו מטהה מקדשין אותו הרבה מלמעלה, בטח שהdagות תתמענה ותופחתנה עד שתתבטלנה כלל, והרי נצטוינו לעבוד השיעית בשמחה ובטוב לבב דока כմבוואר בכ"כ מקומות.

חלק ייח עמוד קכו

מורעל לעובדה פנימית

בمعنى למכתבו מטי אדר, בו שואל במה להתחילה בהנוגע להנאה פנימית.

בכלל בעניינים כאלו צריך לפרש שיחתו ושאלתו לפני המשפיע דאי'ת שלו והוא יורחו,

ובכללות יהיו חוקוק במוחו התבוננות הכתובה בתניא ריש פרק מ"א, איך שה' נצב עליו ובוחן

כליותיו ולבו וכוי וכן העניין המבואר בקונטראס העבודה בהכרח עבודה פנימית ופרטית, ועוד ועicker לשמר על סדרי הישיבה בנגלה וחסידות זמן התפללה, וכן בהנוגע לבריאות הגוף, שעל ידי זה מסתגלים לסדר בחיי היום יומיים وكل ביוטר שגם בעבודת ה' יהיה בטדר מסודר, שזויה דרישת עבודה פנימית דוקא.

חלק טז עמוד רטו

מודיע להנצל ממחשבות רעות

בمعנה למכתבו מועשיך עם הפ"ג שיקרא בעת רצון על הציון הק' של כי'ק מו"ח אדמ"ר זצוקללה"ה
ונג'ים זי"ע, בו שואל איך אפשר להנצל ממחשבות רעות.

והנה כבר מלתו אמרה בראשית והתחלה כל הארבעה חלקי שו"ע שוותי ה' לנגיד תמיד הוא כלל גוזל בתורה וכי מיד יגיא אליו היראה וכי עיין שם בטור ובשו"ע ריש סי' א' בהרמ"א ובשו"ע רבנו חזקן, ומהనכו בצד לחזק פועלות התבוננות בהאמור שילמוד עד שידע בעל פה התחלה ריש פלק מא' אשר בספר תניא קדישה עד לדף ניז ע"ב תיבות לפני המלך.

חלק טז עמוד רטג

מסריע לעשיית תשובה

בمعנה למכתבו מיום הראשוןDSLICHOT, בו כותב אודות הרצון לעשות תשובה, ואיך להביא לפועל, והרי כמה עניינים ישנים שמבלבלים.

ויתבונן היטב הדק היטב במ"ש רבנו חזקן [בעל התניא - פוסק בנスター דתורה - והשו"ע - פוסק בנגלה דתורה] - בספרו תניא קדישה ריש פרק מא, ומה טוב שילמוד בעל פה מהתחלה שמים עליהם הפרק עד לעמוד שני, תיבת המלך, וידועדרז"ל הלואי שיחי מורה כמורא בשר ודם (שם בתניא דף ניז ע"א)

חלק כעמוד ג