

ב"ה

חינוך על

טהרת הקודש

במלבורן אוסטרליה

התכתבויות בין כ"ק אדמו"ר

ואנ"ש דמלבורן

תשורה משמחת הנישואין של

מענדל הלוי והינדא בלומא

רייטשיק

כ"ג טבת ה'תש"פ

לזכות

החתן התמים **מענדל הלוי שיחי**

והכלה מרת **הינדא בלומא שתחי**

רייטשיק



שיזכו להקים בית נאמן בישראל
בנין עדי עד, על יסודי התורה והמצוה
כפי שמוארים במאור שבתורה זוהי תורת החסידות
מתוך הרחבה ברוחניות וגשמיות גם יחד
ומתוך שמחה וטוב לבב



ולזכות הוריהם

הרה"ת **שלום דובער הלוי** ורעיתו **רייטשיק**

הרה"ת **יעקב ורעיתו שיינברגר**

ולזכות זקנותיהם

מרת **אסתר סערעבריאנסקי**

מרת **צפורה לודמיר**

הרה"ת **יצחק מתתי** ורעיתו **קאנטאר**

פתח דבר

אנו מודים להשי"ת על כל הטוב אשר גמלנו, ובחסדו הגדול זיכנו בנישואי צאצאינו החתן הת' הרב **מענדל הלוי שיחי'** עב"ג הכלה המהוללה מרת **הינדא בלומא תחי'**.

התודה והברכה מובעת בזה לבני משפחתנו, ידידנו ומכירנו שבאו מקרוב ומרחוק להשתתף בשמחתנו ולברך את צאצאינו שיחיו בברכת מזל טוב וחיים מאושרים בגשמיות וברוחניות.

בתור הבעת תודה לבבית והוקרה לכל הנוטלים חלק בשמחתנו, מתכבדים אנו להגיש לפני כבודו ואנשי ביתו יחיו, "תשורה" מיוחדת זו - מיוסד על הנהגתו של כ"ק אדמו"ר מוהרי"צ שחילק 'תשורה' בחתונת כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו - **שנכתב ונערך ע"י החתן מענדל שיחי'**.

התשורה כוללת:

מכתבים משנות תשי"ט - תשכ"ב בענין התיסדות כיתה אשר תתנהל על "טהרת הקודש" במוסד "אהלי יוסף יצחק" דמלבורן.

רוב המכתבים הנם התכתבויות בין כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו וסבא רבה של החתן הרה"ח ר' **יהושע שניאור זלמן סערעבריאנסקי**, מנהל מוסד "אהלי יוסף יצחק".

כפי הנראה בתוכן המכתבים, היה הסבא רבה של הכלה הרה"ח ר' **משה קאנטאר** פעיל נמרץ בפעולה זו.

ממכתבים אלו אנו לומדים עד כמה היה חשוב לכ"ק אדמו"ר שיהיה חינוך "על טהרת הקודש", אפילו במקום שבו לא כל כך חפצו בכך.

כאן המקום להודות מקרב לב לאלה שנטלו חלק בהוצאה לאור של תשורה זו - דוד החתן ר' **מנחם מענדל שיחי' סערעבריאנסקי** ששיתף איתנו את כל המכתבים, ולאחיו וגיסתו של החתן ר' **לוי יצחק שיחי' ורישא סלאווא תחי' רייטשיק** על עזרתם בכתיבת ועריכת ה"תשורה".

הא-ל הטוב הוא ית' יברך את כבודו ואת אנשי ביתו יחיו בתוך כלל אחב"י בברכות מאליפות מנפש ועד בשר, ובמיוחד בברכה העיקרית שנזכה ללכת משמחה זו לשמחה העיקרית "שמחת עולם על ראשם" - הגאולה האמיתית והשלימה תיכף ומיד ממש!

משפחות

רייטשיק - שיינבערגער

כ"ג טבת התש"פ

להוסיף לערך עוד ארבע שעות למקצוע, ובישביל שיקל עבודה הביתית נשכור מורה ל(?) להו קצת,.... ורק אם [כ"ק אדמו"ר] יאמר מה לעשות אז מסכים לציית, ולכן לכתוב ... ומבקש להשיב לו ולענות מה לעשות, ועד שיקבל המענה קבל על עצמו לשמור הסדר בכל הלימודים.

והאמת הוא שללמוד הלימודים הכללים באופן כזה הוא רק בשביל מבוגרים למדי שיש להם רגש של אחריות וידיעת הנחיצות למלא כל העבודה הדרושה, ובשביל נער בגיל של עמניאל אשר אין לו עדיין דעת גמור לא מצד הקדושה שירגיש התועלת בלימודו בכל יום בשעת הבוקר ד' שעות וגודל המעלה של סביבה כזה ולא בחסרון שיגיע לו אם ימצא כל היום בבית ספר ממשלתי בסביבה זרה ורק בערב יוכל אפשר ללמוד קצת לימודי קודש, ..



מענה מכ"ק אדמו"ר להרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי

י ניסן תשכ"א

הרה"ח וכו' יהושע שניאור זלמן שי'

מאשרים קבלת מכתבו מז' ניסן עם המצורף אליו, ומוסגר בזה המענה להאברך עמנואל חיים שי', ובודאי באם זקוק להסברה נוספת ימצאו אותיות מתאימות.

אבל מה שמפליא הכתוב במכתב כת"ר שמזכיר כל אופנים אפשרים לבד מה שצ"ל לכל לראש, ז"א לימודי קודש כל היום כולו, ובמיוחד שנשתחר הנ"ל מלימוד שהממשלה מחייבת.

ויהי רצון שע"ד הכתוב במכתב המענה המצורף, שישפיע הנ"ל על שאר בני אנ"ש, הנה ישפיע ג"כ על הנהלת ישיבת אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש אשר במעלבורן, שגם הם יכירו בנחיצות ואמיתת סדר האמור, אפילו את"ל שלא בכל המקומות כבר הגיע העת לזה, אבל סו"ס מוחרחת ההתחלה.



מענה מכ"ק אדמו"ר להרה"ת איסר קלובגאנט

ט"ז אייר תשכ"ב

לר' איסר קלובגאנט

לפלא שכנראה ממכתבו אין בנו לומד בכתת כל היום, וק"ל. ובכל אופן – סברתו שיסע ללמוד בישיבה הק' תומכי תמימים אשר בלוד נכונה, במאד מאוד,

אגרת מהרה"ת יהושע שניאור זלמן סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

ט"ו טבת תשט"ז

וכאן נרגש שנחוצה דחיפה כח עצום בכדי להרים רוח הלימד אצל הנערים הבוגרים, ושיתעוררו ללמוד כל היום, וממילא ישפיע גם על הקטנים ועל ההורים, הכח הזה יכול וצריך להיות כפול, הא' של איזה בחורים טובים שיבא לכאן לכה"פ ב' או ג' שנים, והב' ר"מ טוב.

...ואנו השתדלנו והננו משתדלים לדבר עם התלמידים של ישיבתנו השייכים לזה שיתחילו ללמוד כל היום ועדיין לא פעלנו, האמתלאות שבהם מטעימים את אי רצונם שונים הם וביעקרום הוא, מה שמספר התלמידים הלומדים כל היום יהי' קטן ביותר כי הדיבורים שלנו הי' אם אלו השייכים לזה (?). והנה האמתלא השני' אינה נכונה כי לע"ע יספיק להם הלמדנות של בני אהרן שי', אבל על האמתלא הראשונה כבד לנו להושיב וגם ר' משה קנטור הנהו היחידי שמדבר אודות בנו מתתי' שי' ושרוצה שילמוד שנה או שנתיים כל היום וכב"ז תבע ב' הענינים הנ"ל, ושהשבנו לו שלר"מ מובהק אין בנו שי' עדיין צריך, ושהשי"ת יעזור שגם ע"י התלמידים לבד אף אם יהיה יחידי יצליח ג"כ בע"ה לא נחה דעתו



מענה מכ"ק אדמו"ר להרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי

ב"ה

כ"ה טבת תשט"ז

הרה"ח וכו' יהושע שניאור זלמן שי'

ז) נהייתי מסברת הו"ח אי"א כו' מו"ה משה שי' קנטור, שיכניס את בנו שי' ללמוד במשך שנה באהלי יוסף יצחק ליובאוויטש, והתועלת בזה היא הרבה יותר ממה שהוא משער, והוא מובן אפילו בשכל האנושי ובפרט בהתבוננות אשר כ"ק מו"ח אדמו"ר צוקללה"ה נבגם זי"ע שהמוסד נקרא על שמו ממשיך ברכה והצלחה בכל עניני המוסד. והמתבונן בדברי ימי אהלי יוסף יצחק ליובאוויטש במעלבורן, אינו צריך לראיות נוספות בזה אפילו בהתבוננות בענינים דזמן קצר זה שהי' בגדר התחלה וכל התחלות קשות ועאכו"כ מכאן ולהבא, ואשרי חלקו של כל אחד מהמשתתפים בזה, וכל אלו המתחנכים במוסד קדוש זה, ומובן ופשוט אשר יכול הוא למסור להר"מ קאנטור ע"ד כל הכתוב לעיל, ומפני אהבת ישראל אפשר שלא רק יכול אלא שגם צריך, והלואי ישמש הרמ"ק שי' מורה דרך גם לשאר ההורים שממנו יראו וכן יעשו.



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

ב"ה

יעקב שי' קפלון, ראובן שי' ספרוס יצחק שי' אייזיקוביטש, ועזריא' שי' קליין, התלמיד שמואל שי' סלוד ג"כ נצטרף לכתה זו עד שיוכל ליסע לאה"ב, הר' יעקב אליעזר שי' הרצוג לומד איתם כל הזמן הסדר. יש להם מנין בבוקר ומצטרפים אליהם עוד תלמידים אחדים שהגיעו לגיל בר מצוה והשי"ת יעזור שיקבלו ההשפעה הטובה ויתחנכו לפי הכונה באופן שיוכלו לשמש דוגמא לשאר התלמידים.



מענה מכ"ק אדמו"ר לה"ר משה פנחס קאנטאר

י"ח אדר תש"כ

לאחרי הפסק הכי ארוך נתקבל מכתבו מימי פורים, בברכת מזל טוב לרגלי ההתייסדות והתפתחות מחלקת לימוד כל היום בישיבת אהלי יוסף יצחק אשר במעלבורן.

ואשרי חלקו שהי' מראשי יוזמי רעיון האמור וראה פרי טוב בעמלו בהביאו הדבר בפועל, וגודל הענין ואחריתו כי מי ישערנו שהרי הובטחנו בענינים כגון אלו שהיה' מוסיף והולך מוסיף ואור, נוסף על כללות הענין, שהם המביאים פירות ופירי פירות עד סוף העולם, ועפ"י המבואר במקום אחר עד שמביאים לסוף(של) ההעלם (וההסתר)

ותקותי שכללות אנ"ש ובפרט אלו שזכו להיות המתחילים בזה יוסיפו אומץ להחזקת הרחבת והתפתחות מחלקה האמורה ביתר שאת, והרי זכות הרבים מסייעתם



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

כ"ד אייר תש"כ

...הכתה של כל היום ת"ל לומדים כראוי וג"כ צריכים לרחמי שמים שהלימוד וההדרכה יתקבלו אצל התלמידים שי' ויפעלו עליהם לטוב שיוכלו לשמש סמל ודוגמא לשאר התלמידים ולכל ההורים שיתרצו ליתן לבניהם חינוך כזה.



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

ז ניסן עש"ק פ צו תשכ"א

מצורף בזה מכתב של התלמיד ע"א בשאלה אודת אופן לימודו,.....אשתקד כמו למד בכתת כל היום הי' מורה מיוחד בשביל כתתו ללימודים כללים, ואם כי עליהם לעבוד עד שעה 7 בערב למה שלא הורגלו בכ"ז לא התאונן, ולפ"ע הצליחה בע"ה בלימודו, בשנה זו כאשר עלו לכתה גבוה יותר ולא היתה לנו אם לקחת מורה אנגלי בשביל ב' תלמידים החלתנו שכל תלמידי כל היום הרוצים ללמוד גם לימודי כללים יבקר בית ספר מיוחד בו מורים לתלמידי שעה לכל מקצוע ונותנים עבודה לבית שצריכים

הרה"ח וכו' יהושע שניאור זלמן שי'

ובשאלתו בנוגע לפרסם ע"ד לימוד כל היום, -הנה כיון שישנם שוללים הנ"ל וחוששים להיזק, שעכ"פ בתחילה- אין כדאי הפירסום. ובמשך הזמן יראו אם להתחיל בפירסום או לא. ובמ"ש שצריך לשלול אפשרות לימוד כהנ"ל ע"י מי שהוא אחר, גם לפי כתבו צ"ע אם הפרסום יעכבם, או להיפך. ובפרט, שהרי העדר הפירסום אינו אומר, שאין בישיבת חב"ד הענין, כי אם אין מבזבזים כסף על פרסומו, ובמילא אין מקום לטענה עליהם שמי שהוא קדמן.

בשאלה השני', בהנוגע ללימודים כללים שישנם שני בתי ספר כו'- כפי שמתאר המצב כדאי להתקשר עם ביה"ס, וואס האלט זיך ניט פאר אזא יחסן. כי נוסף על העדר בזבז הזמן וכו'- וועט מען אויספירען לייכטער בא זיי כו"כ ענינים שאפשר שבהם יהי' גם עיקריים, משא"כ בי"ס הראשון שכותב שיחסן בעיני עצמו. והחילוק בשם טוב של שתי בתי ספר, בטח לא ישפיע על ההורים שירצו שבניהם ילמודו, שהרי מוותרים על כמה ענינים בשביל זה.



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי למזכירות

ב"ה

מוצש"ק עקב תשי"ט

הרב חדקוב שי',

במענה על מכתבו מיום ג' תמוז שנה זו, הנה זה ודאי שחלוקת הדעות אשר שלחתי ל[כ"ק אדמו"ר] היא לא מדויקה, כל הענין שהיינו מתחילים בע"ה להצלה הוא דבר שלמע' מן הסדר לע"ע במדינה זו, וגם התלמידים שנרשמו בע"ה לכתות של כל היום אף שלמדו אצלנו אבל הלימוד הי' אצל כמה מהם לא קבוע וכמה שיעורים החסירו מפני שרובם למדו בהכתות שלאחר הסקול היינו שמבקרים בבתי ספר ממשלטים ואח"כ הי' באים ללמוד להשיבה, ובכ"ז הנה הם תלמידים כאלו שאפשר ללמוד איתם גמרא ותוספות, וקרוב הדבר אשר בע"ה במשך שנה יתרגלו גם ללמוד בעצמם, לייענען. גיל התלמידים הוא משנת י"ג וחצי עד ט"ו וחצי, חומש למדו ברש"י רגילים הם, כך ג"כ למדו נביאים ראשונים, והגדולים בהם כבר למדו לערך שבעים דפים גמרא, וכאשר יתקרב בע"ה הענין לפעול מסתמא נברר יותר סדרי הלימודים אי"ה, ואולי אודיע אי"ה עודה"פ.



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

ב"ה

ערב שבת ז' שבט תש"כ

הנני לבשר [כ"ק אדמו"ר] אשר ביום ג' שבוע זו ת"ל הותחלו הלימודים ב"ב בתי הספר, הת"ת ובעיקר כיתת כל היום, בכיתה זו נרשמו ז' תלמידים, עמנוא' שי' אלטהויז מ"מ שי' קלויבגוינט ישעי' שי' קנטור,

ב' כסלו תשי"ט

כ"ק אדמו"ר שליט"א

... ר' משה שי' קנטור חתנו של החסיד המנוח רמ"ז ע"ה פייגלין נוסע בקרוב לבקר את אמו תח' באה"ק ויסע דרך אה"ב לבקר את [כ"ק אדמו"ר]. הוא לוקח עמנו את בנו מתתי' שי' הלומד בהשיבה בכתה ו' של הת"ת, ע"מ להכניסו לישיבת טעלז בקליבלנד. אנ"ש שי' דברן אתנו ע"ד תו"ת והשתמט מלהשיבם. ולי אמר שהוא עושה זאת בהסכם [כ"ק אדמו"ר]. מחשבתו היתה תמיד להתחיל בכתה של תלמידים לכל היום ובן ר' משה שי' הנ"ל הי' בהרשימה של אלו שאפשר לדבר אודותם, ועכשו נתמעטה רשימה זו עוד יותר, והשי"ת יעזור שיתנחם ממחשבתו ויביאהו לתו"ת.



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

ב"ה

מוצש"ק מקץ תשי"ט

כ"ק אדמו"ר שליט"א

... בעוד עשרה ימים יסעו מכאן לאה"ב ר' משה שי' קנטור ובנו מתתי' שי'... ובטח יכנסו לכ"ק שליט"א...



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

ב"ה

עש"ק ג' אדר ב' תשי"ט

... ר' משה שי' קנטור בבאו הביתה מסר לנו פ"ש [מכ"ק אדמו"ר] וכפי הניכר שנתרשם. והנה מעורר אותנו להתחיל בסדר כל היום וביום א' שבוע זו התדברנו שנשתדל בע"ה לסדר תלמידים לכל היום מיד לאחר חג הפסח, והשי"ת יצליחנו בזה למצא די תלמידים ולסדר למודם כראוי...



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

ב"ה

עש"ק י' אדר ב' תשי"ט

ביום ד' ערב שבוע זו התקיימה ועידה מיוחדת ע"ד סידור תלמידים לכל היום. כפי שנראה המצב הנה

בדוחק גדול היינו ע"י פיתויים מאומצים אפשר יהי פעול על ג' תלמידים שי' שיתחילו ללמוד מיד אחר הפסח. ובעת הועידה דנו על דבר זה אם נכון הדבר להשתדל אתם שיעזבו את בתי הספר שלהם באמצע זמן הלימוד, וכן אם נכון שנסדר כל היום רק בשביל ג' תלמידים, ואולי יותר טוב להכין הדבר לשנת הלימודים הבאה ז.א. לחנוכה הבע"ל. לא היתה שום החלטה בזה. דנו גם כן על דבר סידור לימודי חול בשביל התלמידים לכל היום, כי זה כמעט ברור שאין פה עדיין כאלו שירצו אשר בניהם יפסיקו הלימודי חול, ובזה הי' ב' דעות, דעת ר' דוד שי' פייגלין היתה שצריך לסדרם באיזה בית ספר לשיעורי ערב, כי זוהי הדרך היותר זולה, והר"י שי' גראנער טען שצריך לסדר הייסקול בשביל תלמידי בית הספר של הישיבה, כי אם לא תהי' כאן הייסקול אז יעזבו את הישיבה בהיותם בגיל יב', ונמצא שכל יגיעתינו עתם עד הגיעו לגיל זה תהי' לריק ח"ו וע"כ נחוץ במאוד הדבר לארגן הייסקול בישיבה ואז יוכלו גם תלמידי כל היום ללמוד הלימודי חול בהייסקול של הישיבה. ר' דוד שי' פייגלין הי' נגד זה בהחלט בטענו שהמחסיר בהקיפה עכשיו מגיע עד עשרים אלפים לשנה ואם נסדר הייסקול יתוסף המחסור כ' אלפים נוספים שזה למעלה מאפשרותינו לגמרי. והוחלט שלע"ע יבררו ע"ד הלימודי חול בבית ספר ערב, בשביל תלמידי כל היום, ואני והר"י שי' גראנער נשתדל לברר אם למצא הדרך הכי זילה לסידור הייסקול בהישיבה ואז נדין ע"ד זה, והיום הלך הר"י גראנער לברר ע"ד שיערי ערב ללימודי חול בשביל תלמידי כל היום, ואי"ה ביום ד' ערב הבא נתועד שנית לבא לידי החלטה ע"ד הסדר לכל היום, וכמדומני שגם בוועידה השנית לא נוכל להחליט בדיוק ונצטרך לשאול הוראת [כ"ק אדמו"ר] כמו איזו פרטים לסידור ההייסקול זוהי פרשה בפ"ע, שאודותה שודיע אי"ה לאחר שנברר האפשרות לזה.

...והשי"ת ירחם עלי לראות נחת חסידותי מבני שי' ומחתיני בתי וילדיהם שי', ויזכני להראות אצל [כ"ק אדמו"ר].



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

לערך אחר פורים תשי"ט

בהמשך לענין סידור כל היום בררנו אשר רובא דרובא של ההורים שיש להם שייכות להניח את בניהם ללימוד התורה יותר מהרגיל, רוצים אשר עם זה לא יפסיקו לגמרי הלימודי חול, ולכן הוצרכנו למצא פתרון למחלה זו. הר"י שי' גראנער עם הת' אורי שי' קפלון בקרו בית ספר אחד שתכניתו היא, ללמד תלמידים מבוגרים שמחמת סיבות שונות לא הי' ביכולתם ללמוד בבתי ספר הרגילים, ולבטיכם השגת תעודות עד "למעטריך", במוסד זה לומדום תלמידים מכל הגילים והסוגים ובו אפשר לסדר שהתלמידים הלומדים כל היום בהישיבה יבאו לבית ספר הנ"ל פעמיים בשבוע בשעות הערב לשמוע השיעורים, ולהשלמת ידיעותיהם יצטרחו ללמוד בעצמם ג"כ בשעות ערב אך בבית או בהישיבה. לערך יצטרך להם זמן ללימודי חול מכ' עד כ"ה שעות לשבוע, והחלטת הועידה השני' היתה שאע"פ שיצטרכו ליתן כ"כ זמן להלימודי חול בכ"ז נתחיל כך ובמשך הזמן אולי יעזר לנו השי"ת בדרך יותר נכונה. אח"כ הוצרכנו לברר מתי אפשר יהי להתחיל, היינו שהזמן היותר טוב הוא לאחר שנת לימודים זו שאז אפשר שיהי' עשרה או יותר תלמידים אשר יתחילו ללמוד בסדר הנ"ל. אך בכ"ז דברנו גם אודות

נצטרך למצא מלמד אחר לכיתת בית הספר במקום הר"א שי' הרצוג, הב' נצטרך להוסיף להרצוג משכורת כי זמן עבודתו יתרבה, הג' כי נצטרך להביא בשבילם מורים ללימודים כלליים ג"כ והד', כי הסכמנו אשר ארוחת הבוקר יאכלו בהישיבה, והכנסה מתלמידים אלו כמו שכר לימוד כמעט שלא תהי' כי הורי רוב התלמידים הם פועלים פשוטים ואין ביכולתם לשלם שכר לימוד.



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

לערך כ"ה תמוז תשי"ט

בנוגע להפרסום ע"ד הענין של כל היום הנה ידידינו הר"א שי' אבראמסאן עורר סברה שלילית בזה, כי לפי דעתו הפרסום יגרום שאלו אשר מקנאתם להפרחת המוסדות משתדלים תמיד למעט ולהפחית ערכם, הנה כשישמעו הפרסום ע"ד כל היום יתחילו להשתדל באופן חשאי לבטל הרעיון של כל היום ואם יגיעו דבריהם להורי התלמידים שנרשמו עלול ח"ו שאחדים מהם יתחרטו, וע"כ היתה דעת הר' אבראמסאן שי' אשר מתחיל בלי שום בליטות ורעש, ואח"כ כאשר בע"ה נצליח אז רק אז נפרסם הדבר כראוי. ולאידך גיסא הפירסום מעכשיו יגרום הא' לעילוי שם הישיבה, הב' שאולי אדרבה יתוספו תלמידים מהורים הבלתי ידועים לנו כראוי או מסידני למשל, והג' שכפי השמועה רוצים בבית הספר הר הצופים להתחיל בסדר של ישיבה קטנה כמו שכבר הודעתי [כ"ק אדמו"ר].

באמת איננו יכולים להבין איך שיעשו דבר כזה כי אין להם לא זמן, ולא מורים וגם לא תלמידים, ורוב ההורים אינם רוצים בזה, אך זה ברור שחפצם להתחיל בזה אף אם לא יעלה יפה ובלבד שיוכלו להכריז שיש להם כל מה שדרוש בשביל חינוך וממילא אין נחיצות לשלוח הילדים להישיבה או לתלמוד תורה, ומחמת זה אפשר נכון שאנו נפרסם ע"ד כל היום שזוהי ודאי דרגא יותר רמה. ואם לא ירצו לכנות להו שם של כל היום לכה"פ נהי' אנו הראשונים ביסוד ענין כזה, ולכן נחכה להוראת [כ"ק אדמו"ר] בזה להתחיל עכשיו בפרסום או לא.

כן יש לנו לברר בדבר הלימודי חול, כי כמו שכבר כתבתי יש פה בית ספר מיוחד בו לומדים הרבה שעות תלמידים הרוצים להשיג תעודת בגרות, לתלמידי הישיבה שילמדו רוב היום לימודי קודש יצטרכו ללכת לשם לערך פעמיים בשבוע בשביל הלימודים הכלליים, והנה עכשיו נודענו שיש עוד בית ספר כזה, בקשנו שישלחו מי משם להודיענו הסדרים שלהם, והנה אף שכל הפרטים אינם ידועים לנו עדיין האיש שלהם שהיה בהישיבה הבטיח לשלוח לנו מכתב מפרט מכל המענין אותנו בהנוגע להלימודים והשכר לימוד, אך זה אמר לנו שהם יכולים לשלוח מורים להישיבה ותלמידנו יוכלו ללמוד הלימודים כלליים בכותלי הישיבה, כך שיש לנו ספק עם איזה בית ספר נחזיק, הבית ספר הידוע לנו מכבר הנהו מפורסם בעיר כמקום אשר רוב תלמידיו משיגים התעודות הדרושות, אך יש בזה צעד שלילי.



מענה מכ"ק אדמו"ר להרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי

כ"ט תמוז תשי"ט

נצטרך למצא מי שימלא מקומו שזה ג"כ דבר כבד ביותר, וע"ד ר"מ שני אין לנו שום השערה. הי' הצעות ע"ד הר"י שי' גראנער אבל הכל הבינו שזהו דבר בלתי נכון כי עיקר מטרת ביאתו היתה לדבר המצב הכספי וממילא אינו יכול להגביל את עצמו לשום שעות ביום בלימוד עם תלמידים והוא יכול להיות רק כמפקח על הכיתות וכעומד על גביהן אבל בטוח לא כר"מ שזה יגביל שאר פעולותיו העיקריות, וממילא נשארה שאלה זו בתקפה ואיננו יכולים לגשת לפרסום הענין שזה נחוץ ביותר כי שמענו אשר בבא הד"ר שווארץ שי' להר הצופים רוצים הם ליסד שם כעין ישיבה ולכן אם אשר נמהר בהפרסום אבל כשאין לנו סיכוי לרמי"ם אי אפשר הדבר ובקשתנו [מכ"ק אדמו"ר] להורות לנו מה לעשות בזה, פה יש רק איש אחד אשר מפאת ידיעותיו הנה אפשר להיות ר"מ, כי למד הרבה שנים בישיבת מיר והנה בר מורין, אבל לבעל מידותיו קשה ביותר ובכל מקום היותו התחיל במחלוקת, ובפרט להישיבה אפשר שהוא מנגד בפנימיות לבבו אף שבנו לומד אצלנו. ולכן אני חושש למאד להכניסו בתור ר"מ להישיבה כי יכול לגרום ח"ו הרבה עגמ"נ. והמורם מהנ"ל שברור הדבר אשר מוכרח להתחיל בסדר של כל היום ואף אם ילמדו גם לימודי חול להבדיל מ"מ יהי' להם זמן ללימודי קודש יותר מפי שניים לעומת הלימוד עכשיו, ובמשך הזמן יעזור השי"ת שמוצא תלמידים לכל היום בפו"מ ללימודי קודש, (?) אבל איך להתחיל בלי מלמדים ומחכים אנו למענה והוראת [כ"ק אדמו"ר] בכל פרטי ענין זה.



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

ב"ה

בדבר הכיתות לכל היום, הנה יש לנו רשימה מי"ד תלמידים אשר אינם כבר בחיוב ללמוד בבית ספר, ורמת ידיעותיהם מספיקה ללמוד גפ"ת כראוי, ג' מהם הם בני ידידינו רשב"ץ שי' אלטהויז, ר' איסר שי' קליובגאנט, ור' משה שי' קנטור שהם מעונינים בחפץ לב אשר בניהם ילמדו יותר לימודי קודש, ואני ור' משה שי' קנטור בקרנו את האבות של עוד ד' תלמידים שהם לפי השערותנו יש להם יותר שייכות לענין כזה. ואודות שאר התלמידים מרשימתנו נשתדל באופן צדדי, כי חוששים אנו למענה שלילי אם נציע להם בעצמנו הצעה כזו, והנה לע"ע יש לנו ה' תלמידים שנרשמו כבר ע"י אבותם ללימוד של כל היום, ואחד שקרוב לודאי אשר יסכימו ג"כ, ועוד יש לנו התלמיד שמואל שי' סלוד אשר המצב המשפחתי שלו מטיל ספק בהאפשרות להחזיקו במלבורן בכלל ובטח כבר שאל אודותיו ידידינו הר"ח שי' גוטניק... כך שבע"ה אפילו אם גם התלמיד שמואל שי' סלוד ישאר כאן יש לנו רק ז' תלמידים שי' כ"י אשר בע"ה יתחילו ללמוד בסדר יותר מתאים, והנה אלו הז' תלמידים הם מתחלקים לב' כיתות לערך כך שנצטרך לב' רמי"ם בשבילם וכבר כתבתי [לכ"ק אדמו"ר] מזה והספיקות שיש לנו בנוגע הרמי"ם. והנה ביום א' ו' תמוז היתה ועידה מיוחדת לענין של כל היום לדעת ר' דוד שי' פייגלין הכריע שבאו לידי החלטה אשר באין ברירה נצטרך לסדר שהר"א שי' הרצוג ילמד עם כיתה אחת שיעור גמרא, וגם ילמד לב' הכיתות שאר הלימודים, כי בעיקר הם מתחלקים בלימוד הגמרא, היינו שהר"א שי' הרצוג יהי' עם הכיתות כל זמן הסדר, ולכיתה השני' ילמד רק גמרא הר"י שי' גראנער שזה יצטרך ליתן ב' שעות לערך. ההוצאה של הישיבה תתרבה בשביל כיתות אלו לב' אלפים וחצי לירות לערך בשנה הראשונה, כי הא'

הנה אנו נשואי השי' בהמשך לענין סיפור שכתבתי ביום חמישי ובו נזכר כי היה לנו שיחה עם הר"י שי' גראנער ובה שיחה נעימה ובה נאמר לנו כי יתכן שיהיה לנו ישיבה בלתי נכונה כי עיקר מטרת ביאתו היתה לדבר המצב הכספי וממילא אינו יכול להגביל את עצמו לשום שעות ביום בלימוד עם תלמידים והוא יכול להיות רק כמפקח על הכיתות וכעומד על גביהן אבל בטוח לא כר"מ שזה יגביל שאר פעולותיו העיקריות, וממילא נשארה שאלה זו בתקפה ואיננו יכולים לגשת לפרסום הענין שזה נחוץ ביותר כי שמענו אשר בבא הד"ר שווארץ שי' להר הצופים רוצים הם ליסד שם כעין ישיבה ולכן אם אשר נמהר בהפרסום אבל כשאין לנו סיכוי לרמי"ם אי אפשר הדבר ובקשתנו [מכ"ק אדמו"ר] להורות לנו מה לעשות בזה, פה יש רק איש אחד אשר מפאת ידיעותיו הנה אפשר להיות ר"מ, כי למד הרבה שנים בישיבת מיר והנה בר מורין, אבל לבעל מידותיו קשה ביותר ובכל מקום היותו התחיל במחלוקת, ובפרט להישיבה אפשר שהוא מנגד בפנימיות לבבו אף שבנו לומד אצלנו. ולכן אני חושש למאד להכניסו בתור ר"מ להישיבה כי יכול לגרום ח"ו הרבה עגמ"נ. והמורם מהנ"ל שברור הדבר אשר מוכרח להתחיל בסדר של כל היום ואף אם ילמדו גם לימודי חול להבדיל מ"מ יהי' להם זמן ללימודי קודש יותר מפי שניים לעומת הלימוד עכשיו, ובמשך הזמן יעזור השי"ת שמוצא תלמידים לכל היום בפו"מ ללימודי קודש, (?) אבל איך להתחיל בלי מלמדים ומחכים אנו למענה והוראת [כ"ק אדמו"ר] בכל פרטי ענין זה.

אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר מזמן פורים תשי"ט

התחלה מידיית לאחר חג הפסח הבע"ל, ולפי הידוע לנו הי' רק ג' תלמידים שאפשר הי' להציע להם אשר יפסקו שנת לימודם בבתי הספר, ואם הי' מסקימים לזה היינו אפשר מחליטים להתחיל בג' או ד' תלמידים בכדי שלא להחמיץ הדבר אבל אחר שר' משה שי' קנטר הלך עמדי לדבר עם ההורים מתברר שאינם רוצים שבניהם יפסיקו הלימודים באמצע השנה וממלא יתברר ג"כ שהננו צריכים לחכות עד תום זמן לימודים זו, היינו לערך בחנוכה שנת תש"כ הבע"ל, ובהזמן בינתיים עלינו לעסוק בהרשמת תלמידים ובהכנת תכניות ור"מים, וכמו"כ בפרסום הדבר ע"י העיתונים ומודיעים שבזה יוכל היות שגם יתוספו תלמידים מערים אחרות וגם מבתים הבלתי ידועים לנו.

והנה אחר בירור כל הנ"ל ואחר הועד הסכים להתחיל בסדר של כל היום הנני לבקש בשם הועד הסכם וברכת [כ"ק אדמו"ר] לסידור הלימודים לכל היום והשי"ת יעזור שיהי' בהצלחה מרובה הן בכמות והן באיכות שהלימוד וההדרכה יתקבלו מצד התלמידים עד כדי כך התעוררו בע"ה בעצמם לאחרי הלימודי חול ולהיות עסקם כל היום רק בלימודי קודש, וכן בקשתינו להורות לנו איך לנהוג בענין הפרסום היינו הזמן היותר מתאים להתחיל הפרסום, ובאיזה אופן, היינו אם להרבות בזה או בצמצום.



מענה מכ"ק אדמו"ר להרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי

י"ג ניסן תשי"ט

הרה"ח וכו' יהושע שניאור זלמן שי'

ובמש"כ ע"ד לימוד כל היום כו'- אופני התעמולה בזה זמני, עליהם לברר מתאים לתנאי המקום והאישים. ולכאורה יש להתחיל בה- לא קודם מאשר תהי' אצלם תכנית מפורטה ומעשית. וגודל הענין אין די באר במכתב, וידועה תקיפות כ"ק מו"ח אדמו"ר (קרוב לביאתו לאצה"ב) ודבריו הכי חריפים נגד ראשי הר"י והעסקנים היר"ש דכאן- ובלבד שיוסיפו שעה אחת בלימודי קודש, ועאכו"כ בנדו"ד



אגרת מהרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי לכ"ק אדמו"ר

כ' סיון תשי"ט

...בנוגע להסדר של כל היום אשר הננו מתכוננים בע"ה להתחיל להצלחה בסוף שנת לימודים זו היתה ועידה אצלינו ביום ד' ערב שבוע זו. בוועידה השתתפו הרב גראנער שי' ורב משה שי' קנטור, עבדנו תכנית לסדרי זמן הלימוד העתקה מהתכנית אני מצרף בזה ואולי מקבל איזה הוראות [מכ"ק אדמו"ר] בהטבת התכנית. ובהגיענו להשאלה מי יהי' הרמ"ם לא קל למצא פתרון. לפי הרשימה יש לנו עד י' תלמידים שי' כ"י והם מתחלקים לב' כיתות כך שדרושים שיהיה ב' רמ"ם, ולנו אין אף אחד, בקושי השגנו את ה"ר אלעזר שי' לר"מ שאף שהוא מלמד לכיתה של בית הספר וממילא אם לקחהו משם

סרבריינסקי מעלבורן
RABBI MENACHEM M. SCHNEERSON
Lubavitch
770 Eastern Parkway
Brooklyn 13, N. Y.
HYacinth 3-9250

סנחם מענדל שניאורסאהן
ליוכאוויטש
770 איסטערן פארקווי
ברוקלין, נ. י.

ב"ה, י"ג ניסן תשי"ט
ברוקלין, נ. י.

הרה"ח אי"א נו"נ עוסק בצ"צ
מוח"ש יהושע שניאור זלמן שי'

שלום וברכה!

במענה על הודעתו אשר נולדה לבתו מרת
נחמה תי' למזל טוב, ונקרא שמה בישראל מאריאשא מרים
בדאנא שחלים"א,

הנה יה"ד מהשי"ת, שהורי' שיחיו יגדלו
להורה ולחופה ולמעשים טובים סתוך הרחבה.

וירוו סתם ומכל יו"ח שיחיו רוב נחת
חסידים.

בברכה מז"ט וחג פסח כשר ושמח

בעת רצון יזכירום על הציון הק' להצלחה מופלגה
בכה"ע אודותם כוחב.

ובמש"כ ע"ד לימוד כל היום כו' - אופני התעמולה
בזה זמני, עליהם לברר מהאים לתנאי המקום והאישים.
ולכאורה יש להתחיל בה - לא קודם מאשר תהי' אצלם תכנית
מפורטה ומעשית.

וגודל הענין אין די באר במכתב. וידועה תקיפות כ"ק
מו"ח אדמו"ר (קרוב לביאתו לארצה"ב) ודבריו הכי חריפים
נגד ראשי הר"י והעסקנים היר"ש דכאן - ובלבד שיוסיפו
שעה אחת בלימודי קודש, ועאכו"כ בנדו"ד.

מענה מכ"ק אדמו"ר להרה"ת ישנ"ז סערעבריאנסקי מי"ג ניסן תשי"ט