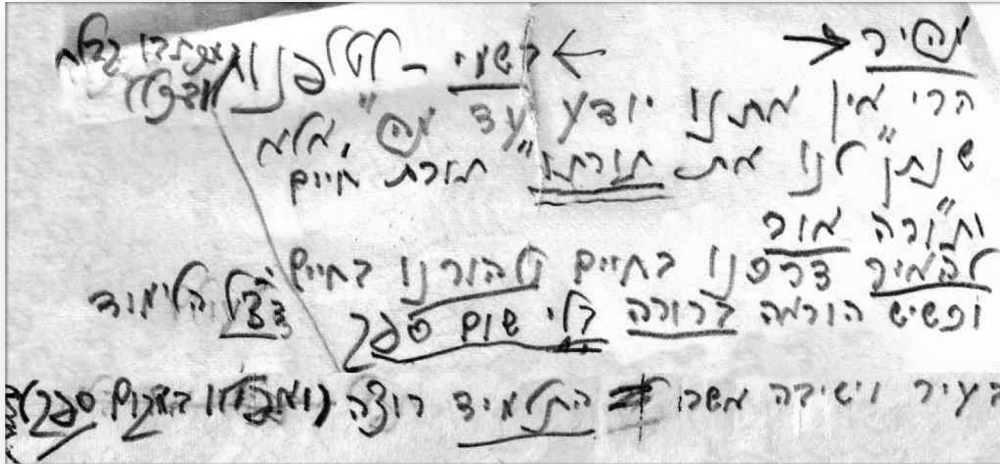


מענות קודש

מקום לימוד הבן - במקום שלבו חפץ

מענה להורים שהתנגדו שבנם ילך ללמוד בישיבה מסוימת שלבו חפץ

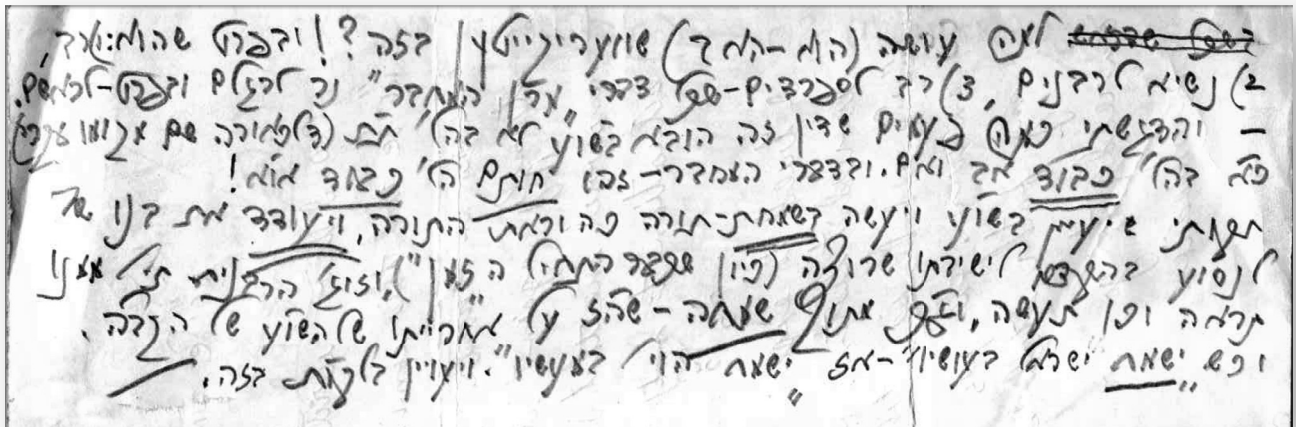
בשמי - לטלפנו



מכתבו קבלתי ובכלל הרי "אין אתנו יודע עד מה", אלא ש"נתן לנו את תורתו" תורת חיים ותורה אור להאיר דרכנו בחיים ולהורונו בחיים, וכשיש הוראה ברורה בלי שום ספק דצ"ל [= דצריך להיות] הלימוד בעיר וישיבה אשר התלמיד רוצה (ואפילו במקום ספק)

למה עושה (הוא - האב) שוועריקייטען בזה? (בפרט שהוא: 1) רב, 2) נשיא לרבנים, 3) רב לספרדים - שכל דברי "מרון המחבר" נר לרגלם ובפרט - לראשם. - והדגשתי כמה פעמים שדין זה הובא בשו"ע לא בהל' ת"ת [= בהלכות תלמוד תורה] (דלכאורה שם מקומו עקרי) כ"א [= כי אם] בהל' כבוד אב ואם. ובדברי המחבר - זהו חותם הל' כבוד או"א [= אב ואם]!

תקותי שיעיין בשו"ע [= בשולחן ערוך] ויעשה בשמחת-תורה כהוראת התורה, ויעודד את בנו שיי' לנסוע בהקדם לישיבתו שרוצה (כיון שכבר התחיל ה"זמן"), וזוג' [תו] הרבנית תי' ממנו תראה וכן תעשה, וג"כ [= וגם כן] מתוך שמחה - שה"ז [= שהרי זה] על אחרייתו של השו"ע של הקב"ה. וכש"ישמח ישראל בעושיו" - אז "ישמח הוי' במעשיו". ויעיין בלקו"ת בזה.



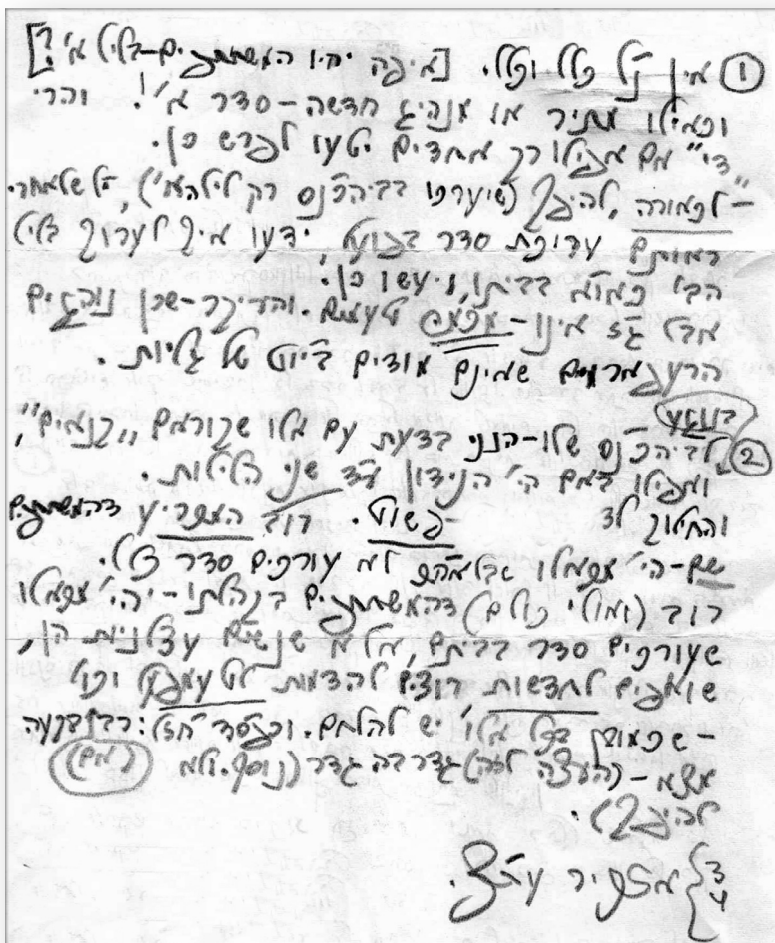
התנאים לעריכת סדר פסח ציבורי

מענה לאחד הרבנים, שכתב שלפני כמה שנים בהיותו רב באחת העיירות הורה לו הרבי לערוך סדר פסח ציבורי בבית-הכנסת שלו. וכעת הוא נמצא בעיר אחרת ועלה בידו לסדר סדר פסח ציבורי בבית-הכנסת שלו בליל ב' דחג-הפסח

1) אין נ"ל [= נראה לי] כלל וכלל. [איפה יהיו המשתתפים בליל א'?] וכאלו מתיר או מנהיג חדשה – סדר א' [חד]! והרי "די" אם אפילו רק אחדים יטעו לפרש כן.

- לכאורה, להיפך (שיערכו בביהכנ"ס [= בבית הכנסת] רק לילה הא'), י"ל [= יש לומר] שלאחרי ראותם עריכת הסדר בפועל, ידעו איך לערוך בליל הב' כאו"א [= כל אחד ואחד] בביתו, ויעשו כן.

אבל ג"ז [= גם זה] אינו – מכמה טעמים. והעיקר – שכן נוהגים הרעפארמים שאינם מודים ביו"ט [= ביום טוב] של גלויות.



בהמשך כתב שאחד הבעלי-בתים הצעירים רוצה לסדר סדר פסח קהילתי בבית הכנסת שבו מכהן כרב, ועלה בדעתו הוראת הרבי הנ"ל, והסכים לזה. אך מאידך כמה "קנאים" ממתפללי הביהכנ"ס מתנגדים לרעיון, מטעם רפורם ואסור לעשות "קאמיוניטי סדר", כיון שזה נכנס במסגרת הפעילות ה"מאדערן ארטאדאקס" והקונסרווטיביים ונכנס בגדר של "ובחוקתיהם". ושאל את עצת הרבי בנידון

2) בנוגע לביהכנ"ס שלו – הנני בדעת עם אלו שקוראים "קנאים", ואפילו באם הי' הנידון ע"ד [= על דבר] שני הלילות.

והחילוק לד... – פשוט. רוב המכריע דהמשתתפים שם – הי' מכאלו שבלאה"כ [= שבלאו הכי] לא עורכים סדר כלל.

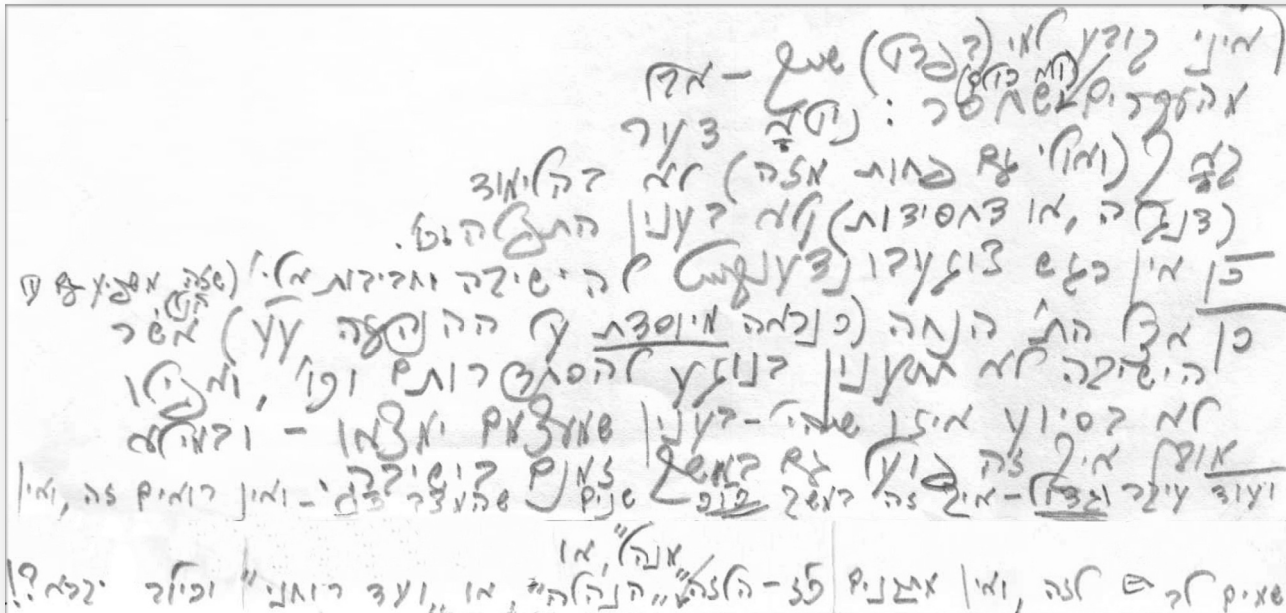
רוב (ואולי כולם) דהמשתתפים בקהלתו – יהי' מכאלו שעורכים סדר בביתם, אלא שנשים עצלניות הן, שואפים לתדשות, רוצים להדמות לטעמפעל וכו'.

- שכמובן בכל אלו יש להלחם. וכפס"ד חז"ל [= וכפסק דין חכמינו זכרונם לברכה]: רב (אם) בקעה מצא – (העצה לזה) גדר בה גדר (נוסף. ולא להיפך).

אזכיר עה"צ [= על הציון].

תפקיד המנהל ההנהלה וועד הרוחני

מענה לאחד המשפיעים באחת הישיבות תומכי תמימים, ששאל מהרבי הדרכה מה צריך להיות עיקר תפקידו עם התלמידים



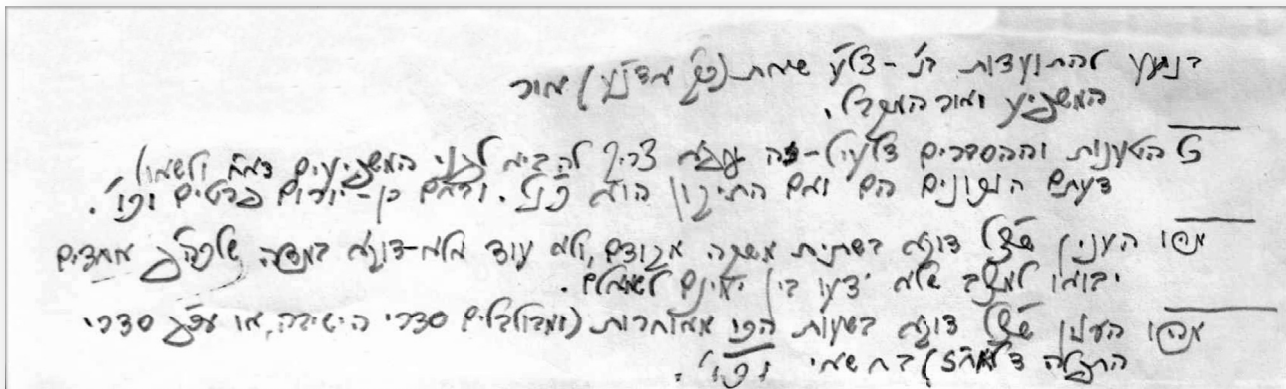
איני קובע למי (בפרט) שייך – אבל מהעקררים (ולא כולם) שחסר: ניטא דער קאך (ואולי גם פחות מזה) לא בהלימוד (דנגלה, או דחסידות) ולא בענין התפלה וכו'.

כן אין רגש צוגעבונדענקייט להישיבה וחיבובת אלי' (שזה משפיע גם על הנ"ל [= הנזכר לעיל]).

כן אצל הת' [למידים] הנחה (כנראה מיוסדת על ההנהגה ע"ע [= עד עתה]) אשר הישיבה לא תתענין בנוגע להסתדרותם וכו', ואפילו לא בסיוע איזו שיהי' – בענין שמעצמם ימצאו – ובמילא מובן איך זה פועל גם במשך זמנם בישיבה.

ועוד עיקר וגדול – איך זה במשך כו"ב [= כמה וכמה] שנים שהמצב כנ"ל – ואין רואים זה ואין שמים לב לזה, ואין מתקנים כ"ז [= כל זה] – הלזה "מנהל", או "הנהלה", או "ועד רוחני" וכיו"ב [= וכיוצא בזה] יקרא!?

הוראות למשפיע אודות התועדות עם התלמידים



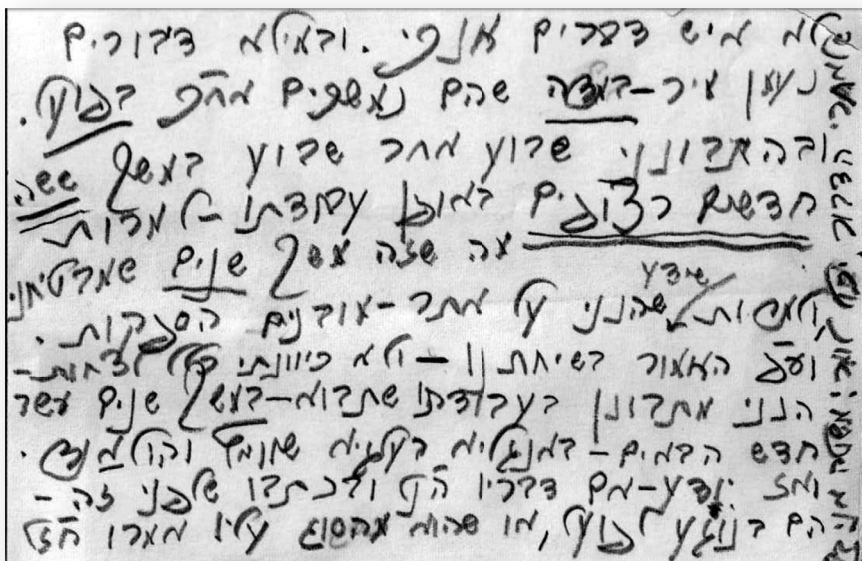
בנוגע להתועדות בני' [וארק?] - צל"ע [= צריך לעיין] שיחת כ"ק אדנ"ע [= אדמו"ר - מהורש"ב - נשמתו עדין (סה"ש תורת שלום ע' 75 ואילך)] אור המשפיע ואור המקבל,

כל הטענות וההסברים דלעיל - זה גופא צריך להביא לפני המשפיעים דא"ח ולשאול דעתם הנכונים הם ואם התיקון הוא כנ"ל [= כנזכר לעיל]. ובאם כן - יורום פרטים וכו'.

מהו הענין שצ"ל [= שצריך להיות] דוקא בשתית משקה מקודם, ולא עוד אלא - דוקא במדה שלכה"פ [= שלכל הפחות] אחדים יבואו למצב שלא ידעו בין ימינם לשמאלם.

מהו הענין שצ"ל דוקא בשעות הכי מאוחרות (ומבולבלים סדרי הישיבה, או עכ"פ [= על כל פנים] סדרי התפלה דלאח"ז [= דלאחר זה] בחשאי וכו'.

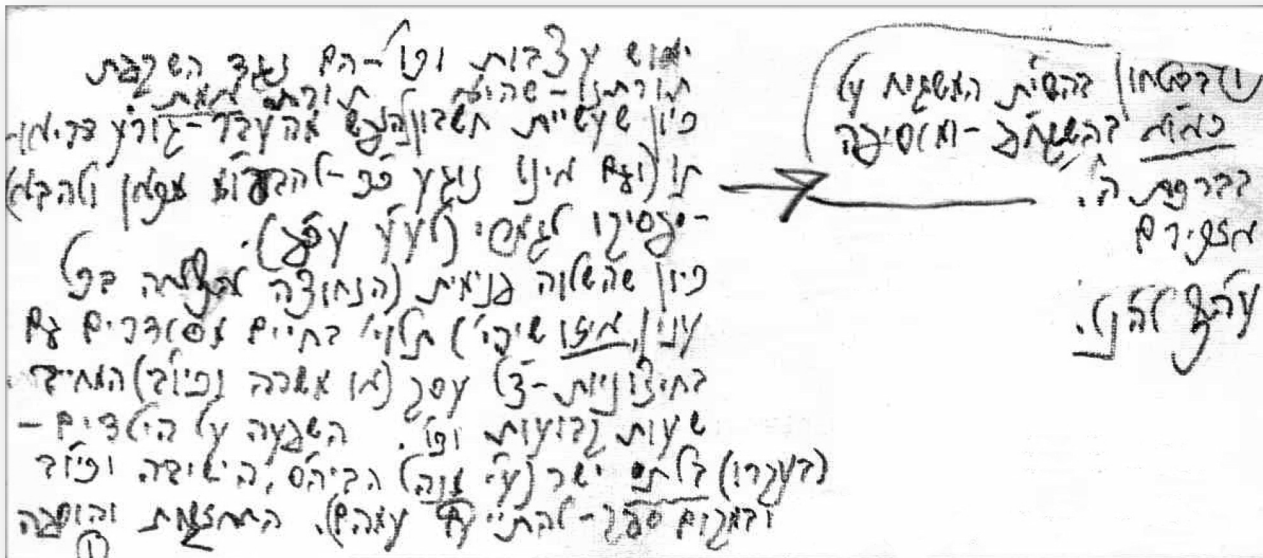
דיבורים ועשי' בפועל



לא איש דברים אנכי. ובמילא דיבורים נעמן מיר - במדה שהם נמשכים אח"כ [= אחר כך] בפועל. ובהתבונני שבוע אחר שבוע במשך ששה חדשים רצופים באופן עבודתו - למרות מה שזה משך שנים שמבטיחני ולמרות שידע שהנני על אתר - מובנים הספקות. וע"פ [= ועל פי] האמור בשיחתנו - ולא כיוונתי כלל לדחות - הנני מתבונן בעבודתו שתבוא - במשך שנים עשר חדש הבאים

– באנגליא בעלגיא שווייץ והולאנד. ואז יודע – אם דבריו הנ"ל [= הנזכרים לעיל] ובכתבו שלפני זה – הם בנוגע לפועל, או שהוא מהסוג עליו אמרו חז"ל [= חכמינו זכרונם לברכה] שלאחרי הדבור יכול לומר: משטה אני בך.

הדרך לשלווה פנימית



יאוש ועצבות וכו' – הם נגד השקפת תורתנו – שהיא תורת אמת.

כיון שעשיית חשבון הנפש מהעבר – גורע בריאותו (וגם אינו נוגע כ"כ – להבפומ"מ [= כל כך – להבפועל ממש] מכאן ולהבא) – יפסיקו לגמרי (לע"ע עכ"פ [= לעת עתה על כל פנים]).

כיון שהשלווה פנימית (הנחוצה להצלחה בכל ענין, איזו שיהי') תלוי בחיים מסודרים גם בחיצוניות – צ"ל [= צריך להיות] עסק (או משרה וכיו"ב [= וכיוצא בזה]) המחייב שעות קבועות וכו'.

השפעה על הילדים – (בעקרו) בלתי ישר (ע"י [= על ידי] מנהל הביה"ס [= הבית הספר], הישיבה וכיו"ב ובמקום ספק – להתייעץ עמהם).

התחזקות והוספה בבטחון בהשי"ת [= בה' יתברך] המשגיח על כאו"א בהשגח"פ [= כל אחד ואחד בהשגחה פרטית] – ומוסיפה בברכת ה'.

אזכרים עה"צ להנ"ל [= על הציון להנזכר לעיל].

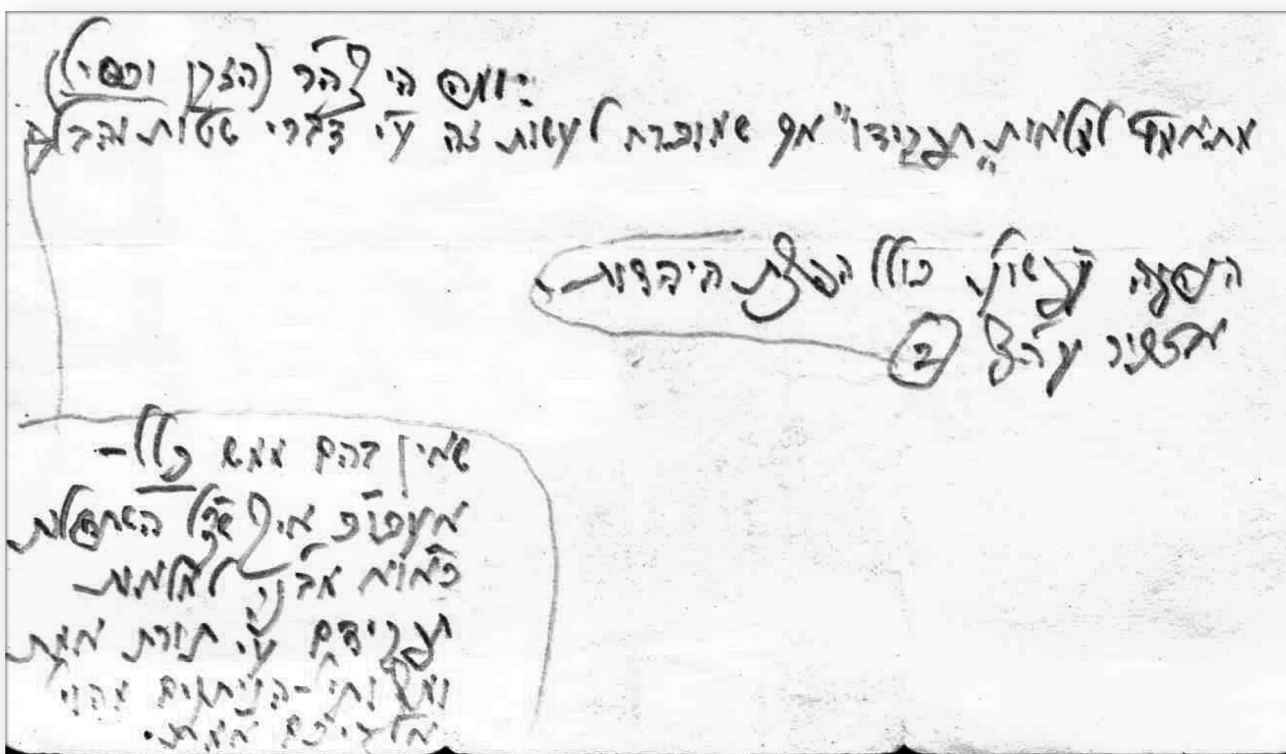
הלימוד מהיצר הרע

ומה היצה"ר [= היצר הרע] (הזקן וכסיל) מתאמץ למלאות "תפקידו" אף שמוכרח לעשות זה ע"י [= על ידי] דברי שטות והבל שאין בהם ממש כלל -

עאכו"כ [= על אחת כמה וכמה] איך שצ"ל [= שצריך להיות] השתדלות כאו"א מבנ"י [= כל אחד ואחד מבני ישראל] למלאות תפקידם ע"י תורת אמת ומצותי' - הניתנים מהוי' אלקיכם אמת.

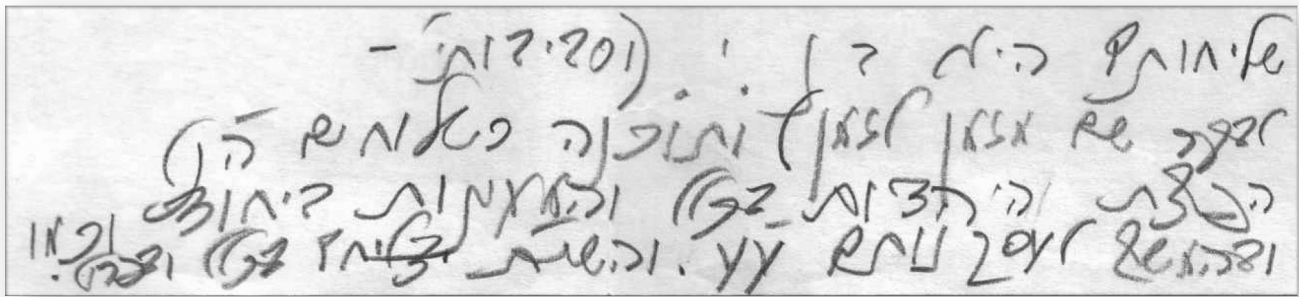
הנהגה עפשו"ע [= על פי שולחן ערוך] כולל הפצת היהדות.

אזכיר עה"צ [= על הציון]



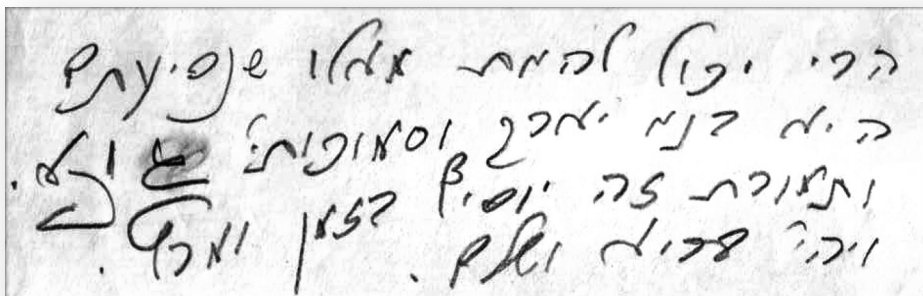
שליחותם בניו יורק

מענה לזוג שגררו בשכונת קראון הייטס, ולאחר שהרבי עורר בהתוועדות ללמוד מהתלמידים השלוחים שנסעו בשליחות הרבי, שמהם ילמדו אחרים וכן יעשו. החליטו הוא וזוגתו לעזוב הכל ולקבל על עצמם כל שליחות שיעמים עליהם הרבי



שליחותם היא בני. (וסביבותי' - לבקר שם מזמן לזמן) ותוכנה כשלוחים הנ"ל [= הנזכרים לעיל] הפצת היהדות בכלל והמעיינות ביחוד ובהמשך לעסקנותם ע"ע [= עד עתה]. והשי"ת [= וה' יתברך] יצליחם בכלל ובפרט.

שליחות המל"ח בקיץ



מענה לאחד התלמידים שלאחרי שהתחזק בבריאותו כתב לרבי שהוא מוכן לנסוע בשליחות המל"ח לאיזה מקום שיציעו בפניו

הרי יכול להיות מאלו שנסיעתם היא בניו יארק וסמוכותי' גופא. ותמורת זה יוסיף בזמן ומרץ. ויהי בריא ושלם.

תנאי ההסכמה לשידוך

המענה הוא רק באם השאלה – ביפיי כח מהמדוברת תי:

באם: 1) יחליטו בתוקף לנהל ביתם על יסודי התומ"צ [= התורה ומצוותי] [מתחיל מעניני טהמ"ש"פ [= טהרת המשפחה], להוליד זחור"ק [= זרעא חיא וקיימא] (ולא – להמנע מזה) (וכו')

2) מעונינת באמת בהמדובר שי' (כפי הכתוב במכ' [תב] המצו"ב [= המצורף בזה]) –

תתענין בההצעה.

השמות ואזכיר עה"צ [= על הציון]

להחזיר כל המצו"ב

האע"פ הוא רק דאם
השאלה-די"י כח
אם אצוורת תי:

דאם: 1) יחליטו בתוקף לנהל
ביתם על יסודי התומ"צ
(מתחיל מעניני טהמ"ש"פ
[טהרת המשפחה], להוליד
זחור"ק [= זרעא חיא וקיימא]
(ולא – להמנע מזה) (וכו')

2) מעונינת באמת בהמדובר שי'
(כפי הכתוב במכ' [תב] המצו"ב
[= המצורף בזה]) –

תתענין בההצעה.

השמות ואזכיר עה"צ [= על הציון]

להחזיר כל המצו"ב

ביקור בארץ הקודש

מענה לזוג שרצו לנסוע לביקור לארץ הקודש במשך הקיץ

כיון שזוהי [ארץ הקודש] פלטרין של ממה"מ הק' [= מלך מלכי המלכים הקדוש ברוך הוא] - אינה ענין בשביל Tourism [= תיירות] וכיו"ב [= וכיוצא בזה]

כ"א [= כי אם] אך ורק – באם עניני תומ"צ [= תורה ומצוות] תלויים בזה

כיון שזוהי פלטרין של ממה"מ הק' [= מלך מלכי המלכים הקדוש ברוך הוא] - אינה ענין בשביל Tourism [= תיירות] וכיו"ב [= וכיוצא בזה]

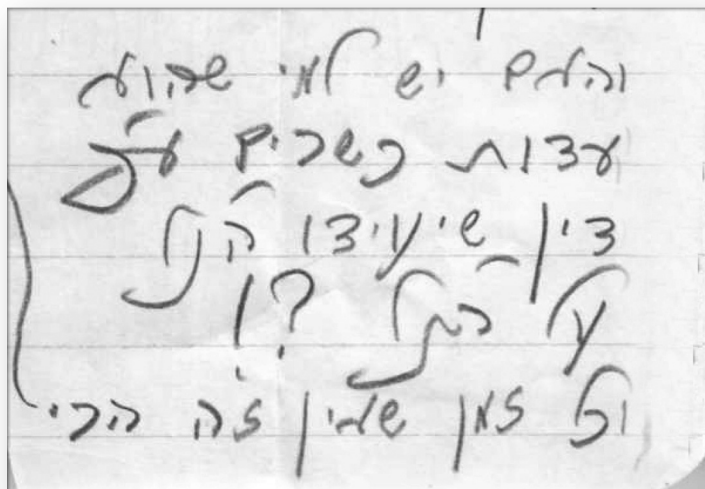
2) מעונינת באמת בהמדובר שי' (כפי הכתוב במכ' [תב] המצו"ב [= המצורף בזה]) –

תתענין בההצעה.

השמות ואזכיר עה"צ [= על הציון]

להחזיר כל המצו"ב

מנין לתפילה עם יהודים שאינם שומרי שבת

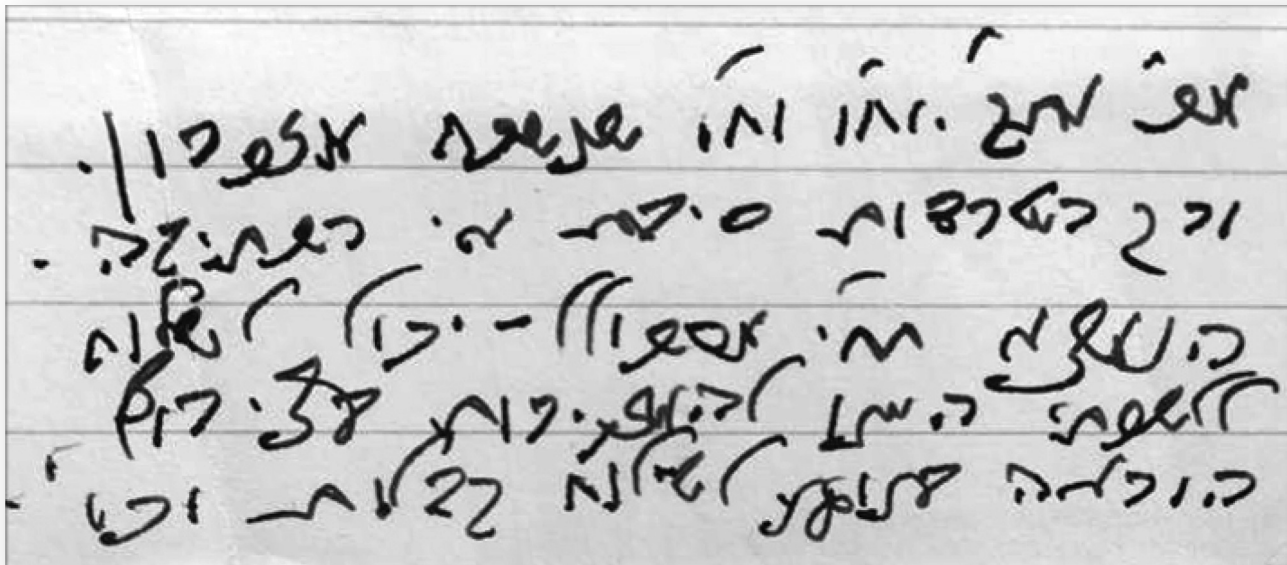


מענה לאחד שרצה לארגן מניני תפילה במקום עבודתו, אך היו שהעירו היות והיהודים העובדים שם אינם שומרי שבת - אסור לצרפם למנין, ושאל את חוות דעתו של הרבי בנידון

והאם יש למי שהוא עדות כשרים ע"פ [= על פי] דין שיעידו הנ"ל [= הנזכר לעיל] על הנ"ל?!

וכל זמן שאין זה הרי [דעתו שיעשה המנין]

חס ושלום שנשכח מזכרון



מכ' נת' וח"ו [= מכתבו נתקבל. וחס ושלום] וח"ו שנשכח מזכרון. ורק בטרדות סיבת אי הכתיבה.

הנמצא תח"י [= תחת ידו] מהכולל [חב"ד] - יכול לשלוח ללשכתי היינו להמזכירות בצירוף הוראה בנוגע לשילוח קבלות וכו'.

מה על השמחה והתעצבנות וכו'. והשאלה:
 (1) למה לא יצאנו מן הארץ? סיפורים
 אודות ימים ארוכים טובים, צדיקים
 והתעצבנות עם ימים ארוכים צדיקים
 הנמצאים על ארץ (שהרי התנאים
 אשת"ל ארוכים ארוכים).
 ● (2) למה ימים-ענין שהריוח הוא
 יותר (ניכר) אף שלא יהיה
 גדול כ"כ, אלא כזה שיש בו
 ימים ארוכים הריסוק גדול.
 (3) אולם יש להתעניין גם בשותפות
 ביי"א (או ארצות אחרות) - והרי זה
 ימים ארוכים ארוכים הריסוק גדול.
 (4) גם ארץ-ישראל היא ארץ ארוכה
 שהקרקעית ארוכה ארוכה ארוכה -
 ארץ ארוכה ארוכה ארוכה ארוכה -
 ● על העסק שרובה ארוכה ע"י בית
 או על העסק ארוכה ארוכה.
 (5) השמות (גם דוג' [תו] תי') ואזכיר
 עה"צ [= על הציון].

עצות בעסקים

ת"ח [= תשואות חן] ת"ח על הבש"ט
 [= הבשורות טובות] מהחגיגה וכו'.
 ולשאלתו:

(1) בכלל - באיזה ענין ישנם סיכויים
 טובים יותר לפרנסה טובה, צריך להתיעץ
 עם ידידים מבינים בכיו"ב [= בכיוצא
 בזה] הנמצאים על ארץ (שהרי התנאים
 משתנים ממקום למקום).

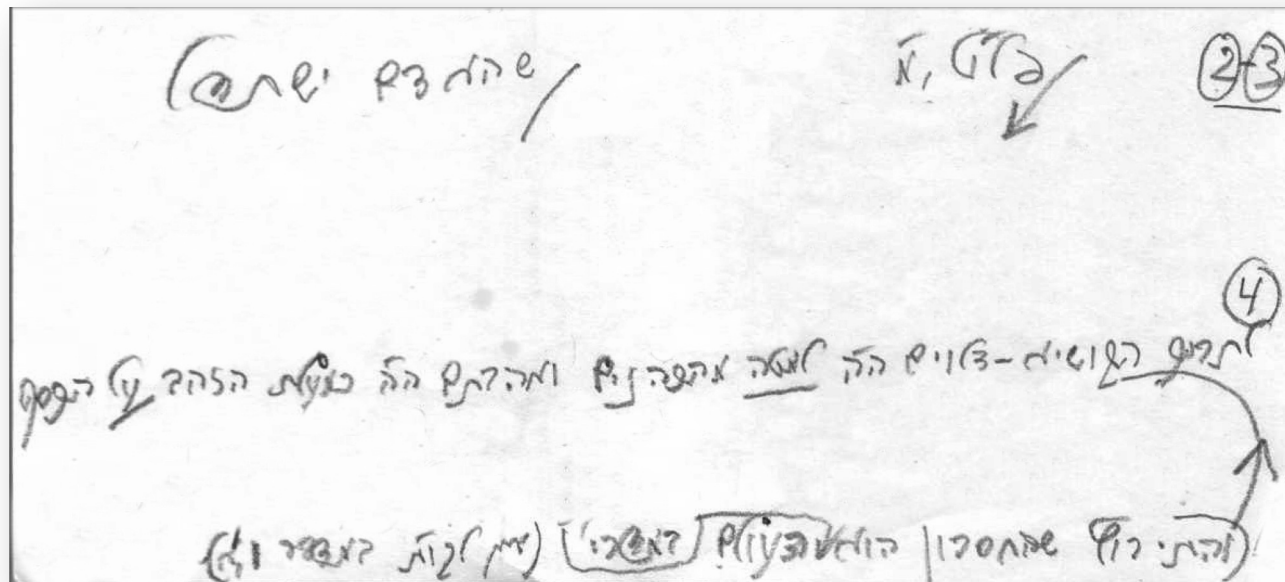
(2) נכון יותר - ענין שהריוח בטוח יותר
 (זיכרוער) אף שלא יהיה גדול כ"כ [= כל
 כך], מאשר כזה שאפשר ריוח יותר גדול
 אבל הריסוק גדול.

(3) מובן שיש להתעניין גם בשותפות
 בעסק קיים (או לקנותו כולו) - והרי אז
 נקל יותר לשער גודל הריוח המקווה.

(4) בכל אופן - צ"ל [= צריך להיות]
 באורעניש מלאה שהקרקעית ארוכה שלו
 לא תהי' להם כל שייכות ותביעות ואיזה
 שליטה שתהי' - על הכסף שרוצה לקבל
 ע"י [= על ידי] ביתם או על העסק וכיו"ב
 שיסדרו.

(5) השמות (גם דוג' [תו] תי') ואזכיר
 עה"צ [= על הציון].

ביאורים בתניא



מענה לשאלה על המבואר בתניא פרק לח (נ, ב): "ולא שדביקות המחשבה ושכל האדם בו ית' הוא מצד עצמה למעלה כו' כמ"ש לקמן אלא מפני שזהו ג"כ רצונו ית' לדבקה בשכל ומחשבה". ושאל איפוא הוא הלקמן?

הרבי כתב:

פל"ט, מ

ועל שאלתו מהו הפירוש רצונו ית'. כתב הרבי:

שהאדם ישתדל [לדבקה בשכל ומחשבה]

בתניא פרק נ (ע, ב): "ומכאן יוצא שורש הלויים למטה", ובמוסגר: "ולעתיד שהעולם יתעלה יהיו הם הכהנים". ושאל מה זה נוגע לכאן? וגם לכאורה לפי המבואר בתחילת הפרק מעלת הלויים גדולה מהכהנים*?

לתרץ הקושיא - דלויס ה"ה [= הרי הם] **למטה מהכהנים ואהבתם ה"ה** [= הרי היא] **כמעלת הזהב על הכסף והתירוץ שהחסרון הוא במדרי' העולם (עיין לקו"ת במדבר ו, א).**

(* ראה גם שיעורים בספר התניא שם.)

פסיכולוג ירא-שמים

בכלל - ע"ד [= על דבר] מצב רוח בנם שי' לימודיו וכו' - כדאי להתייעץ עם פסיכאלאגיסט יר"ש [= ירא שמים].

ולכאורה הוספת (על לימודיו דע"ע [= דעד עתה]) לימוד ענין ומקצוע שיוכל לראות בזה ענין דפרנסה ודהוכחה שיוכל להיות עצמאי וכו' - אפשר שישנה מהלך מח' [שבתו] והשקפתו באופן עקרי.

העתקתם משכונתם - לכאורה לא תשנה מאומה בהנ"ל [= בהנזכר לעיל], ויכולה להוסיף קישויי הסתגלות בשבילו לשכנים חדשים וכו'.

אזכיר עה"צ [= על הציון].

קבלה

