

ב"ה

תשורה

משמחת נישואין של
לוי יצחק והדסה שיחיו
סלונים

יום שלישי שהוכפל בו כי טוב פי' לך לך,
ד' חשון ה'תשס"ח

בס"ד.

לזכרון טוב ליום כלולות צאצאינו שיחיו, החתן הרה"ת לוי יצחק שי" עב"ג הכלה מרת הדסה תחי' סלונים, הננו בזה לכבד את הנוטלים חלק בשמחת לבבנו, מקרוב ומרחוק, ב"תשורה"1 זו, הכוללת:

(א) דבר מלכות – שיחת יום ה', ד' מרחשון² ה'תשכ"ג, לעסקני ישיבת תומכי תמימים ליובאוויטש³.

(ב) מדור כתבי-יד-קודש כ"ק אדמו"ר זי"ע – מענות והגהות בכי"ק, רובם בקשר עם עסקנותם הציבורית של הוריהם-זקניהם של החתן והכלה שיחיו.

(ג) "עטרת זקנים בני בנים ותפארת בנים אבותם" – מענות מכ"ק אדמו"ר זי"ע להוריהם-זקניהם של החתן והכלה שיחיו.
כל צילומי הכתבי-יד-קודש הוקטנו מגודלם המקורי.

*

כמו"כ מצורף לקובץ זה תקליטור (CD) מקטעים מיוחדים של שיחות ותפילות כ"ק אדמו"ר זי"ע המתפרסמים בזה לראשונה.
תודתנו נתונה בזה להרה"ח הרה"ת ר' שלום ישראל שיחי' חודקוב על שהואיל למסור לנו סרטי הקלטות אלו, וזכות הרבים תלוי בו.

*

(1) כמנהג אנ"ש שיחיו בזמן האחרון, מיוסד על הנהגת כ"ק אדמו"ר מהוריי"צ נ"ע בחתונת בתו הרבנית הצדקנית מרת חי' מושקא נ"ע זי"ע עם כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע.

(2) שבהשגחה פרטית הוא גם יום הנישואין, בשעה טובה ומוצלחת.

(3) כפי שנערך על-ידי "ועד הנחות בלה"ק", ויצא-לאור בקונטרס בפני עצמו אשתקד. ותודתנו נתונה להם. הקלטה משיחה זו תחולק, בפרסום ראשון, למשתתפי החתונה שיחיו (בתקליטור הנ"ל).

ויהי רצון, שיחוס וירחם השי"ת על כלל ישראל, ובפרט על תלמידי
וחסידי כ"ק אדמו"ר זי"ע, ה"נדכאים הנאנחים והנאנקים", שאינם
יכולים להתנחם בזה שבודאי לא עזב חס ושלום את צאן מרעיתו ו"מה
להלן עומד ומשמש אף כאן עומד ומשמש", ועוד ביתר שאת,
"אשתכח יתיר מבחיוהי", וגם לא בריבוי הכתבים שהשאיר לנו שעל
ידי הלימוד בהם "לוקחים" אותנו בעצמו, אלא הפצים ללמוד תורה
מפיו כפשוטו ממש, באופן ש"עיניך רואות את מורידך" –

שתיכף ומיד ממש יקויים היעוד "הקיצו ורננו שוכני עפר", וכ"ק
אדמו"ר זי"ע בראשנו, וישמיענו נפלאות מתורתו, "תורה חדשה מאתי
תצא", ובמהרה בימינו ממש נזכה לשמוע בערי יהודה ובחוצות
ירושלים קול ששון וקול שמחה וגו', בביאת משיח צדקנו, בגאולה
האמיתית והשלימה.

בשם המשפחות

בן-ציון ושיינא חנה שטיין

אהרן ורבקה סלונים

יום שלישי שהוכפל בו כי טוב, פי' לך לך,
ד' מרחשון, ה'תשס"ח, שנת השמיטה, שבת להשם
סאוטפילד, מיישיגען

דבר מלכות

שיחת יום ה', ד' מרחשון ה'תשכ"ג,
לעסקני ישיבת תומכי תמימים ליובאוויטש

**בס"ד. שיחת יום ה', ד' מרחשון ה'תשכ"ג,
לעסקני ישיבת תומכי תמימים ליובאוויטש*.**

א. כל ענין הוא בהשגחה פרטית. בשנה זו ימלאו מאה וחמשים שנה¹ להסתלקות רבנו הזקן², שהי' מייסד שיטת חב"ד ליובאוויטש. גם ה"דינער" של ישיבות תומכי תמימים נקבע בשנה זו ליום הסתלקותו – כ"ד טבת³. ובודאי שזהו ענין שאפשר ללמוד ממנו הוראה.

ב. מכ"ק מו"ח אדמו"ר – שנטע מחדש את ישיבות ליובאוויטש באמריקא – שמענו סיפורים רבים אודות רבנו הזקן.

מבין סיפורים רבים אלה אבחר סיפור אחד, שלדעתי מתאים להזדמנות זו – סיפור שמאפיין ונותן מבט על שיטתה של ליובאוויטש וחב"ד.

מאורע זה⁴ אירע בזמנים שאדמו"ר האמצעי – שלאחר זמן נעשה ממלא מקומו של אביו, רבנו הזקן – התגורר יחד עם אביו. לאדמו"ר האמצעי כבר היו אז ילדים, וביניהם הי' גם תינוק קטן ביותר. רבנו הזקן התגורר בקומה העליונה, ואדמו"ר האמצעי – בקומה התחתונה. פעם אחת, כשאדמו"ר האמצעי ישב ועסק בלימודו, נפל תינוק מעריסתו

* בקשר עם ה"דינער" השנתי של ישיבות "תומכי תמימים" ליובאוויטש, מתקבלים אצל כ"ק אדמו"ר שליט"א עסקני הישיבות, ובהזדמנות זו נותן להם כ"ק אדמו"ר שליט"א את ברכתו, ואומר שיחה מעניינת דיומא.

שיחה זו הוגהה ע"י כ"ק אדמו"ר שליט"א (באידיש), ונדפסה בלקו"ש ח"ג ע' 801 ואילך. במהדורא זו ניתוספו איזה ציוני מ"מ, וכמה פרטים מהנחה בלתי מוגה.

1) להעיר גם ממחז"ל (תדבאר פ"ו): "חמשים שנה נקרא עולם". וראה בחיי וציוני למשפטים כא, ו.

2) אחר שהתפלל תפלת ערבית והבדלה בחונן הדעת בדעה צלולה ומיושבת ובדבקות נפלאה (כחצות שעה יא') במוצש"ק (דשמות) כ"ד טבת תקע"ג (הקדמת השו"ע דאדה"ז). – להעיר אשר היתה אז הקביעות כמו בשנה זו.

3) ראה גם מכתב יו"ד כסלו; יום ד' פ' ומשה הי' רועה שנה זו (אג"ק חכ"ב ע' שסו ואילך; ע' שצד ואילך).

4) ראה גם מכתב יו"ד כסלו הנ"ל. מכתב י"ד כסלו שנה זו (שם ע' שסח ואילך). תו"מ חל"ב ע' 379 הערה 70. וש"נ.

בשנתו (כפי שקורה לפעמים לתינוק), והתחיל לבכות. אדמו"ר האמצעי הי' שקוע כל-כך בלימודו, עד שלא שמע זאת כלל, והמשיך בלימודו. אדמו"ר הזקן, אף שהי' בקומה העליונה, ואף הוא הי' שקוע בלימודו – הרגיש בבכיו של התינוק. והפסיק מלימודו, ירד לקומה התחתונה, הניח את התינוק בעריסתו, הרגיע ונענע אותו.

לאחרי כן הסביר רבנו הזקן לבנו, אדמו"ר האמצעי, שלא לשמוע ולהרגיש ("דערהערן") בכיו של תינוק – עד כמה שיהי' שקוע בלימודו – אין זו הדרך.

כ"ק מו"ח אדמו"ר "פירש" זאת, שככל שיהי' אדם שקוע בלימודו או בתפלתו הפרטיים, או בעשיית מעשים טובים בכלל – צריך בשעת מעשה להרגיש בבכיו של ילד יהודי, וצריך להפסיק מתפלתו או מלימודו, ולהבטיח שהילד יחדל לבכות.

הוא למד מזה, שככל שיהי' האדם עצמו במדריגה נעלית, וככל שתגדל מעלת הענינים שהוא עסוק בהם – הרי כיון שישנו ילד יהודי שדורש וחסר לו דבר-מה – צריכים להרגיש זאת, ולהניח הצדה את עניניו הפרטיים, ולחפש עצות שהילד יחדל לבכות.

ג. הלימוד מזה במיוחד בזמננו ובעבודתנו:

בשנים האחרונות ניכרת התעוררות חזקה אצל יהודים בכלל, ואצל הנוער היהודי בפרט; התחילו לחפש יהדות. זהו המצב אפילו אצל בני שמונה-עשרה ובני עשרים, ובמדה רבה עוד יותר – אצל בני שלוש-עשרה ומטה. וכן הוא אצל זוגות נשואים צעירים, שיש להם ילדים בני ארבע-חמש – גם אצלם נעשתה התעוררות להעניק לילדיהם יהדות.

וכן מרגישים – בהגיעם סוף-כל-סוף אל האמת – שחפצים ביהדות אמיתית, לא "מדוללת" ("פארוואסערטע"), ללא פשרות. ולכן הולכת ומתגברת הדרישה להעניק לילדים חינוך שמיוסד ובנוי לגמרי על תורתנו, תורת חיים, שהיא המביאה חיים אמיתיים בחיי היום-יום.

וזוהי ההוראה מהסיפור דלעיל: באיזה ענין שיהודים עסוקים – ובודאי עסוקים בענינים טובים וחשובים, אם בענינים של פרנסה ואם

בענינים נחוצים שונים – הנה כאשר באים לשאלה אודות ילדי ישראל הבוכים וכמהים לחינוך יהודי, יש לבעי' ולעבודה זו זכות קדימה לפני כל הענינים האחרים שעסוקים בהם.

יש לעשות את המאמצים הגדולים ביותר כדי לאפשר למוסדות – ישיבות וחדרים המחנכים את ילדי ישראל בחינוך היהודי הנכון – שיוכלו לקבל את המספר המקסימלי של ילדים. ולצערנו – המצב עתה הוא שילדים רבים נשארים ברחוב, מאחר שאין לישיבות את האמצעים הנחוצים לפתוח כתות נוספות, או לקבל ראשי-ישיבות נוספים.

ד. לצערנו יש בתים כאלו שהילדים אינם מרגישים כלל שחסר להם דבר, ולכן אינם בוכים. לגבי ילדים אלו – התפקיד והמשימה הם גדולים הרבה יותר, שהרי הא גופא שאינם יודעים כלל שעליהם לבכות מוכיח שהם זקוקים לחינוך יהודי במדה גדולה הרבה יותר.

וזוהי אחת המשימות שהישיבות בפרט צריכות להציב לפניהן: לקבל תלמידים מכל החוגים, ללא הגבלות, וללא חילוק אם הם באים מחוג היודע עכ"פ שחסר להם דבר-מה, או מחוג שאינו יודע כלל שצריכים לבכות; ולתת לכל אחד מהם חינוך יהודי במלא המדה, שיוביל אותם לדרך שבה יהיו מאושרים כל ימי חייהם, הן בגשמיות והן ברוחניות⁵.

ה. יש גם הוראה מהסיפור האמור בנוגע לכללות המצב בעולם:

זה עתה נכנסנו לשנה חדשה. התינוק החדש – העולם בשנה החדשה – הוא לצערנו במצב של תינוק קטן שנפל מהעריסה, סטה מן המסילה הנכונה, ואינו יודע כיצד לייצב את עצמו – הן בנוגע ליחסים בין אומות,

5) כאן התייחס כ"ק אדמו"ר שליט"א לדברי גיסו הרש"ג שליט"א שהציג את העסקנים, באמרו, שרצונם לסייע להצלחת ה"דינער", ואמר:

וברצוני לקוות – כדברי גיסי – שבדאי ישתדלו העסקנים בהכנות ל"הדינער" באופן שה"דינער" ייצור את האמצעים הדרושים שעל ידם יוכלו לא רק לפרוע את החובות הישנים, אלא – בעיקר – להגדיל את האפשרויות של הישיבה (על כל מחלקותיה) בקליטת תלמידים, כך, שכאשר נמצא באיזה מקום ילד יהודי שאינו מקבל עדיין חינוך תורני הראוי, יוכלו לקבלו ולחנכו בשמחה ובטוב לבב (מהנחה בלתי מוגה).

והן בין חוגים שונים; איך לנצל את האפשרויות שבידי האנושות לבנות ולשפר, ולא להיפך – כדי להחריב ולקלקל.

ובענין זה יש לנו הוראה מהסיפור האמור – שלילת שתי טעויות מנוגדות:

לפעמים חושב אדם לעצמו שהוא עסוק בעסקיו הפרטיים, ומה נוגע לו מה קורה בעולם בכלל, מה קורה מסביבו, ובפרט – במדינה אחרת. אבל עכשיו רואים בבירור, שאפילו דברים שמתרחשים בפינה רחוקה ביותר בעולם – נוגעים לכאורה, ולעתים קרובות – עד לחייו הפרטיים.

ועוד טענה מוטעית: מי אני ומה אני, מה יכול אני לפעול וכו'. אבל האמת היא – כמבואר בגמרא⁶ וברמב"ם⁷ ובספרים שלאחריהם – שכאשר כל אחד יאיר את פינתו באור האמיתי, אור התורה והמצוות – אזי מביח הקב"ה, שלא זו בלבד שעיי"ז יהיו חייו טובים וקלים יותר, אלא שבזה יטול חלקו בחיים הכלליים של העולם כולו, כך שהעולם יתקרב יותר לצדק ויושר, טוב וקדושה, ואילו הכחות שמושכים את העולם להיפך השלום, היפך הבנין והיפך הטוב – יוחלשו.

בפעילות זו נכלל לכל-לראש – כאמור – חיזוק החינוך היהודי האמיתי של ילדי ישראל בכל מקום שהם, שעיי"ז מפיצים את אור התורה והמצוות – "נר מצוה ותורה אור"⁸.

ואז מובטחים אנו מהקב"ה, שדבר זה יביא אושר לכל העוסקים בכך, ויחזק את כחות הטוב בעולם, עד שסוף-כל-סוף ינצחו, ונזכה – בתוך כלל ישראל – שיבוא משיח צדקנו ויוציא את בני"י ואת העולם כולו מהגלות, ויביא את הגאולה האמיתית והשלימה.

ו. יתן השי"ת שיעשו את כל האמור מתוך בריאות נכונה, בשמחה ובטוב לבב,

(6) קידושין מ, ריש ע"ב.

(7) הל' תשובה פ"ג ה"ד.

(8) משלי ו, כג.

יום ג' פ' לך לך, ד' מרחשון ה'תשס"ח / 11 _____

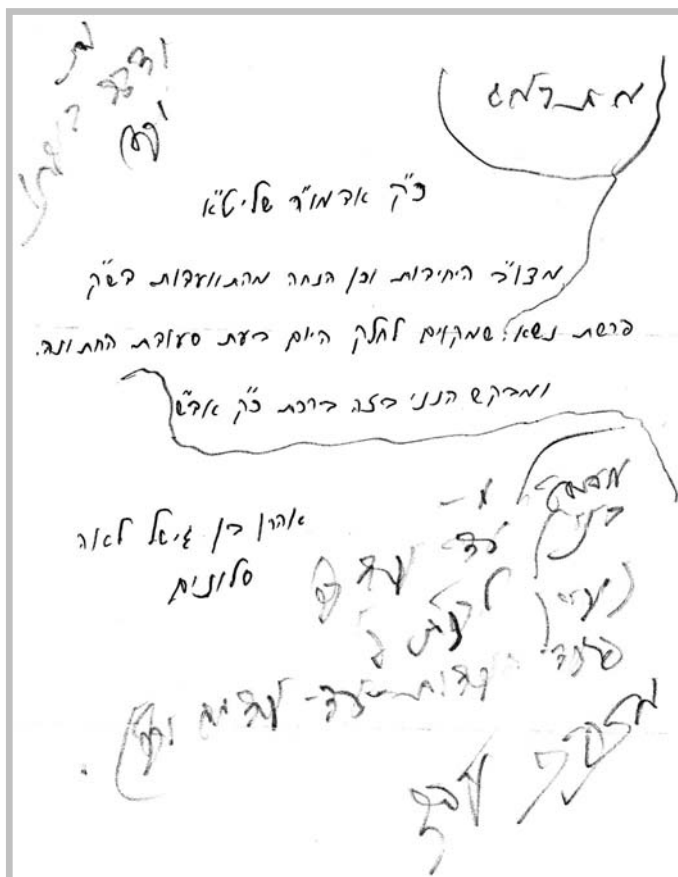
שעי"ז יתוסף גם בפעילות עצמה – שיעשו זאת בתנופה הרבה יותר גדולה, שכן, לפי המצב כפי שנראה היום, ככל שיגדילו את הישיבות, ימצאו ילדים שימלאו את כל החדרים ואת כל הכתות.

וכל זה יוסיף גם בהצלחה, ובברכת ה'.



כתבי-יד קודש

מענות והגהות בכי"ק כ"ק אדמו"ר זי"ע
רובם בקשר עם עסקנותם הציבורית של
הוריהם-זקניהם של החתן והכלה שיחיו



נת[?] ודבר בעתו וכו'

פרשת נשא את ראש

...ומבקש הנני בזה ברכת כ"ק אד"ש...

מתחיל מ-

בנין עדי עד כו'

(עיין לקו"ת פ'

פקודי העדות - עדי עדיים וכו').

אזכיר עה"צ

מענה כ"ק אדמו"ר לאבי החתן שזכה לקבל ביום חתונתו, במענה לכתבו על דבר חלוקת תשורה להמשתתפים - הנחת ההתוועדות (של "ועד הנחות בלה"ק") משבת האויפרופעניש.

בקשר עם יובל הח"י של "נשי ובנות חב"ד" (שנוסד ע"י כ"ק אדמו"ר זי"ע בשנת ה'תשט"ו), הכינו לדפוס "זשורנאַל" מיוחד, באנגלית, ובו ראשי פרקים ממחלקותיו ופעלותיו של המוסד המפואר.

מבין הנושאים עליהם כתבו היה: ביקור חולים, חברא קדישא, הכנסת כלה, ועוד. הקונטרס כולו זכה להגהת כ"ק אדמו"ר, אשר הואיל להוסיף אי-אלו הערות ותיקונים.

להלן מובאים קטעים מתוך ה"זשורנאַל" הנ"ל עם הגהות הרבי.

כדאי לציין, שכ"ק אדמו"ר הוסיף ליד כל הערה (וכמו"כ בפנים הכתבה) מספר, כדי להקל על המדפיסים, שידעו כמה תיקונים ישנם, לאן הם שייכים, ושיוכלו למצוא אותם בקלות.



מענה הרבי בקשר עם הדפסת ה"זשורנאַל" הנ"ל:

להחזיר המצו"ב [המצורף בזה].

בשל"ה [ב"שיעורי לימוד הדת"] כמוכן צ"ל [צריך להיות] תמונה דנערות ולא דנערים.

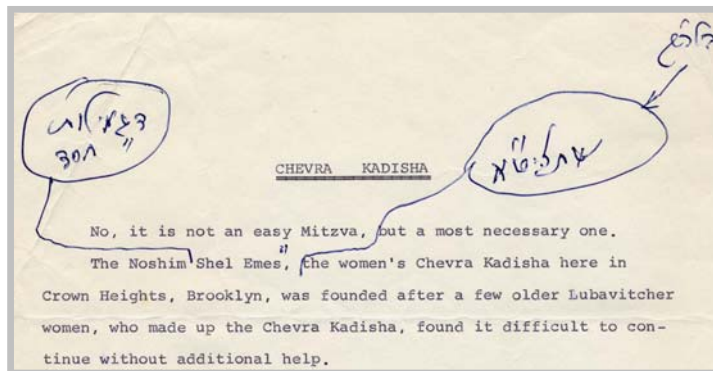
העיקר חסר – מבצע האלמנות והיתומים שבכחב"ד [שבכפר חב"ד] ע"י מרת שפרה תי' מרזוב

קטעי מכ"ע [מכתבי-עת] ותמונה ו"בכרם חב"ד" – נמצא במזכ' [ירות]

להוסיף במבצע תפילין השתתפותן ע"י השפעה ודבור עם המחוייבים וכו'.

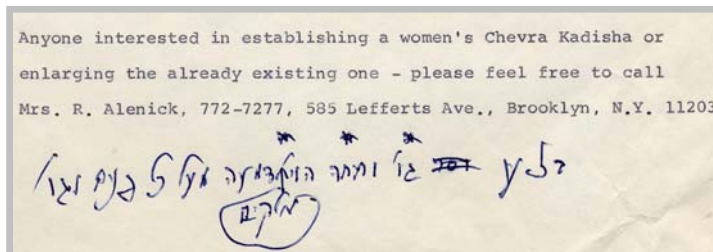


"הברא קדישא"



על המילים:
 הנשים של
 אמת -
 הוסיף הרבי:
 ד"גמילות
 חסד של
 אמת"
 שתליט"א.
 וסימן
 שתיבת

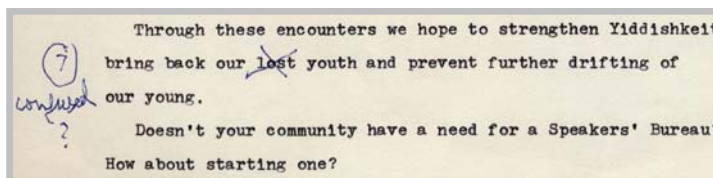
"שתליט"א" תהיה כתובה בלה"ק.



בסוף
 הכתבה
 הזאת, על
 התעסקותם
 בעניני חברה
 קדישא -
 הוסיף כ"ק
 אדמו"ר

שלשה "כוכבים" (***) וכתב: בלע גוי ומחה הוי אלקים דמעה מעל כל פנים וגוי.

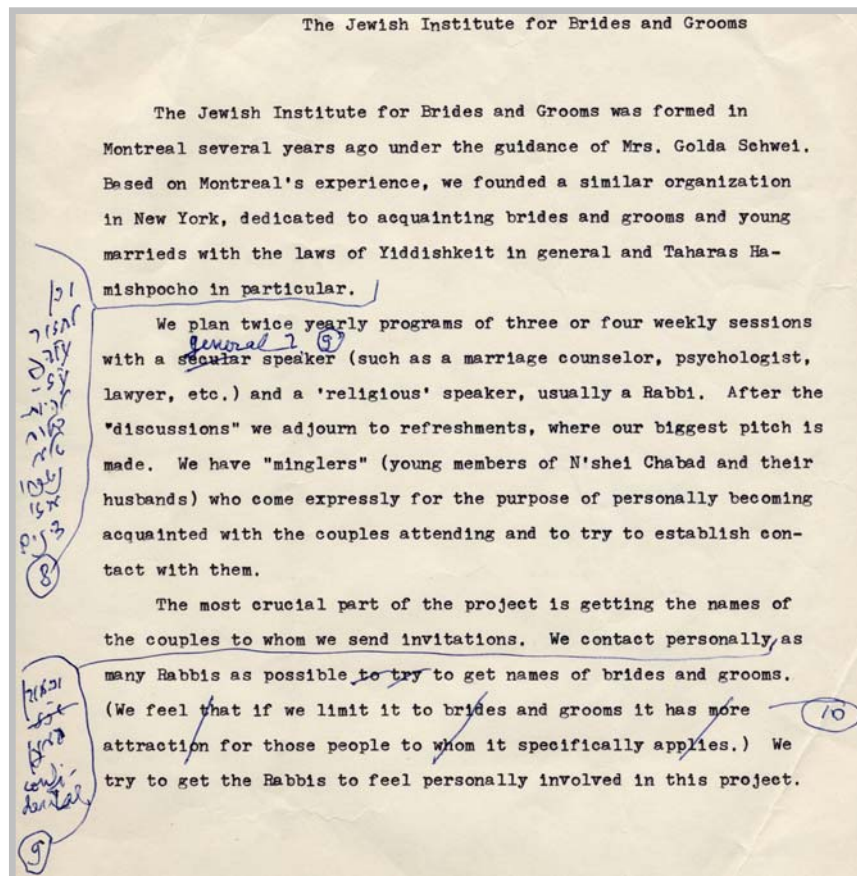
Speakers Bureau



בכתבה
 הזאת, בה
 הם
 מתארים
 את
 עבודתם

בתחום הנאומים השונים שהם עורכים בקרב קהילות שונות, הנקרא "speakers bureau", כתבו שהם מקווים ע"י הפגישות האלו לחזק את היהדות ולהחזיר את נוער האבוד שלנו - הרבי מחק את המילה lost (אבוד), וכתב שאולי צ"ל: confused? (מבולבל).

טהרת המשפחה



בכתבה נאמר, בין השאר, אשר כוונת האירגון היא להכיר כלות וחתנים, וזוגות צעירות בעניני יהדות בכלל, ובדיני טהרת המשפחה בפרט,

וע"ז ציין כ"ק אדמו"ר: "וכן להזור עוה"פ ע"ז - להיות בטוח שלא נשכחו איזו דינים".

בהמשך נאמר שהחלק הכי קשה באירגון הוא לקבל שמות הזוגות, בכדי לשלוח להם הזמנות לכינוסים שם יתדברו ע"ד ענינים אלו, ולהכיר באופן פרטי עם כאו"א ע"מ להשפיע עליו וכו', ובהמשך לזה מתקשרים לרבנים ע"מ לקבל מהם שמות של כלות וחתנים, וע"ז הוסיף כ"ק אדמו"ר: "וכמוכן באופן confidential" (בחשא).

אחינו יוצאי רוסיה

Melave Malkas are organized for spiritual stimulation -- as well as simple social enjoyment -- for the Russian families need both.

Many of the Russian adults originally come from Torah observant homes and have the desire to return to their heritage; most

ה'תשס"ח
רביקה
20

הגהת הרבי על החלק בה הם מתארים את עבודתם בקרב אחינו יוצאי רוסיה, שהן עורכות להם מסיבות מלווה מלכה בשביל התעוררות רוחנית, וגם בשביל חברות ידידותית פשוטה. – הרבי מחק את המילה "פשוטה", וכתב חברות ידידותית באווירה יהודית.

The committee also needs financial help -- do you want to give some of your tzedaka to the Russian families? If your answer to any of these questions is a loud yes, please call 756 - 5353, 870 - 4768, 771 - 2344 or GE 8 - 7047.

The Rebbe is behind us. He demands that we give our sisters and brothers everything they lack. The question is: Are we doing enough??!

The Committee
Rivka Chitrik
Rivele Rosenbloom

1061-
באיו"מ
100
22

בסוף כל הכתבות הנ"ל הן כותבות: "באם תשובתך לאיזו שהן מהשאלות הנ"ל היא כן" [והוסיף כ"ק אדמו"ר: " – ואנו בטוחות שכן הוא –] נא לטלפן...".

advertisement (פרסומת) על-דבר "מבצע נש"ק"

כידוע שאמו-זקנתו של החתן, הרבנית מרת אסתר שתחי' שטרנברג, זכתה להיות האחראית על "מבצע נש"ק" למעלה משלושים שנה. במשך השנים זכתה לריבוי הוראות, מענות, הדרכות והגהות שונות מכ"ק אדמו"ר אודות ובקשר עם מבצע נש"ק.

סגסג

לפנינו הגהת כ"ק אדמו"ר על פרסומת ("advertisement") אודות מבצע נש"ק שהוכנס לכ"ק והואיל אף להגיה אותו:

The Sabbath day has always been a central, fundamental theme in the Jewish home for all members of the family. But it is the Jewish woman who has the honor and privilege of ushering in the Sabbath on Friday night by lighting the Sabbath candles.

The Lubavitcher Rebbe, Rabbi Menachem M. Schneerson, has launched a massive world-wide campaign ~~that~~ urging all Jewish women, and even young girls from the age of three, to kindle the Sabbath candles at the proper time, about eighteen minutes before sunset.

Sabbath candles brighten the home, bring peace and harmony and deepen the family relationship.

Every Friday night, ~~eighteen minutes before sunset~~, the Jewish mother and daughter should fulfill her blessed obligation to light the Sabbath candles.

Do so this evening. This should be done no later than _____.

1) עתה
2) eve?

1. על המילים (מתורגם) מאנגלית): "הרבי מליובאוויטש יצא במבצע עולמי לעודד כל נשות היהודיות, ואפילו נערות מגיל שלוש" ... – הוסיף הרבי: לערך.
2. על המילים "כל ששי לילה" – הוסיף הרבי שלכאן צ"ל: ערב?

עטרת זקנים בני בנים...

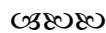
מענות ומכתבי כ"ק כ"ק אדמו"ר זי"ע
להורים ולסבים של החתן והכלה שיחיו

מענות כ"ק אדמו"ר זי"ע
לא"ז של החתן
הרה"ח הרה"ת ר' שניאור זלמן גורארי' ע"ה

זכה א"ז של החתן, הרה"ת הרה"ח ר' שניאור זלמן ע"ה גורארי', להיות קרוב לרבותינו נשיאינו ולבית הרב במשך כל ימי חייו, ובמיוחד אצל כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו והרבנית הצדקנית זי"ע.

במשך השנים זכה לקבל יותר מאלף מענות והוראות שונות מכ"ק. חלק גדול מהם יתפרסמו בעז"ה בספר שיצא לאור בקרוב ע"י המשפחה שליט"א.

מעותקים בזה כמה מהמענות שזכה לקבל.



מענה בקשר עם הטבה ובשורה טובה במצבה דהרבנית הצדקנית חי' מושקא ע"ה, כ"ף מרחשון ה'תשד"מ.

נת' ות"ח על הבשו"ט
ויה"ר שגם בזה תהי'
הליכה מחיל אל חיל ויבש"ט כו'.

בראשית המכתב חי' כתוב: "ב"ה. ה' חי' [שרה", כ"ף מרחשון]. וציין על זה הרבי:

ב"ה ה' חי' – הולדת זקנה כו'
ומזלו גובר וכו'

הולדת זקנה: כ"ק אדמו"ר (מוהרש"ב) נ"ע.



לפנינו מענה למכתב שכתב ר' זלמן להרבי. בין השאר כותב ר' זלמן:
ולא להתפעל (מכל) (לבד כ"ק), וע"ז כתב כ"ק אדמו"ר:

ממני אין "מתפעלים"
כלשונו כלל. . . אלא שישנם כאלה
שיראים אפשר וועט זיי שאמען בגשמיות
(בנוגע לרוחניות – בטוחים בה' ושמחים בחלקם)
ואסיים בטוב כוח"ט
לכאו"א שי' בכ"מ



מענה בקשר עם הרעיון להוציא לאור קובץ-ליקוט מכתבי כ"ק רבותינו
נשיאנו ע"ד תפקיד הרבנים בקרב הקהילות, מטעם "ועד רבני ליובאוויטש
הכללים" – שנת ה'תש"נ

באם (ימציא) - המתאים
ובר סמכא לאחריות
שאע"פ שהמכ' נכתבו
למקומות שונים
ובזמנים שונים
לגמרי (מדעֶתָה) –
בכ"ז תהי' תועלת
בפרסומם ועכ"פ לא
זייק – ידפיסו, באם ספק – שב ואל תעשה
[באוארעניש עד"ז
בהקדמה – אינה
מועילה – כי אין שמים
לב להקדמות כאלה].



מענה זה נשלח לר' זלמן, בן מנ"א ה'תנש"א, ב"אתערותא דלעילא"
ממש – בהמשך להכרזת הגבאי לאחרי תפילת ערבית בנוגע לסיום על
מסכת בבית הכנסת "קהל אנ"ש" (בית-הכנסת של ר' זלמן), בו היתה
מוסר שיעורים קרוב לשלושים שנה:

ז' מנ"א – בו נכנסו
שונאים לביהמ"ק על מנת
שיכנסו בנ"י לביהמ"ק
דכוננו ידיך גו'
אזכיר עה"צ להצלחה
רבה.

מענות כ"ק אדמו"ר נשיא דורינו
לאמו זקנתו של החתן
מרת אסתר שטרנברג שתחי'

כנ"ל זכתה אמו-זקנתו של החתן, הרבנית מרת אסתר שטרנברג שתחי', להיות האחראית על "מבצע נש"ק".
לפנינו מובא צרור מענות של הרבי אודות ובקשר עם מבצע נש"ק.



ספר "A Candle of My Own" שיצא-לאור על-ידי
ועד "מבצע נש"ק" בשנת ה'תשל"ז

אחת מהמורות באחד מבתי-הספר בקשה מחניכי שיכתבו "מכתבים" על-דבר הפעולה שפעלה עליהם הדלקת נש"ק כתוצאה מ"מבצע נש"ק" של כ"ק אדמו"ר.

בשלהי טבת ה'תשל"ז מסרה מרת שטרנברג כמה ממכתבים הנ"ל לכ"ק אדמו"ר, עליהם קיבלה את המענה דלהלן:

כדאי הי' להדפיס קובץ מכ' כאלו (מכ[מ]ה בי"ס) אחדים מכל סוג (בדתיות) ופוטוסטאט ממקצתם. בצירוף תמונות. וכו'. ובהידור.

נת' ות"ח

ודבר בעתו – בין הילולא דכ"ק אדה"ז והילולא דכ"ק מו"ח אדמו"ר.
אזכיר עה"צ




גם המענה דלהלן הוא בקשר עם ההוצאה-לאור של הספר הנ"ל.


אולי לערוך התחרות בזה
 מה טוב שיוכלו לחלקו
 בהקדם – ע"כ פנים
 לא יאוחר לערב שבת הגדול
 שהוא ערב חג הפסח
 אעה"צ [אזכיר על הציון]

בהמשך להג"ל הנה בערב שבת-קודש, שבת הגדול, שחל בערב פסח, ה'תשל"ז יצא לאור הספר הנ"ל, על-ידי ועד "מבצע נש"ק", שצילום אחד מעמודיו לפנינו.

The closeness I feel to Hashem upon lighting my Shabbos candles makes me unable to understand why anybody would want to pass up such an opportunity.

Abby Zippin, Age 15
Prospect Park Yeshiva H.S., Bklyn, N.Y.





Rivkah
Leah
Levitov

... This is a custom handed down by Sarah and Rivkah whose candles would last from one Shabbos until the next. By kindling the Shabbos candles girls and women receive the Shabbos even before the men. Since they are or will be the foundation of the home they bring in Shabbos in the most beautiful way — by lighting candles of Shabbos. As the sages say "The greatest reward for a mitzvah is the mitzvah itself."

Rochel Creighton, Age 13
Beth Jacob H.S., Bronx, N.Y.

I say: look to, look at my little sister she is saying she says of the Candles. You know how my little sister lightes her Candles my Mother says one word and she says after her that's how she lightes her Candle and she is only two years old. Don't you think that this makes 'er happy?

Chana Pinson, Grade 2
Bais Rivkah School, Bklyn, N.Y.



לפנינו מענה בקשר עם החוברת השני' שהדפיסו ע"ד מבצע נש"ק –
מנחם אב תשל"ט.

(המענה דלהלן ("נת' . . . אזכיר עה"צ") קיבלה מרת שטרנברג אודות
ענין שונה, ובסופו מעורר ומזרז כ"ק אדמו"ר אודות החוברת השני' הנ"ל).

נת' ות"ח [ותשואת חן]

ודבר בעתו-

בסמיכות ליו"ט טו מג"א

שלא היו יו"ט לישראל כטוב"א וכו'.

אזכיר עה"צ.

ההמשך בהו"ל החוברת ב'

דמאמרי הבנות תי?

(דכמובן צ"ל הפצתו זמן לפני

ר"ה הבע"ל)

כדאי לציין, שהמענה נכתב (ונמסר) בסמיכות לט"ו באב, ואעפי"כ
מבקש כ"ק אדמו"ר שהפצת החוברת תהי' "זמן לפני ר"ה הבע"ל"!



מכתב כ"ק אדמו"ר מוהריי"צ נ"ע למשתתפי השיעור דסב
הכלה, הרה"ח הרה"ת ר' אברהם שמואל שטיין ע"ה

RABBI J. SCHNEERSOHN
OF LUBAWITZ
770 EASTERN PARKWAY
BROOKLYN 13, N. Y.
SLOCUM 6-2919


יוסף יצחק שניאורסאהן
ליובאוויטש

ב"ה, כ"א שבט, תש"ד
ברוקלין

אל החברים הנכבדים המשתתפים
בלימוד הגמרא בחברותא
בלימודו של תלמידי הכי נעלה
הרב שטיין שליט"א.

שלום וברכה!

ידידי היקר תלמידי האהוב הרב
המופלג הנכבד והכי נעלה, בעל פעולות
כבירות בהרבצת תורה בהגיון ובעל כשרונות
אוהב את הבריות ומקרבן במזגו הטוב להיבת
התורה ופה מפיק מרגליות בנועם המצות
ור"ח אי"א מוה"ר אברהם שמואל שליט"א
שטיין שמחני בבשורתו הכי יקרה לי כי לומד
הוא שיעור גמרא בוימים בכל שבת קדש, ואשר
החברים שיהמשתתפים בלימוד מקשיבים את
דבר הלימוד בהקשבה מיוחדת ואחרי הלימוד
מתועדים בסעודת מצוה סעודה שלישית
ומשוחחים בדברי תורה ובספורי צדיקים
וגאוני ישראל זי"ע, התענגתי לשמוע והנני
שולח להם את ברכתי כי ישפיע השי"ת להם
ולב"ב יחיו שפעת חיים וברכה מרובה
בפרנסה טובה בגשמיות וברוחניות.

הדו"ש ומברכם


טלגרם ומכתב מכ"ק אדמו"ר זי"ע לסב הכלה,
הרה"ח הרה"ת ר' ישראל מאיר אלטיין
ע"ד לידת ונתינת שם לאם הכלה, מרת חנה שטיין

CLASS OF SERVICE
This is a full-rate Telegram or Cablegram unless its deferred character is indicated by a suitable symbol above or preceding the address.

WESTERN UNION
W. P. MARSHALL, PRESIDENT

SYMBOLS
DL = Day Letter
NL = Night Letter
LC = Deferred Cable
NLT = Cable Night Letter
Ship Radiogram

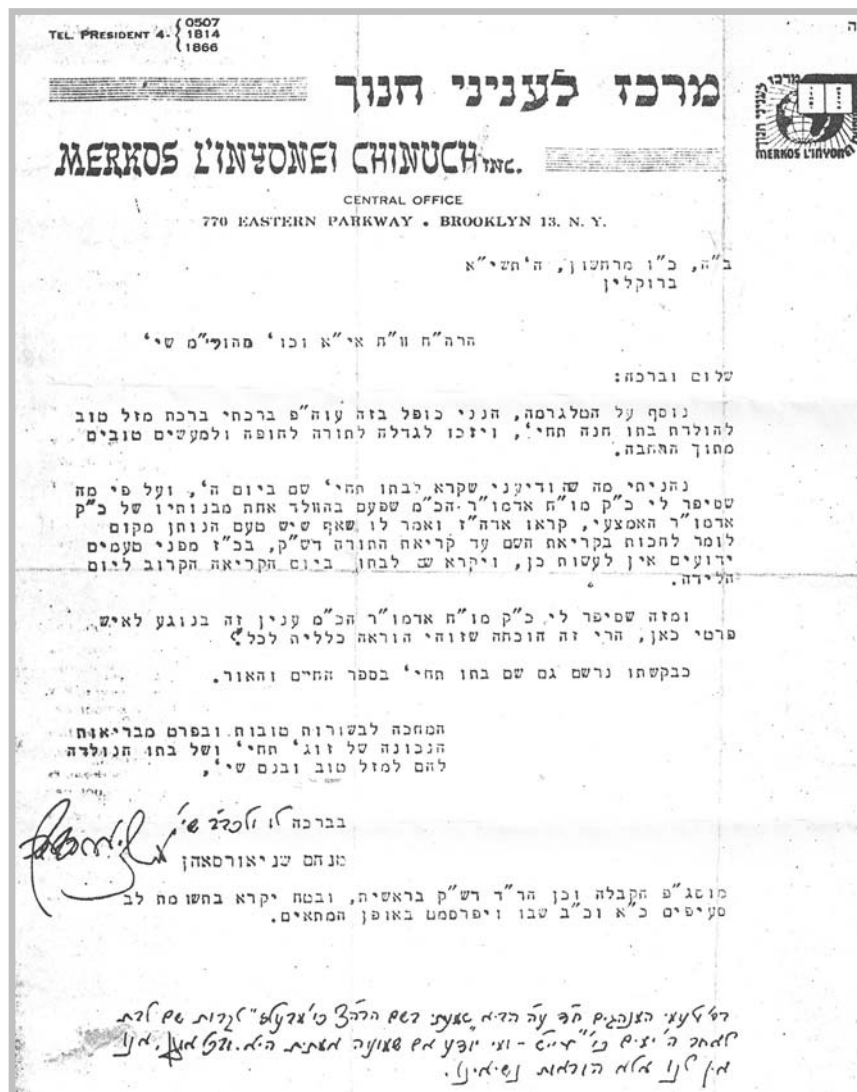
The filing time shown in the date line on telegrams and day letters is STANDARD TIME at point of origin. Time of receipt is STANDARD TIME at point of destination.

ER PG75 PD=BK BROOKLYN NY 25 151P=
RABBI J ALTEIN=
4006 MURRAY AVE=
BETACH YIKRO MOCHOR SHEM LVITOI HANOLDO LMAZALTOV WYIZKU
LGALDO LTORO LCHUPO ULMAASIM TOVIM MTOCH HARCHOVO=
MENACHEM SCHNEERSON=

THE COMPANY WILL APPRECIATE SUGGESTIONS FROM ITS PATRONS CONCERNING ITS SERVICE

"בטח יקרא מחר שם לבתו הנולדה למזל טוב. ויזכו לגדלה לתורה לחופה ולמעשים טובים מתוך הרחבה".

חתימת יד קדשו



"בברכה לו ולכב"ב [=ולכל בני ביתו] שי'.

בס' טעמי המנהגים ח"ד ע"ה הביא שמעתי בשם הרה"צ כו' מבעלז
"לקרות שם לבת לאחר ה' ימים כו'" עיי"ש - ומי יודע אם שמועה אמיתית
היא. ובכל אופן, אנו אין לנו אלא הוראות נשיאנו".

מכתב כ"ק אדמו"ר זי"ע לאבי הכלה, הרב בן ציון שטיין, בקשר
עם הולדת אחת מבנותיו תחיינה

בסוף המכתב עונה לו כ"ק על אחת משאלותיו

שטיין - אוק פארק

RABBI MENACHEM M. SCHNEERSON
Lubavitch
770 Eastern Parkway
Brooklyn, N. Y. 11213
Hyacinth 3-9250

מנחם מענדל שניאורסאהן
ליובאוויטש
770 איסטערן פארקוויי
ברוקלין, נ.י.

ב"ה, בדר"ח כסלו תשל"ו
ברוקלין, נ.י.

הרה"ח אי"א נו"נ עוסק בצ"צ
מוה' בן ציון שי'

שלום וברכה!

במענה על הודעתו אשר נולדה להם בת
למזל טוב ונקרא שמה בישראל נחמה דינה תי',
הנה יה"ר מהשי"ת שיגדלה ביחד עם זוג'
תי' לתורה ולחופה ולמעשים טובים מתוך הרחבה.

- ידוע מכ"ק אדמו"ר (מוהרש"ב) נ"ע, אשר
מנהגנו הוא לאמר גם בלידת בת לתורה ולחופה
ולמעשים טובים, ע"פ מרז"ל (ברכות יז' א) נשים
במאי זכייין באקרואי' כו' באחנאי' כו' ונסריין
כו'.

בברכת מזל טוב

בדאי נהגה זוג' תי' במנהגי יום הולדת ביום
ההולדת שלה.

ולשאלתו איך איינפלאנצען יר"ש בתל' וכו' -
להראות דוגמא חי'.

לפנינו צרור יחידויות כ"ק אדמו"ר זי"ע לאבי הכלה שיחי'
(עפ"י מה שרשם בעל היחידות בשעתו נקודות קצרות, והוא בלי אחריות כלל)

"יחידויות" לפני הבר-מצוה:

לפני הבר מצוה נכנסתי ליחידות עם האבא שלי (ולפעמים גם עם האח)
כמה פעמים.

בדרך כלל, אחרי שהרבי ענה לאבי על הצעטיל שלו, הוא פנה אלי ושאל
אותי: "וואָס לערנסטו?" וציוה עלי לחזור לפניו על משהו שלמדתי. והרבי
הי' שואל אותי כמה שאלות על זה.

ולדוגמא:

כשלמדתי מס' גיטין, חזרתי המשנה הראשונה, "המביא גט ממדינת
הים...". והרבי שאל אותי: "וואָס מיינט 'מדינת הים'?"

כשלמדתי מס' פסחים, וחזרתי המשנה שמפרט מה מותר עד ארבע
שעות, שאל אותי הרבי: "וואָס מיינט 'ארבע שעות', פיר אזייגער?", ועוד
כיו"ב.

"יחידויות" לאחרי הבר-מצוה:

הסדר הי', שבחורים נכנסו ליחידות פעם בשנה, בסמיכות ליום ההולדת
שלהם. היחידות היתה לקבל ברכה ולשאול שאלות בקשר לעבודת ה'.
הסדר הי', שהבחורים "עבדו" עם המשפיע, ומתוך ההתדברות ביניהם
החליטו את הצעת הדברים מה ואיך לשאול אצל הרבי.

על פי הסדר הזה, נכנסתי ליחידות בערך שמונה שנים, מגיל ט"ו עד
החתונה. בכל היחידויות אמר לי הרבי לנהוג כפי ההוראות בקשר עם יום
הולדת (שלא הי' כ"כ ידוע באותן שנים), ובפרטיות היו:

1. "בעטן דעם גבאי" עלי' לתורה בשבת שלפני היום הולדת, בשחרית
או במנחה.

2. ללמוד שיעור נוסף בחסידות ובנגלה, ביום ההולדת עצמו.

3. לתת לצדקה ביום ההולדת קודם שחרית ומנחה.



יום הולדת

באחת מהיחידויות בקשר עם יום הולדת, שחל באותה שנה ביום שישי, אמר לי הרבי, בנוסף ללימוד השיעורים הקבועים, "דו זאלסט זען מעביר זיין די סדרה אויף פרייטאָג בייטאָג, נישט אָפּשטופן אויף שבת".



הנחת תפילין

כשהתחלתי להניח תפילין, הנחתי אותן לפני "מה טובו", כמו הסדר שנדפס בסידור. אחרי שראיתי ב"היום יום" שמניחים לפני "איזהו מקומן", שאלתי את המשפיע, אם לשנות ולהניח לפני "איזהו מקומן". הוא ענה לי, שהפשט הוא לשלול ההנחה של אחר "איזהו מקומן" אבל לא לשלול על לפני זה.

אחרי שנה או שנתיים, ועדיין נגע בלבי שאולי צריכים להניח לפני "איזהו מקומן", שאלתי את המשפיע עוד הפעם, והוא אמר לי, שאם זה עדיין נוגע לי, עלי לשאול את הרבי ביחידות. ביחידות הבאה אכן שאלתי את הרבי, והסברתי את שני הצדדים. הרבי ענה לי: "אזוי ווי דו טוסט שוין אָן פאַר 'מה טובו', זאלסטו ווייטער ממשיך זיין אזוי צו טאָן".



עניני עבודה

פעם שאלתי את הרבי ביחידות, שיש כמה דברים רצויים שאני עושה, אבל הם מביאים אותי לידי ישות, ואיך עלי להתנהג. הרבי ענה לי: "און דאָס וואָס דו פרעגסט וועגן בליטות, איז דאָך דער כלל, אָז 'המעשה הוא העיקר', און די כוונה איז אָן אַנדער זאָך, איז במילא זאלסטו טאָן דעם מעשה".

שנה או שנתיים לאח"ז, שאלתי את הרבי, שאע"פ שהרבי אמר לי להמשיך לעשות את הענינים אע"פ שהם מביאים לידי ישות, אבל מה עלי לעשות בנוגע להישות. הרבי ענה לי: שיש הרבה מקומות שמדובר עד"ז, ובפרט בקונטרס "ומעין", ושם מבוא, ש"כחי ועוצם ידי" הוא שטות אפי

בשכל הבריא.



פעם שאלתי את הרבי איך לפעול אצלי אהבת ישראל. הרבי ענה לי:
"בנוגע צו אהבת ישראל, זאָלסטו זען דורך לערנען די מצוה [מצות אהבת
ישראל] אין 'דרך מצותיך', און אויב דו ווילסט, אין 'החלצו' פון לקוטי תורה,
דאָרטן רעדט זיך אויך וועגן די ענינים, ביז דו ווייסט דעם תוכן בעל-פה, און
דאָס איבערטראַכטן מזמן לימן, וועט דאָס העלפן אַז עס זאָל שנעלער נקלט
ווערן".



בתשובה על שאלה מסויימת שלי, אמר לי הרבי ללמוד מאמרי
'עבודה', ולחזור אותם, או על כל פנים התוכן שלהם, בעל-פה, ולהתבונן
בזה מפעם לפעם, וכן נהגתי, וכל התעסקותי היתה באותו סוג מאמרים.

אבל משך זמן אחרי זה אמר לי המשפיע, שאולי כוונת הרבי היתה רק
לתחילת עבודתי, ואילו עתה עלי להתחיל ללמוד מאמרי 'השכלה', ושאלתי
את הרבי מה עלי לעשות, כיון שעדיין הרגשתי שמאמרי עובדה פועלים עלי
יותר.

הרבי ענה לי: שכיון שאני מרגיש שמאמרי 'העבודה' פועלים עלי, לכן
עלי להמשיך בזה, אבל כיון שהמשפיע אמר לי ללמוד מאמרי 'השכלה', לכן
בשבת, שיש יותר זמן פנוי, והוא מתאים מצד ענינו, עלי ללמוד אז מאמרי
'השכלה'.



במשך השנים הייתי מכניס להרבי כמה וכמה מנסיונותי עם היצה"ר,
ובמשך השנים זכיתי לכמה וכמה תשובות בענינים אלו, כדלהלן.

1. אותיות התורה בע"פ, ובשעת מעשה שאחזור על זה בע"פ. "מעט
אור דוחה הרבה חושך".
2. משך זמן אח"ז, כשהמשכתי להתלונן על נסיונותי – הורה לי,

שתהי לי תמונתו של הרבי [כוונתו לכ"ק אדמו"ר מוהרי"צ נ"ע],
 ובשעת ענינים בלתי רצויים וועלן שטערן, זאל מען געבן אַ קוק
 אויפן בילד, און דאָס וועט דיר דערמאָנען אַז דער רבי שטייט און
 קוקט אויף דיר.

3. בכללות, שאעשה דברים שיהיו בבחינת "ואל תביאני לידי נסיון".
 ועפ"ז, כשהרבי יצא עם ה"מבצעים" במיוחד על הקמפוסים והרבי
 האָט זיך שטאַרק געקאַכט אין דעם, הייתי מסופק מה לעשות בזה:
 מצ"ע היו לי נסיונות בזה וכו', ומצד השני הרבי קאָכט זיך אין דעם
 שטאַרק, ושאלתי את כ"ק אודות זה ביחידות, וענה לי הרבי: טאַקע
 – סוכ"ס דאַרף מען פארשפרייטן אידישקייט אומעטום. אָבער
 על-דרך אַ סאָלדאַט, וואָס טאַקע דער תכלית איז, אַז ער זאל גיין
 אויפן "פראַנט", אָבער פאַר דערויף דאַרף ער זיך צוגרייטן אויף
 דעם. און אויב ער וועט זיך ניט צוגרייטן, איז נישט בלויז אַז דאָס
 וועט ניט העלפן, נאָר עס קען נאָך קאַליע מאַכן. און אַ בחור אין
 ישיבה איז דאָס דער זמן פון צוגרייטונג.



תפילין דר"ת

ביום ההולדת הי"ח, שאלתי את הרבי אם להתחיל להניח תפילין דר"ת.
 (בימים ההם לא התחילו להניח תפילין דר"ת עד גיל י"ח, והיו שואלים את
 כ"ק אדמו"ר רשות על זה).

הרבי ענה לי: "זייער אַ גלייכע זאַך, און אַליץ פריער".

שאלתי גם מה לעשות שאינני זוכר טוב מה שאני לומד. הרבי ענה:

1. לחזור הרבה.
2. שהלימוד יהי בדיבור (והאריך במעלת הדיבור כמו שמוסבר
 ב"רנ"ט).
3. "און עס איבער-רעדן מיט אַ חבר אָדער משגיח".

מוקדש

לחיזוק ההתקשרות לנשיאנו

כ"ק אדמו"ר זי"ע



ולזכות

החתן התי לוי יצחק והכלה מרת הדסה שיחיו סלונים

לרגל נישואיהם בשעה טובה ומוצלחת

ד' חשון, ה'תשס"ח



נדפס על ידי ולזכות הוריהם

הרה"ת ר' אהרן וזוגתו מרת רבקה שיחיו סלונים

הרה"ת ר' בן-ציון וזוגתו מרת שיינא חנה שיחיו שטיין

ולזכות זקניהם

הרה"ת הרב ר' זאב דב וזוגתו הרבנית מרת גיטל לאה שיחיו סלונים

הרה"ת ר' מנחם נחום וזוגתו מרת אסתר שיחיו שטרנבג

הרה"ת ר' ישראל מאיר וזוגתו מרת עטיל שיחיו אלטיין